

西湖教育基金会「季刊」



□ 施一公
磨砺以须 倍道而进

陈越光：迎接我们心中的日出

WE进行式

西湖大学正式成立
西湖大学第一届校董会第二次会议在杭召开
罕见病项目启动
我会发起“你好，科学家！”科学探营活动
我会参加 2018 中国基金会发展论坛年会
电子捐赠证书上线



关于 WE

西湖教育基金会

成立于 2015 年，是经浙江省民政厅批准的非公募基金会。基金会理事会由施一公、陈十一、潘建伟、饶毅、钱颖一、张辉、陈越光、甘中学、赵伟以及其他社会贤达构成。刘旻昊博士担任基金会执行秘书长。

作为西湖大学的举办方及捐赠基金的筹资主体，西湖教育基金会在国内率先开创了社会力量兴办高等教育的先河。自成立以来，基金会全力承担举办之责，积极探索新的办学模式，广纳社会资源推进大学创建与发展。

西湖教育基金会亦是连接西湖大学与社会各界的中枢纽带，致力于推动西湖大学与社会资源良性互动合作，获得的捐赠收入将主要用于师资建设、学生发展、学科发展、院系发展以及校园建设等。

西湖教育基金会的公益属性和教育使命，使其体内拥有着与生俱来的两种基因。无论作为教育探路者，亦或是公益创行者，基金会均努力实现教育与公益的跨界融合。特别是面对时代赋予中国教育事业前所未有的责任，西湖教育基金会勇于承担历史使命，积极践行社会责任，努力通过“西湖实践”，打造公益新模式、绘制发展新蓝图，力争为中国高等教育改革和跨越式高质量发展提供强大动力和示范意义。

目录

特稿

4

施一公 磨砺以须，倍道而进

时事必修课

9

庆祝改革开放 40 周年大会隆重举行

致敬，改革开放 40 周年！“西湖”两人获改革先锋称号

2018 年诺贝尔生理学或医学奖公布：
首次授予癌症治疗新方法

多地金融支持民营经济政策密集落地：提供低成本资金

港珠澳大桥正式开通

WE 进行式

16

西湖大学正式成立

西湖大学第一届校董会第二次会议在杭召开

罕见病项目启动

西湖·视界

48

你好，西湖大学——《光明日报》从四个视角解读西湖大学

建设世界一流大学要激发教育基金活力

腾讯「科学探索奖」集聚多名西湖教育基金会理事

国内首例基金会办学探路 坚守西湖大学非营利和社会性

关于西湖招生 你需要知道的事——基金会视角直击招生现场

第二届一丹奖颁奖典礼在香港举行

Women in science：做自己，听从内心

西湖大事记

78

首届西湖高等教育论坛在杭举行，
海内外 20 余所高校齐聚西湖大学

施一公院士在 2018 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报
告会上作报告

吉青克、朱晓芸任西湖大学副校长

西湖大学与上海海洋大学签署合作协议，携手探索蓝色未来

西湖大学举行全球学术人才招聘面试，
海内外 39 位科学家参加

瑞典战略研究基金会代表团到访西湖大学

西湖大学归国华侨联合会成立

捐赠人·面孔

88

秦英林：办好企业，扛起更多社会责任

苏永强：西湖大学会成为杭州的名片

“双十二”不剁手，把钱捐给西湖大学

西湖·人物

94

探寻荒芜之美——专访西湖大学深海技术讲席教授崔维成

前沿·新知

98

神经元与血管的对话

水的催化氧化：解码光合作用

修复长江水域，实现优质发展与生态平衡

媒体·聚焦

104

政策·速递

106

《慈善组织保值增值投资活动管理暂行办法》将于 2019 年 1 月 1 日正式实施

国家发改委：支持民间资本投入国家重大战略及补短板项目

西湖·我们

108

西湖大学成立大会图集





■ 施一公

西湖大学校长

“磨砺以须，倍道而进”

2018年10月20日，西湖大学成立大会在杭州举行。西湖大学校长施一公发表题为《磨砺以须，倍道而进》的致辞，分别以西湖之梦、西湖之始、西湖之路、西湖之幸四个篇章，描绘了西湖大学的定位和目标。

金

秋十月，我们相聚西子湖畔，共同见证中华人民共和国历史上第一所由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学——西湖大学，在今天——2018年10月20日，正式扬帆起航！

首先，我谨代表西湖大学全体师生员工，对前来参加成立大会的各位嘉宾，教育部、浙江省、杭州市、西湖区各级领导，国内外大学校长和院校及研究机构代表，西湖大学董事会成员、顾问委员会成员、西湖大学荣誉校董和捐赠人代表，以及助力西湖大学创办的朋友们表示最热烈的欢迎！向一直以来关心和支持西湖大学筹建发展的各界朋友，表示最衷心的感谢！

01 西湖之梦

从春秋战国的古圣先贤到抗战时期的西南联大，教育在源远流长的中华文明历史上始终占据着举足轻重的地位。改革开放40春秋，中国的高等教育总体取得长足进步，尤其是以清华、北大为代表的一批优秀的公立大学，多方位与国际一流接轨。但目前中国大学的现状和可预测的未来发展还不能完全满足社会大众对优质教育资源的渴求，也不能满足中国可持续发展和经济转型对尖端科技的需求。今年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上明确指出，“要使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相

契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。”

西湖大学，在科教兴国的新时代为梦想应运而生！2015年3月，七位倡议人向习总书记递交了《关于试点创建新型民办研究型大学的建议》并得到积极批示。2018年2月14日，教育部正式批准设立西湖大学。

西湖大学希望做中国高等教育改革的探索者。多年来，我国高等教育的创新发展一直面临深层次体制机制问题的困扰。西湖大学遵循“高起点、小而精、研究型”的办学定位，借鉴国际化的做法，翻开中国高等教育多元化的新篇章，通过自己的实践与探索为建设中国特色现代大学制度提供借鉴和参考。

西湖大学希望成为拔尖创新人才培养的摇篮。学校以博士研究生培养为起点，创造了中国高校从博士生再到本科生培养的先例；聘任世界一流科学家，用一流科学研究支撑拔尖创新人才的培养。

西湖大学希望成为世界前沿科学技术的引领者。学校坚持发展有限学科，特别注重学科交叉融合，强化基础研究，努力实现原始创新和科技成果转化的重大突破。

西湖大学希望成为国际化的高等学府。大学所有规章制度的设立都将遵循国际化的标准，在教学科研、行政服务、

后勤保障、校园文化等各方面都将充分体现全球化的特色，成为世界范围内学生、学者钟爱的家园。

02 西湖之始

作为西湖大学的前身，浙江西湖高等研究院于 2016 年 12 月 10 日先期成立。依托西湖高研院，大学的创建工作在校园规划、师资引进、人才培养、制度建设、资金筹措等方面都取得了重要的阶段性成果。

西湖大学在杭州云栖小镇已经拥有一个占地 66 亩的创建阶段校区，也称云栖校园，可以容纳 120 个独立实验室和 2000 位科研及辅助人员，基本满足大学前三年发展的空间需求。位于紫金港科技城的云谷校园已经于今年 4 月正式开工建设，首期建筑面积 45 万平米，预计于 2021 年底交付使用，可容纳 300 个独立实验室和 3000 名博士生。

大学之大，不在大楼之大，而在大师之大。西湖大学面向全球的学术人才招聘从 2016 年 7 月开始，截止今年 9 月，共收到来自海内外的五千多份申请，目前已有来自 13 个国家的 68 位优秀科学家签约加盟西湖大学。这批创校教师，主要分布在物理、化学、工程、信息、生物、基础医学等学科，在各自研究领域拥有世界领先水平。从今天起，他们正式成为西湖大学理学院、工学院和生命科学学院的奠基教师。

被称为“西湖一期”的首批 19 位博士研究生已于 2017 年 9 月在西湖大学注册入学；今年 8 月 26 日，我们迎来了“西湖二期”的 120 位博士生。这 139 位同学无一例外地都曾拥有多种选择，但他们为了追寻心中的梦想、都毫不犹豫地来到初创期的西湖大学开启自己的科学生涯。

秉承教师治学、行政理校、学术导向决定行政服务的治校方针，西湖大学已经制定了一系列符合国情而又与国际接轨的规章制度。职业的行政服务使教师免于事务性工作的繁文缛节；高效的科研平台保障了尖端科学研究的顺利进行；教师则负责制定大学治理的各项规章制度并交与行政团队

和科研平台具体执行。过去两年，96 位行政人员和 159 位科研团队成员从五湖四海聚拢到了云栖校园，作为西湖大家庭不可或缺的重要成员，努力工作，保障了大学的顺利创建。

作为社会力量举办的大学，来自社会各界的支持是西湖大学发展的生命线。作为社会力量的代表，也作为西湖大学的举办方，西湖教育基金会面向大众的募捐活动得到了社会各界的善意理解和积极响应，为西湖大学的未来发展提供了强大的后盾。17 位基金会工作人员，辛勤付出，使西湖大学无后顾之忧。

西湖大学是为中华民族的梦想而生！在这里，68 位创校教师，139 位同学，96 位行政人员，159 位科研团队骨干，以及基金会 17 位工作人员，为了同一个梦想牵手同行、组成了一个拥有 479 位成员的西湖大家庭。众志成城，梦想成真！

03 西湖之路

大学是人类文明的产物。大学通过教育和研究为世界打开新的视野，开创新的文化，培养有批判性思维而又富有社会责任心的人才，推动人类进步。

当今世界，人口的流动、信息的交流、观念的撞击、科技对社会的影响，比历史上任何时期都更加剧烈；每一个人都逐渐具备了比以往任何时期都更能影响周围世界的能力。在这样一个全球化的环境里，我们面临前所未有的机遇，也同时面对层出不穷的挑战，怎样才能培养出各行各业敢担当、有作为的未来领袖？这是每一所大学都应该深入思考的问题。

展望未来，西湖大学将进行人才培养模式、科技评价标准、和现代大学管理机制的探索。我们会虚心向海内外兄弟院校学习、借鉴世界一流大学成熟的经验；认真研判过去百年世界范围内大学创立的经验和教训，取其精华、回避陷阱，充分发挥我们的后发优势。

培养富有社会责任感的拔尖创新人才是西湖大学最根本

本的任务。大学创建的前六年(2016-2022),西湖大学只致力于培养博士研究生,依托优秀师资培养一批敢为天下先的优秀青年科学家,挑战世界范围内的科学难题,不断推进人类的知识前沿。然而,我们深知,一所大学的灵魂无法仅仅用科技成就来体现。西湖大学将在2022年开始小规模本科生的培养;学生不仅要通识中国的历史和文化,也要了解世界和人类的发展与积累。唯此,才能够批判性地思维,尊重自己、尊重别人,切实增强社会责任感。

前沿的科学探索将在西湖大学占据举足轻重的地位。科学家对人类的文明和进步负有重大责任,今后十年,学校将聚焦理学、医学、工学三个学科门类,实质推动跨学科交叉,深度创新,为世界和人类探索未知、开创未来。

西湖大学将建设鼓励创新的学术评价体系。无论是学术论文的数量和引用率、还是学术期刊的影响因子,都不会成为西湖大学学术评价的主要指标;在这里,对一位科学家的学术评价主要看其研究是否剑指相关领域的最前沿以及实质性进展。这种评价机制所催生的人文关怀和学术氛围,将形成西湖大学独特校园文化的一部分。

04 西湖之幸

落其实思其树,饮其流怀其源。回望过去三年,西湖大学从一无所有到目前的云栖校园,从寥寥数人的筹备小组到如今拥有479位成员的西湖大家庭,从一片空白到现在的科研设施初步齐备、尖端研究陆续展开,我深深感慨,并由衷感谢全社会的理解、鼓励、关爱和支持!

首先要感谢党和国家对西湖大学的关心和支持!过去三年,我们一直深感幸运,尤其感谢教育部,感谢你们对教育和未来的担当,你们的充分理解和大力支持保证了西湖大学梦想的起航!尤其感谢浙江省委省政府、杭州市委市政府、西湖区委区政府以及三级政府相关各部门的各位领导和工作人员,我们庆幸当初选择在杭州这座创新创业之城创办这所新型大学,你们的全力支持和务实推动保证了西湖大学的

顺利起步!感谢杭州和浙江的百姓大众;过去三年,我们充分感受到浙江“敢为人先、勇立潮头”的精神特质!

衷心感谢海内外各大学院校和中国科学院各院所的支持,尤其是清华大学、复旦大学和浙江大学的理解、支持以及兄弟般的无私帮助。没有你们的支持和帮助,就不会有西湖大学的创立和发展!

作为一所非营利性质的新型大学,西湖大学的创办和发展在很大程度上依赖于社会捐赠。今年7月,山东济微中学年仅12岁的张子昊给我写信,将他和两岁弟弟攒下来的所有压岁钱捐赠给西湖大学,希望自己能为大学创建出一份力。十天前,刚刚从美国堪萨斯城归来的雷凯博士带来了一张来自当地华人夫妇阮英钢和李琼丁的美元支票,他们的留言让我感动“深知育人不易,能为你们建学校出点微薄之力是我们的福气”。子昊年纪虽小,阮先生和李女士虽然和我从未谋面,他们却和其他许许多多的捐赠人一样,是西湖大学的同行者,也是最早看到西湖大学未来的一批人。

在此,我要对所有的捐赠人表示最诚挚的谢意,感谢你们博大的家国情怀,始终关注国家前途和民族命运;特别感谢所有的创始捐赠人,你们富而思源,为教育和公益事业提供了最好的企业家样本;更要感谢你们用实际行动弘扬企业家精神,与祖国伟大复兴同频共振!

在今天这样一个特殊的日子里,我很高兴地宣布西湖大学从2019年开始将设立四席永久性冠名讲席教授职位,其中包括一席“国华讲席教授”和两席“国强讲席教授”,将授予西湖大学引进的世界顶尖教授。在此,我特别感谢杨国强先生和徐益明先生对西湖大学引智引才的鼎力支持!

我还要特别感谢在过去一千多个日日夜夜白手起家摸索前行的西湖大家庭所有成员。我特别要感谢陈十一、饶毅、潘建伟、钱颖一、张辉、王坚、甘中学等一批志同道合的战友;特别要感谢以潘勋和杨文铸为代表的一批对大学创建初期付出心血的同道;特别要感谢仇旻、许田、邓力、朱晓芸、吉

青克放弃你们自己原本舒适的职位加盟西湖大学再次创业、为打造一流的学术环境殚精竭虑！

最后，我要特别感谢每一位加盟西湖大学的学术人才和莘莘学子！自李华博士从普林斯顿大学归来成为西湖高研院正式入职的第一位教师那天起，我们建设一流师资队伍的梦想就开始一步步变成现实。从程纯等 19 位西湖一期的同学报到那天起，西湖大学培养创新人才的主战场就正式拉开了帷幕。在这里，你们将用自己的头脑和双手来开启西湖大学的前沿科学研究，求知、探索、厚德、担当。作为探路者与追梦人，你们注定与众不同！

纵有万语千言，也无法表达出全体西湖人的感恩、渴求和期许。一路走来，所有的鼓励和质疑，都让我们更加坚定、更加成熟。亲爱的各位同道，我期待着和你们风雨同舟、并肩前行，全力以赴去实现我们这一代人的科教兴国梦想！

西湖大学来自于社会，服务于社会，也完全属于社会和人民大众。我们期待，十年、二十年之后，西湖大学将作为一所世界瞩目的新型研究型大学，用自己的方式为世界文明和人类进步做出重要贡献！

西湖已至，未来可期；道阻且长，我们迎难而上！ 



时事必修课

庆祝改革开放 40 周年大会隆重举行

致敬，改革开放 40 周年！
“西湖”两人获改革先锋称号

2018 诺贝尔生理学或医学公布
首次授予癌症治疗新方法

多地金融支持民营经济政策密集落地
提供低成本资金

港珠澳大桥正式开通

庆祝改革开放 40 周年大会隆重举行



习近平鼓掌向受表彰人员表示祝贺



习近平等为获得改革先锋称号人员代表颁奖



12月18日，庆祝改革开放40周年大会在北京隆重举行

12月18日，庆祝改革开放40周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表重要讲话。

习近平强调，40年的实践充分证明，党的十一届三中全会以来我们党团结带领全国各族人民开辟的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是完全正确的，形成的党的基本理论、基本路线、基本方略是完全正确的。

习近平强调，40年的实践充分证明，中国发展为广大发展中国家走向现代化提供了成功经验、展现了光明前景，是促进世界和平与发展的强大力量，是中华民族对人类文明进步作出的重大贡献。

习近平强调，40年的实践充分证明，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正、王岐山出席大会。

人民大会堂雄伟庄严，万人大礼堂灯火辉煌、气氛热烈。主席台上方悬挂着“庆祝改革开放40周年大会”会标，后幕正中是中华人民共和国国徽和“1978—2018”字标，10面红旗分列两侧。

当习近平等领导同志进入会场，全场起立，热烈鼓掌。

10时，李克强宣布庆祝大会开始。全体起立，高唱国歌。

王沪宁宣读《中共中央国务院关于表彰改革开放杰出贡献人员的决定》。决定指出，党中央、国务院决定，授予于敏等100名同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章；为感谢国际社会对中国改革开放事业的支持和帮助，向阿兰·梅里埃等10名国际友人颁授中国改革友谊奖章。大会宣读了授予改革先锋称号、中国改革友谊奖章人员名单。

在《春天的故事》乐曲声中，习近平等为获得改革先锋称号、中国改革友谊奖章人员代表颁奖。

全体起立，热烈鼓掌，向受表彰人员表示衷心祝贺和崇高敬意。少先队员向他们献上美丽的鲜花。

致敬，改革开放 40 周年！

“西湖”两人获改革先锋称号

12 月 18 日，庆祝改革开放 40 周年大会在人民大会堂隆重举行。会上宣读了获得改革先锋称号人员名单。在这 100 名改革先锋中有两位“西湖面孔”——马化腾、潘建伟

马化腾获得称号——“互联网+”行动的探索者

■ 马化腾

西湖大学董事会荣誉董事 西湖大学创始捐赠人



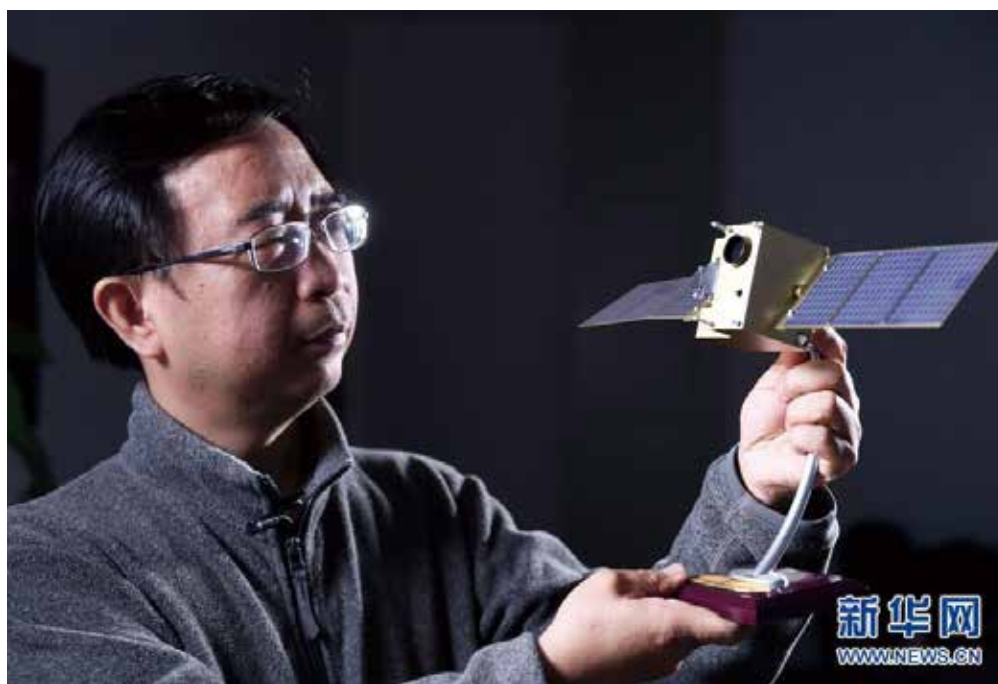
马化腾，男，汉族，无党派人士，1971 年 10 月出生，广东汕头人，腾讯科技（深圳）有限公司董事会主席、首席执行官。受益于改革开放大环境，他创立并带领腾讯，从一个仅有 5 人的小企业成长为全世界最具影响力的互联网公司之一。提出“互联网+”概念，大力推动微信、QQ、在线支付等互联网应用，从民生政务、生活消费、生产服务、生命健

康、生态环保等方面推动数字化转型升级，在实体经济和数字经济、传统行业和科技创新融合发展等方面发挥了重要作用。搭建腾讯基金会平台，倡导全民公益理念，通过信息技术打造广泛参与、透明可信的公益新格局。荣获“中国优秀民营科技企业家”称号和“南粤突出贡献奖”等。[WE](#)

潘建伟获得称号——量子信息研究的创新者

■ 潘建伟

西湖教育基金会理事 西湖大学创校校董



“潘建伟，男，汉族，九三学社社员，1970年3月出生，浙江东阳人，中国科学技术大学常务副校长，九三学社中央副主席，中国科学技术协会副主席，中国科学院院士。作为国际上量子信息实验研究领域的开拓者之一，他系统性创新工作赢得国际学术界高度评价。率先突破量子信息处理关键技术，全面解决了量子保密通信在现实条件下的安

全性问题。牵头研制成功国际上首颗量子科学实验卫星“墨子号”，建成国际上首条量子保密通信骨干网“京沪干线”，构建了首个空地一体的广域量子保密通信网络雏形，使我国量子保密通信的实验研究和应用研究处于国际领先水平。荣获国家自然科学奖一等奖、军队科技进步一等奖。” 

2018 诺贝尔生理学或医学奖公布： 首次授予癌症治疗新方法



美国科学家詹姆斯·艾利森和日本科学家本庶佑共同获得 2018 年诺贝尔生理学或医学奖。

释放“刹车”：艾利森研究了一种抑制蛋白质，发现其具有释放免疫系统制动机制的潜力，让免疫细胞可以攻击肿瘤。

癌症每年导致数百万人死亡，是人类面临的重大健康挑战之一。通过人体免疫系统攻击肿瘤细胞的固有

能力，是今年获奖者建立的一个全新癌症治疗总则。

美国科学家詹姆斯·艾利森研究了一种抑制蛋白质，发现其具有释放免疫系统制动机制的潜力，让免疫细胞可以攻击肿瘤。他将这一概念发展成一种治疗癌症的全新方法。

与此同时，日本科学家本庶佑在免疫细胞上发现一种蛋白质，经过仔细探索其功能，最终发现它也可以作为制动器，但具有不同的作用机制，基于此发现的疗法被证明在抗击癌症方面非常有效。

美国科学家詹姆斯·艾利森和日本科学家本庶佑共同获得 2018 年诺贝尔生理学或医学奖。

二人展示了如何将不同的抑制免疫系统制动策略用于癌症治疗，他们开创性的发现被认为是“人类抗击癌症的里程碑”。



多地金融支持民营经济政策密集落地：提供低成本资金

多地纷纷出实招解决民营企业融资难题。最近一周,北京、上海、浙江等地政府部门和地方监管部门陆续部署和出台了新一轮的支持民营经济政策措施,其中,金融支持民营经济成为多地政策发力重点。在拓宽民营企业融资渠道方面,推动银行资金向民营企业倾斜、直接为民营企业提供流动性支持、完善融资担保制度等成为各地政策清单上的重要选项。

北京方面,中国人民银行营业管理部将设立 70 亿元人民币的再贴现额度专项支持小微和民营企业。通过循环使用,每年可支持小微、民营企业获得不少于 120 亿元的票据融资。另外,针对当前民营上市公司面临的股权质押流动性危机,北京西城区、朝阳区和海淀区均提出设立市场化基金支持民营上市公司发展。

上海方面,上海市委市政府明确提出“三个 100 亿”真金白银支持民营企业融资。包括将建立规模为 100 亿元的上市公司纾困基金,为优质中小民营企业提供信用贷款和担保贷

款 100 亿元,逐步扩大中小微企业政策性融资担保基金规模至 100 亿元。

浙江银保监局筹备组负责人表示,浙江银保监局筹备组日前制定出台相关文件,对民营企业要提高授信业务考核权重,落实尽职免责和容错纠错机制,在信贷准入等方面给予精准支持。不得简单压贷、抽贷、断贷。

业内人士表示,上述政策切中民营企业融资痛点。国家金融与发展实验室副主任曾刚在接受《经济参考报》记者采访时表示,政策性融资担保基金主要是为了解决民企信贷问题。民企生存能力偏低,信用风险高,这部分超额风险需要政策性担保机构来分担。“地方政府设立基金并入股相关企业旨在化解上市民企股权质押流动性危机。现在上市公司股权质押面临爆仓风险,一方面银保监会出台政策,让银行对股权质押灵活处理,不要一味平仓。另一方面地方政府也出招,这些均有利于化解民营企业股权融资困境和压力。”曾刚说。



港珠澳大桥正式开通



港珠澳大桥开通仪式 10 月 23 日上午在广东珠海举行。习近平出席仪式并宣布大桥正式开通。港珠澳大桥跨越伶仃洋,东接香港,西接广东珠海和澳门,总长约 55 公里,是粤港澳三地首次合作共建的超大型跨海交通工程。

港珠澳大桥通车后,将大大缩短香港到珠海、澳门三地的时空距离,从香港到珠海、澳门驱车仅需 30 分钟。通车前,如果陆路往来三地只能绕道东莞虎门大桥,车程在 3 小时左右,水路乘高速客轮也要 1 个小时。



WE 进行式

西湖大学正式成立

敦和基金会秘书长陈越光致辞

西湖教育基金会首部微电影在大会上发布

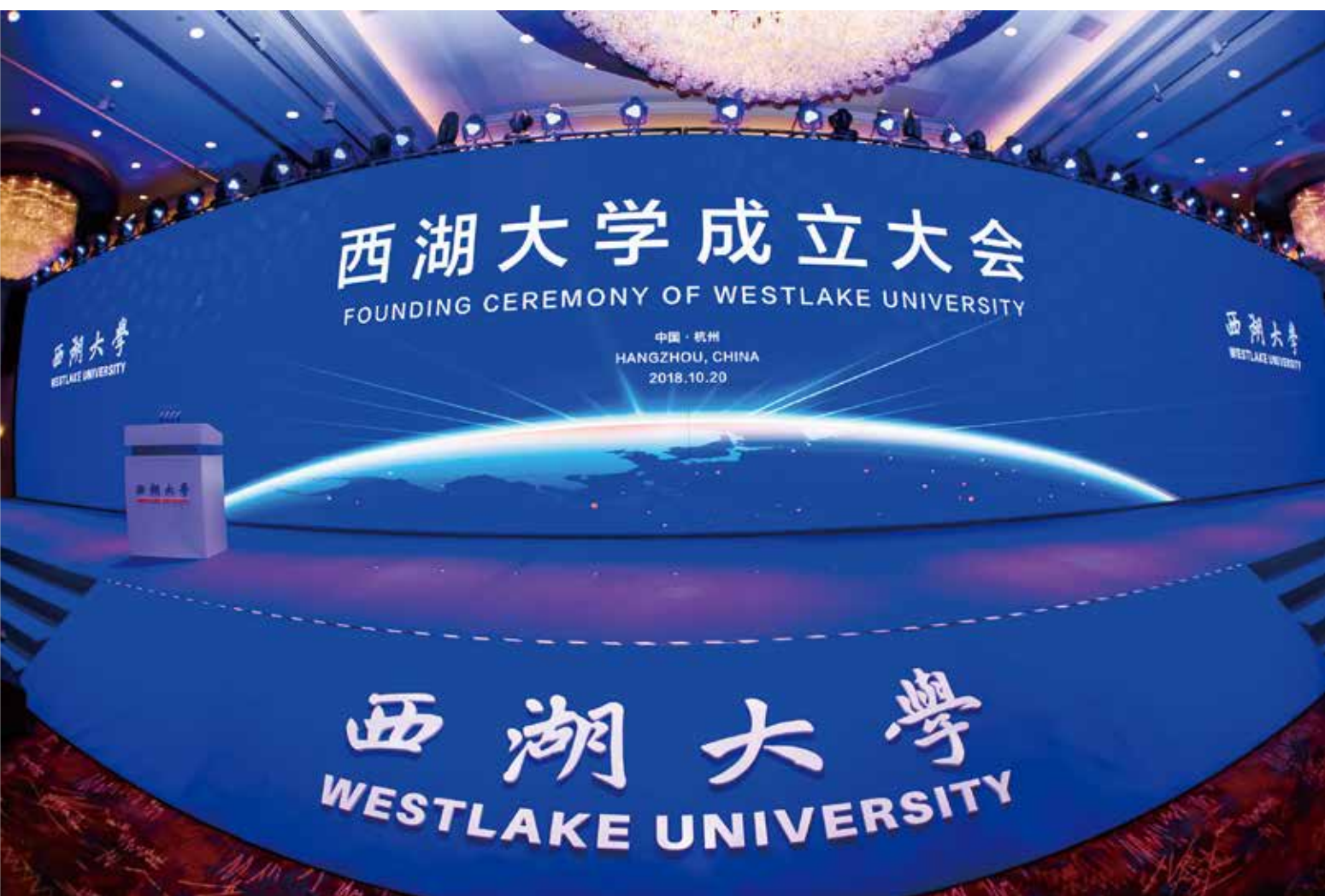
西湖大学第一届校董会第二次会议在杭召开

罕见病项目启动

基金会联合《都市快报》向杭州市民发起罕见病研究募捐征集

西湖大学正式成立

西湖大学为梦想而生，为建设新型高水平研究型大学而生，为国家的科技进步和人才培养而生，为中华民族伟大复兴的中国梦而生。新中国历史上第一所由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学，就此诞生！



为梦想而生，西湖大学成立大会在杭举行

2018 年 10 月 20 日，西湖大学成立大会在杭州举行。韩启德、袁家军、杜玉波、杨振宁、施一公共同为西湖大学揭牌，标志着新中国历史上第一所由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学就此诞生。



全国高校设置评议委员会主任，教育部原党组副书记，副部长杜玉波宣读教育部贺辞

大会现场，全国高校设置评议委员会主任，教育部原党组副书记、副部长杜玉波宣读教育部贺辞，教育部对西湖大学的正式成立表示热烈的祝贺和衷心的祝愿。贺辞指出，西湖大学的设立是社会力量举办研究型大学的积极探索，也是服务国家创新驱动发展战略的积极行动，对中国高等教育办学体制改革创新，具有重要的意义，希望西湖大学以成立大会为起点，坚持扎根中国大地办教育的初衷不改变，坚定中国特色、世界一流的目标不动摇，为建设长江教育创新带发挥积极作用，为中国高等教育改革创新积累经验、提供智慧，为加快推进教育现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献。



西湖大学校长施一公教授致辞

西湖大学校长施一公发表题为《磨砺以须，倍道而进》的致辞，分别以西湖之梦、西湖之始、西湖之路、西湖之幸四个篇章，描绘了西湖大学的定位和目标，即努力成为中国高等教育改革的探索者、拔尖创新人才培养的摇篮、世界前沿科学技术的引领者以及国际化的高等学府；讲述了西湖大学的筹建之路和先期成果，包括校园规划、师资引进、人才培养、制度建设以及资金筹措等；指出了西湖大学建成世界一流大学面临的挑战，并表示西湖大学将虚心向海内外兄弟院校学习，借鉴世界优秀大学成熟的经验，进行人才培养模式、科技评价标准和现代大学管理机制的探索；表达了西湖大学对党和国家、社会各界的感恩和祝福。最后，他表示，“西湖大学来自于社会，服务于社会，也完全属于社会和人民大众。我们期待，十年、二十年之后，西湖大学将作为一所世界瞩目的新型研究型大学，用自己的方式为世界文明和人类进步做出重要贡献！西湖已至，未来可期！”

西湖大学作为一所社会力量举办、国家重点支持的新型高校，以浙江西湖高等研究院为前身和依托创办，自 2015 年 3 月筹办以来，就按照“高起点、小而精、研究型”的办学定位，以博士研究生培育为起点，致力于高等教育和学术研究，培养复合型拔尖创新人才。



西湖大学云谷校区规划图

目前，西湖大学在制度设计、校园规划、师资组建、人才培养科学研究等方面已经取得了阶段性成果。制度设计方面，建立了董事会领导下的校长负责制，成立了西湖大学党委，秉持教师治学、行政理校、学术导向决定行政服务的治校方

针，制定了一系列符合国情而又与国际接轨的规章制度；校园规划方面，云栖校区基本满足了大学前三年发展所需的科研、教学、办公和生活用房，云谷校园已于今年4月开工建设，一期用地面积约1495亩，预计于2021年底交付使用；师资组建方面，通过8次全球人才招聘，从5000余名申请者中，选聘了68名PI（独立实验室负责人、博士生导师），先后引进了仇旻、许田、Alexey Kavokin等讲席教授全职加入西湖大学；人才培养方面，采取与复旦大学、浙江大学联合培养的模式，共录取西湖一期、西湖二期博士研究生139人，2019年博士生招生工作也在有序进行中；科学研究方面，前期优先建设理学、医学、工学3个学科门类，初步建成了生物医学新技术平台、实验动物中心、理化公共实验平台、先进微纳加工与测试平台等4个校级科研公共平台。

在感恩致谢环节，一段精心制作的视频向党和国家各级政府、海内外院校和研究机构、西湖大学捐赠人、支持西湖大学筹建的各界人士表达了感谢。西湖大学校长施一公、西湖教育基金会执行秘书长刘旻昊及教职工、学生代表等，向董建岳（万达集团董事长王健林代表）、叶庆均、杨国强、张磊、陈一丹、陈越光、秦英林、徐益明、郭孔丞等9位创始捐赠人代表赠送建校首日封。陈越光作为捐赠人代表，向西湖大学的全体师生表达敬意和谢意：感谢西湖大学和西湖教育基金会为捐赠人们搭建了一个寄托梦想、成就教育事业的一流科教平台。希望西湖大学将在时间的长河中行稳致远，西湖大学的捐款人也会在历史的长廊里代际相传。

大会期间，西湖大学还举行了西湖高等教育论坛、2018WE论坛、西湖大学第一届董事会第二次会议、西湖大学顾问委员会第二次会议等活动。其中，西湖高等教育论坛邀请近50位海内外知名高校校长和代表，围绕大学在全球化进程中面临的挑战、大学在科技进步前沿发挥的作用等议题展开讨论。2018WE论坛以“面向未来，挑战与机遇”为主题，邀请诺贝尔奖得主James D. Watson、Jonathan Rothberg、Brian Kobilka、Jean-Marie Lehn、Fraser Stoddart以及邓青云、George M. Church等知名科



施一公校长和钱颖一主席向27位西湖大学创始捐赠人荣誉董事敬赠建校首日封

学家，以及产业界、金融界的企业家和投资人等，共同探讨如何通过前沿科技的应用推动产业升级，改变人们未来的生活。

西湖大学为梦想而生，为建设新型高水平研究型大学而生，为国家的科技进步和人才培养而生，为中华民族伟大复兴的中国梦而生。

从这天起，西湖大学又将在新的起点上逐梦前行，承载着一代人的理想与希冀，以求知探索为己任、以厚德担当为根本，围绕聚集一流师资、打造一流学科、培育一流人才、产出一流成果的奋斗目标，带着国家、政府、社会各界和全体师生员工的期望扬帆远航，向着世界一流的新型研究型大学努力奋进。WE



西湖大學

WESTLAKE UNIVERSITY

见证西湖大学成立：迎接我们心中的日出！

——敦和基金会秘书长陈越光致辞

此刻，我们见证西湖大学的成立，站在这里，我们犹如在迎接心中的日出！那些投身西湖大学的老师们，被对未知世界的好奇与渴望所驱动并愿意以艰苦卓绝的努力去探究，他们就是我们心中的志士仁人；而西湖大学的朝气蓬勃的青年学子，他们就是我们心中的太阳。

西湖大学的创建，以国家重点支持为保障，以社会力量办学为基础。这就需要赢得社会方方面面的理解、认同、支持。为了创建一所高起点、小而精的，向世界教育与科研高峰冲刺的研究型大学的理想，从2015年初到2018年月10月中，单笔捐款几元或几亿元，已有超过400位捐赠人向西湖大学捐款。请允许我在这里代表这些捐赠人，向西湖大学的全体师生表达我们的致敬和谢意：感谢你们成全了我们对未来的一个共同的寄托。

西湖大学以西湖命名，西湖在几千年前是钱塘江的一部分，几万年前是东海湾的一部分，所以，她既有文人称颂的西子湖玲珑精巧的绝色之美，又有史家欣赏的钱江潮万马奔腾的英雄气概，更有科学家理解

的日月天体推动潮汐、地貌地势接纳百川的大海本质；所以，西湖是杭州的，更是中国的，也是世界的。西湖有如此特色，我们期待西湖大学也具有如此品格。

科学探索在本质上是对人类心灵的伟大探险，那些精致的利己主义者，那些浮躁的急功近利者，是不可能像马克思说的那样不畏艰难险阻，勇于攀登，达到光辉顶点的。在这里恰恰是宁静致远，肯走长路、敢走难路的人领略了无限风光。西湖大学将在时间的长河中行稳致远，西湖大学的捐赠人也会在历史的长廊里代际相传。让我们假设在2118年10月的时间点上吧，那时候我们第一代捐赠人大都身上的元素和能量已经参与到大自然的变迁中了，那么，就让我在此，委托那位将在西湖大学百年庆典上致辞的捐赠人代表，请您代我们向百年后的西湖大学师生员工说一句：谢谢你们！因为你们，使我们当年付出的一切努力具有了超越我们个人生命的历史意义！

《送给未来的礼物》 西湖教育基金会首部微电影在成立大会上发布



“每一个数字都有意义，都是我们送给未来的礼物！”
西湖大学成立之日，西湖教育基金会推出根据真人真事改编的微电影《WE 送给未来的礼物》，致谢过去三载中支持西湖大学筹建与发展的所有捐赠人！

作为西湖大学的举办方和捐赠资金的筹资主体，西湖教育基金会是西湖大学连接社会资源的桥梁纽带。

截至 2018 年 9 月底，超过 30 位社会各界贤达成为西湖大学创始捐赠人，数千位与西湖大学结缘的人，通过各个渠道，为西湖大学的筹建与发展捐赠，成为西湖大家庭的一份子。

他们来自各行各业，有企业家、投资人，也有上班族、公务员、教师、医生、学生……他们分布在世界各地，缅甸、美国、英国、法属圭亚那……都有他们的身影，不论离祖国多远，他们都心系祖国的教育事业。

西湖教育基金会希望通过这部微电影，表达对所有捐赠人的感谢感谢他们的支持与陪伴感谢他们的责任与担当，更加感谢他们为西湖大学建设发展做出的无私奉献。WE



是法属圭亚那周先生与朋友们的众人拾柴
是来自几十位生活在南美洲大西洋畔的华人华侨



是过 10 岁生日的小女孩送出给西湖大学的礼物
数字包含她的生日



是湖北艾先生给新生儿糖豆儿的大礼包
让她成为西湖大学最年轻的捐赠人



是外派在缅甸的黄先生每月写给西湖大学的数字
在为西湖大学捐赠这件事上
他重复了 100 多次



是在北京攻读博士的小俞作为学生的心意
他在西湖大学身上看到内心期待的未来



是杭州刘先生为 1 周岁的孩子而写
它见证西湖大学在地理上的从无到有
比见证女儿成长的时间还长

基金会送出“西湖大学成立纪念限量版首日封”



由西湖教育基金会创意并设计制作的“西湖大学成立纪念限量版首日封”日前在西湖大学成立大会上正式首发。

赠送首日封仪式也成为当天成立大会上的亮点环节之一。在成立大会的感恩致谢环节，西湖大学校长施一公、西

湖教育基金会执行秘书长刘旻昊及教职工、学生代表等，向西湖大学创始捐赠人代表赠送建校首日封。感谢他们在西湖大学创校初期的鼎力支持，也希望西湖大学未来在时间的长河中行稳致远。



首日封上的文字写道，“2018年10月20日，对西湖大学来说，是成立之日，是发轫之始。如同一枚首日封，这一天的西湖大学将被藏入历史长河，定格为一处坐标，供后来人回望。”

这枚首日封由中国邮政正式发行。目前西湖教育基金会微店中有售。



2018年10月20日，西湖大学成立大会在杭举行。当日下午，西湖大学第一届董事会第二次会议如期召开，会议由董事会主席钱颖一主持。

西湖大学创校校董会成员出席本次大会，首批西湖大学创校荣誉董事以及监事会主席、董事会秘书等列席本次会议。

根据《西湖大学章程》，西湖大学设立董事会，实行校董会领导下的校长负责制，董事会为学校最高决策机构，校长为学校的行政负责人。董事会每年至少召开两次会议。

本次会议上，根据《西湖大学章程》，经举手表决，出席董事全票通过增补汪晓村和杨国强为西湖大学创校校董。同时，由施一公校长提名，会议表决通过，决定聘任吉青克、朱晓芸为西湖大学副校长。

会议还批准了西湖大学当前发展规划及预算，并讨论通过了西湖大学其它重要事项。[WE](#)

西湖大学第一届校董会第二次会议在杭召开



目前，世界上有 7000 多种罕见病，比如渐冻症、血友病、白化病……在这些罕见病里，只有约 5% 有治疗药物。

研制治疗罕见病的“孤儿药”，是全球科学界、医学界都在努力的方向。

在杭州，在西湖大学，有一批科学家，他们“两耳不闻窗外事”，每天沉浸在实验室里，希望能研制出更多的“孤儿药”，给得了罕见病的人们送去一线生命的曙光。

作为西湖教育基金会发起的公募项目，“西湖罕见病研究专项计划”，就是为了给这些科学家们一份支持，同时，也是为了让大家都知道，我们身边的这所大学，他们为改变人们的生活，正在拼尽全力。

——编者按

西湖大学的一群科学家正在努力 “拯救人类”你愿意为救命药捐钱、 为科学家助力吗？

□ 《都市快报》记者 刘云

西湖大学（云栖校区），一个简简单单的小院子，一共 7 幢楼，看着就像你我都曾上过学的那种普普通通的中学。

7 幢楼里，有一幢是生命科学学院。3 楼，有两间实验室，是高晓飞研究员实验室。

10 月 29 日中午，坐在实验室里，听高晓飞聊了两三个小时后，我忍不住说了一句：“听上去你们的工作，是在忙着解救这个世界啊。”

“哈哈，你有没有看到，实验室门口挂的牌子？”他笑眯眯地问我。

我专门跑去门口看了一眼，是一张打印在 A4 纸上的小告示，上面写着“请随手把门关上，里面那帮人在拯救人类。”

高晓飞笑着说：“这只是学生开的一个玩笑。”

可是，在我看来，他们正在做的工作，从某种意义上来说，的确是在“拯救人类”。



■ 高晓飞

西湖大学生命科学学院特聘研究员

高

晓飞, 37 岁, 南京人, 在美国堪萨斯大学医学院读了博士, 又到麻省理工学院做博士后研究, 曾获得美国白血病和淋巴瘤学会学者奖。

去年 8 月, 高晓飞回国, 加入西湖大学, 组建了自己的科研团队。

在西湖大学的官方介绍中, 对高晓飞的描述是: “研究兴趣是探索细胞因子与环境因素如何协同作用并决定干细胞细胞命运的分子机制。”

看上去很深奥。

高晓飞说, 简单来说, 他的实验室目前正专注于研究罕见病。

罕见病, 指的是发病率很低的一类病, 可能每 10 万人里才有 1 个人发病。因为少, 所以罕见, 甚至生病了, 去了医院, 一系列检查做下来, 医生也说不上来到底是得了什么病。

罕见病的种类很多, 目前已知的就有 7000 多种, 举几个我们可能常听到的例子, 比如渐冻症、血友病、瓷娃娃、白化病、戈谢氏病……

最无助的是, 很多人生了病, 知道自己得的是罕见病, 可是医生也只能说一句“对不起”, 并不知道该怎么治疗。

7000 多种罕见病里, 目前全球只有约 5% 是有治疗药物的, 又因为患者人数少, 这些药被叫做“孤儿药”。

但是, 除了这小小的 5% 以外, 还有更多的罕见病在等着“孤儿药”出现, 等着救命。

高晓飞说, “罕见病”听着只有三个字, 但实际上太复杂了。7000 多种罕见病, 每一种都有独特的病理机制, 没有别的办法, 只有一个个去研究。

高晓飞的实验室, 就是研究这些罕见病, 找到解决它们的办法。

加入西湖大学后, 高晓飞实验室启动的第一个研究, 是一种儿童罕见病——纯红细胞再生障碍性贫血。

它属于贫血, 但是贫血里的罕见病, 得病的都是小朋友, 在生下没多久, 还不到一岁的时候就会发病, 严重贫血。

为什么得这个病? 高晓飞说, 有遗传的, 也有非遗传的, 但道理是一样的。

人的血液为什么是红色的? 因为有红细胞, 有它的存在, 才能携带氧气送到人体各个部位, 让人体顺畅运转。

可是, 得这个病的小朋友, 白细胞、血小板都正常, 但骨髓产生的红细胞却异常减少了。红细胞少了, 氧气就少了, 人就会缺氧, 尤其是脑部缺氧, 大脑神经、器官就陆续都不工作了。

发病时, 小朋友一般都还不到一岁。

针对这种病, 目前没有什么好的治疗方法, 临床上用的是激素治疗, 给小朋友服用糖皮质激素。有了激素, 可以暂时增加红细胞, 缓解贫血, 但是, 它的副作用很大。



比方说, 糖皮质激素严重影响骨骼发育, 小朋友会不长个子。更可怕的是, 从小就服用激素, 随着年龄增加, 激素用量也要上调, 加到了一定程度, 不管再怎么吃, 身体就会没有反应了。

当激素不管用了, 就要输血, 对人体影响就更大了。输入的血液在体内一般能保持 20 多天, 相当于每个月要去医院

输血一次。这也有副作用，输血容易使体内铁离子过多，铁沉淀在血管里，也会伤害器官，所以输血的小朋友肾脏代谢都有问题。

当输血也无法解决问题时，就只能骨髓移植了。虽然说，现在临床技术已经很进步了，但小朋友的骨髓移植成功率一直不高，很多都会在手术后不幸去世，或者病情更复杂。



被这种病折磨的小朋友，杭州就有，但不多。高晓飞说，有一个杭州小朋友，已经在准备骨髓移植的阶段了。

全国有多少小朋友得了这个病？高晓飞说，具体数字不知道，可能很多家长、医生并不知道，孩子是这个病。

在美国，得病的大概有 1 万 -2 万 个小朋友。这些家长成立了基金会，每年邀请医生、科学家、药厂、媒体，聚到一起交流，寻找突破。

高晓飞说，他曾参加过一次活动，从此开始研究。

回国后，有朋友介绍了患病的家庭，高晓飞实验室正式启动了对纯红细胞再生障碍性贫血的探索。

研究，去年 8 月启动。

今年 7 月 15 日，高晓飞请 12 户患病家庭，一起来了西湖大学。12 个患病小朋友，最小的不到 1 岁，最大的 11 岁。

找他们来，是希望在可能有效的办法里做进一步筛选。

高晓飞说，实验室尝试了两种解决方案。

第一个方案，有一种药上市已经 30 多年了，是治疗其它疾病的，看着和这个罕见病一点关系都没有。但是，他们意外发现，这个药和激素可以配合使用，有了它，通过实验可以进一步探索有效性。

请 12 户家庭到西湖大学，高晓飞说，请他们做了药物敏感测试，每个人建立模型，通过模型测试方案是否有效。

模型测试结果显示的，是令人振奋的消息。

另外，高晓飞实验室还测试了两个新药，具有潜在治疗的可能性。

虽然，新药的诞生，要花很长时间，要经过基础研究、临床前研究、临床研究后，才能有充分的证据，证明它是可行的。

这两个新药才刚刚进入临床前研究，等新药研发出来可能还要很久，可是，对 12 个小朋友的父母来说，这是盼了不知道多久的希望啊。

更让人看得到希望的，是高晓飞的高效率。

一般来说，新药研究起码要花 10 年左右，罕见病好一些，各国都有一定政策偏向性，会给罕见病的药物研究“开绿灯”，但一般也要一两年。

高晓飞去年 8 月回国，到现在，才刚刚 14 个月。

针对纯红细胞再生障碍性贫血，目前全世界都没有什么办法的时候，他们很可能，以很快的速度，找到了潜在的全新治疗方案。

“西湖罕见病研究专项计划”，专门支持像高晓飞这样的科学家，在西湖大学开展对罕见病的基础研究。

除了纯红细胞再生障碍性贫血以外，对其它罕见病的研究也在同步进行中。比如，苯丙酮尿症；比如，血友病。

今年 5 月 11 日，国家卫生健康委员会等五部门联合制定了《第一批罕见病目录》，苯丙酮尿症就在其中。

一般来说，它是遗传而来。

可能，一对夫妻看着都是“正常人”，但体内却携带了致病基因，当两个人都是基因携带者时，可能就会生下一个有苯丙酮尿症的宝宝。

人的身体里，有一种酶，叫苯丙氨酸羟化酶。它负责的工作是把食物里的苯丙氨酸，催化成酪氨酸，然后转化成多巴胺肾上腺素，输送到神经系统。

再等等，也许很快就有“孤儿药”了



苯丙酮尿症

苯丙酮尿症，是因为肝脏里的苯丙氨酸羟化酶减少或功能缺陷，少了它，苯丙氨酸就没法转化成酪氨酸，那么食物里的氨基酸，有害的代谢中间产物就在血管内积累，就会伤害到神经系统，最终，就导致智力落后，或者干脆不发育了。

得了苯丙酮尿症的宝宝如果不及时治疗，会成为智障儿；若完全不治疗，平均寿命可能只有三四十岁。

幸运的是，在 7000 多种罕见病里，它是为数不多可以治疗的一种。高晓飞说，目前的治疗只有一个方法——饮食疗法。

从婴儿开始，就只能吃特殊的食物，低苯丙氨酸或者不含苯丙氨酸。

是什么意思呢？高晓飞说，像肉、蛋、奶、鱼等等，这些都是高蛋白饮食，我们几乎每天都吃，可生病的人要是一口下去，那就麻烦了。

别说肉了，他们哪怕吃大米，都只能吃特殊加工过，不

含苯丙氨酸的大米。所以，这个病又被形容为“不食人间烟火”。

最无助的是，哪怕吃东西，已经严格按照要求吃了，但是也并不能保证病人就会完全正常。

因为没有药，很多人干脆放弃了治疗。

高晓飞说，实验室想到了一个办法，将苯丙氨酸羧化酶，转入血液干细胞，在实验室经过两周定向诱导成为红细胞，保证酶好好地呆在里面。理论上，利用这种方式，就可以帮助患者的苯丙氨酸转化为酪氨酸。

那意味着什么呢？这个病人就跟正常人一样了，不用担心任何东西，可以想吃什么就吃什么，不用顾忌了。

这个罕见病，可能大家听到多一些。得了血友病的人，体内的凝血因子出了问题，所以，身上经常出血，比如关节、肌肉、皮下，甚至内脏。一旦出血，靠自己没法止血。而且，如果没有足量的药物治疗，会导致肌肉萎缩、运动功能障碍，终生致残。

目前，病人要终生依靠凝血因子药物维持生命。

高晓飞说，和苯丙酮尿症一样，理论上，把凝血因子转到细胞里，会更安全、持久、有效地让病人得到治疗。

纯红细胞再生障碍性贫血、苯丙酮尿症、血友病……每一个听上去都很拗口的名字背后，都有数不清的痛苦。

今年 7 月 15 日，高晓飞请了 12 户患病家庭，到西湖大学的实验室里，利用模型，做了药物敏感测试。

虽然，每一位家长都听到了一句反复强调的话——还在研究中，新药不知道究竟有没有用，不知道什么时候能上市。

但，没有人犹豫。

高晓飞说，这 12 户家庭，可以说是所有罕见病家庭的缩影了。很多家长，都知道孩子得了罕见病，但这个病到底是怎么回事，没有几个人说得清。

不是他们说不清，只是因为，对它们的研究实在是太少了。

在西湖大学，在高晓飞实验室，他们做的这些，就是给这些罕见病家庭一个可能的希望。

只是他们么？也不是。

也许有那么一天，可能我们自己或者是身边的某一个亲人，突然接到医生下的通知单，说对不起，你得了罕见病。

就当你绝望的时候，医生又说了，幸运的是，在杭州，在西湖大学有这样一批科学家，他们正在努力研究这些罕见病，再等等，也许很快就有“孤儿药”了。

你说，这是不是生命的曙光？

改变我们的生活 这所大学在努力



研发人员

见到高晓飞的时候，他穿了一件藏青色的帽衫，胸前有个 LOGO，是他自己设计的，“GAO”是他的姓，还有一朵四瓣小花，中间红色的，是小血滴；四个花瓣，其实是两个交叉在一起的胶囊。

意思是说，他想通过自己的努力，推动更多有用的药物研发出来。

花 14 个月，10 人团队，找到一个罕见病可能的潜在解

决办法。

可以说，高晓飞是一个“光速”的例子。

正常来说，一个新药从研究到上市，起码要花上 10 年。

就像前面说的，第一步基础研究，找到潜在的新药；然后临床前研究，看是否有效、安全；接着再临床研究。

每一步，都要花很长时间，而每一步，都是要真金白银来打底的。一个新药，10 年的研发时间，平均算下来，要花上 20 亿，还是美元。

高晓飞说，罕见病是有“绿灯”政策支持，比一般新药要好一些，时间、经费都可以缩短一些，但，也是个大数字。

所以，西湖大学的举办方及筹资主体——杭州市西湖教育基金会，发起了“西湖罕见病研究专项计划”，由中国青年创业就业基金会提供公募支持，向社会公开募捐。

筹款目标，为 200 万元。

其中，100 万元用于支持基础科研，100 万元用于支持科学家、医生和患者的定期交流与沟通的开支，搭建信息平台以及组织罕见病专项会议等。

你可以这么理解——

100 万元，是给像高晓飞这样的科学家，拿来在实验室里做研究的。当然，不止他一个人。

截至今年 6 月，已经有 19 位从事生物学或基础医学的教师，与西湖大学签约，开始他们的独立学术生涯，研究领域涵盖干细胞、肿瘤机理研究、神经退行性疾病、免疫治疗等多个分支。

这些西湖大学的学者，有一批非常关注罕见病，并设立了相关课题。对于罕见病的研究，可以说，西湖大学具备强大的研究实力和发展潜力。

而根据人才规划，西湖大学将以每年引进 40-45 人的

速度，在全球范围内聘请专家学者，预计到 2022 年底，西湖大学教授、副教授和助理教授人数将达到约 250 人，其中有相当一部分会是生命科学领域的科研人才，这将进一步充实西湖大学在罕见病领域研究的科研实力。

另外 100 万，则是搭建罕见病患者、医生、科学家信息交流的平台，或者组织罕见病专项会议等，用各种形式，来推动罕见病研究的发展，希望通过这些，来改变罕见病患者的生活。

当然，对罕见病的研究，其实 200 万是远远不够的，之所以发起这个募捐，主要是为了让大家都知道，我们身边的这所大学，他们为改变我们的生活，而在努力做些什么。

10 月 20 日，在西湖大学成立大会那一天，我们曾采访过西湖大学校长施一公，西湖大学的筹资机制是怎样的，他做了很详细的解释。

西湖大学是一所社会力量举办、国家重点支持的新型高等学校，突出公益办学为导向，按照高起点、小而精、研究型的办学定位，致力于集聚一流师资、打造一流学科、培育一流人才、产出一流成果。

而西湖教育基金会，在西湖大学的运行中承担不可或缺的作用。

基金会筹集的社会资源，是西湖大学最主要的资金来源之一，通过推举大学董事会成员参与学校治理。

从公的角度来看，这是中国第一例“基金会办大学”模式的落地。这种办学模式、基金会的募资方式，和美国一些

顶尖大学一样。

到目前为止，西湖大学有 36 位创始捐赠人，以及 400 多位来自社会各界的捐赠人。

目前，西湖教育基金会募集资金协议金额，已经超过 35 亿元人民币。

等西湖大学走入正轨，施一公说，相信捐赠会进一步打开局面，他对几年之内达到总金额 200 亿元人民币充满信心。

以国外基金会办大学的惯例来看，背后都会有一个几百亿美金级别的永续资金池，通过资金池的稳健投资收益，保证大学运营所需的资金，维护大学拨款的持续稳健与充裕流动性，确保大学不“断粮”。

因此，西湖大学的背后需要社会各界的热心支持。

我印象很深的，是施一公说，杭州，甚至是全国每一个老百姓，不管你是否捐赠，都是西湖大学拥有者之一。可能大家没有意识到，西湖大学不是属于某个人的，属于整个社会的，是社会资产，一定会传承下去。

1 天 821 人捐款！ 西湖教育基金会罕见病项目获得广泛关注支持

□《都市快报》记者 刘云

截止2018年11月21晚8点，共有821位杭州市民，捐款155216.12元！

对都市快报，对西湖教育基金会来说，这是一个值得高兴、值得感谢的数字。

让我们感动的是，生活在这个城市里的人，对身边这所大学里的科学家们，也是如此有信心！

在155216.12元善款的背后，是821位杭州市民。



他们，是因为什么，愿意为“西湖罕见病研究专项计划”，捐出自己的存款？我们也带着这个问题，去问了他们。

一位刚发工资的姐姐，说谁家还没个孩子啊？谁知道，将来的哪一天，身边要是真的有人得了罕见病，那可怎么办？所有的希望，都在这些科学家身上了。

75 岁的张先生，退休前是浙江理工大学的教师，他说在报道里看到了得了罕见病的孩子，要受这么多折磨，很心痛，“我经常跟学生讲，做人啊，最基本的是要有爱心，钱多不多是一回事，但要能给别人带去温暖。西湖大学的这些年轻科学家，让我敬佩！”

喜欢摄影，经常参加快报摄影活动的韩女士说，她把捐款活动，转给了好多朋友，希望大家一起来，就是想帮帮那些在等待希望的孩子。



俞祖忠

86 岁的老人家俞祖忠，骑着自行车专程找来报社。俞老说，自己年纪大了，不会在手机上捐款，所以就带着 1000 元现金，送了过来。

从 1958 年开始，俞老说自己每年都和爱人商量着，一起资助贫困学生，60 年了，也搞不清捐过多少钱，帮过多少人了。

俞祖忠很遗憾自己小时候没有读很多书，他说，现在看看西湖大学这些年轻人，有能力，有理想，要支持一把。

一千元是他和爱人胡以钟一起捐的，他在报道里看到了，很多企业家捐了一亿元，他们比不上，但这是他们的一点心意，希望积少成多。

在捐款平台上，还有很多杭州市民，一字一句，写下了他们最真诚的想法——

读者“岸芷汀兰”：本人肾移植术后已 18 个月，现一切安稳，已正常工作生活，但需长期服用免疫制剂，深知先进的抗排药可以使我们的重生变得更有意义和质量，所有人都应尊重医学科学家，一点微薄心意，带着我对研发者团队的敬重和祝福！

“做好事不留名”：愿天下没有难治的病，人人都健康快乐。今天是父亲离开的月忌日，30 天过去了，父亲最后与病魔斗争的每一天，每一秒钟都是煎熬，一生从医，助人无数，最后自己被病魔折磨 31 个月。癌症和罕见病需要更多的科研人员投身科学研究，向病魔挑战。向奋斗在基础研究的科学家致敬。

“缕小路”：星星之火可以燎原，希望每 1 分都用到研究上，加油！

“风声”：我捐款作用微小，但表明自己支持的态度，

希望潜心研究的科学家能够感受到这一点。

“孙君”：我愿意为救命钱捐钱，为科学家助力，当一个坚实的后盾。看好西湖大学，一直在关注。希望就读浙大生物医学的儿子能走上这条路，拯救人类！

“做好事不留名”：支持，坚决支持！我是罕见病重症肌无力患者，期待能早日研发出更多的“孤儿药”。

“以后的以后”：支持西湖大学，支持高老师课题组，4岁的惠峻祎小朋友愿意为人类捐出自己的零花钱。

“包佳云”：加油，我把证书给小孩看，以此来激励他，这些叔叔阿姨在做一件特别了不起的事。

“平安”：做为浙大学子的家长尽一份绵薄之力支持西湖大学！祝西湖大学越办越好！也希望研究生们要保重好自己的身体！

“平淡生活”：利国利民的事，希望快报多组织，会有很多热心国民愿意做西湖大学的坚实后盾的，我只是一个普通的单身母亲，力量微薄，就一丁点小心意吧。

“林行杭”：克难攻坚，功在当代，利在千秋！

“欣霸霸”：加油，发挥中国人的特质，别人研究不了的病，我们来研，别人治不了的病我们来治，别人制造不了的药我们中国人来制造。

“红旗下的蛋”：人活着，需要做些有意义的事！加油，西湖大学！

“龙行天下”：希望西湖大学在艾滋病，癌症，乙肝一些世界上难攻克医学难题有所建树，我会一如既往地关注西湖大学，支持西湖大学，贡献绵薄之力。

“紫苏月”：一直坚信人类要突破，基因改善和脑域突破是关键。不过想象终究是空谈，而你们付出的努力和所做的事情，才是人类的未来。

“萌妈全球购”：感谢高教授团队的科研力量，让我们纯红再障患者家属有了新的希望。

编后：

西湖教育基金会，办公点之一在北京。

10月31日傍晚，西湖教育基金会执行秘书长刘旻昊，代表西湖教育基金会，写来一封信。

这封信不止是写给都市快报，而是写给所有杭州市民——

深秋的北京街头已渐有凉意，可今天在杭城仍然不断涌来的热忱，让我们感到温暖、感动。

都市快报对西湖教育基金会发起的罕见病专项支持，从采访，到见报不过短短一天时间，如此短的时间内，人们的捐助层层攀升。攀升中，我感到了来自大众的温柔的力量，如涓涓细水，润物无声；也感到了都市快报记者及同仁的侠胆柔肠。

作为西湖教育基金会执行秘书长，千言万语无法表达感激之情，在这个温暖的深秋，我发自内心地深深对你们说一声：谢谢，谢谢你们记挂着千千万万受困于罕见病的家庭，也谢谢你们心系科技、心怀家国。

无以为报，只能以加倍的努力投身对研究持续资助的行列，以严谨科学的公益态度回报社会的鼎力相助。

有你们同行，我们会更有信心，更坚定。WE

孤儿病不孤，有这些人的支持陪伴左右

杭州当地媒体《都市快报》连续两天的数版报道，让“西湖罕见病研究专项计划”为更多人所知。一时之间，这一专项的捐赠数字不断跃升。截至 11月 21日 18:00，总计 3451人助力，捐赠金额已达 981050.82元。期间，我们收获了很多故事。他们有的已到耄耋之年，不惜路途亲自送到报社或学校；有的是尝遍疾病之苦的患者家庭，字里行间都是对生与治疗的期冀；有的是为了呵护孩子的童真，因为孩子的一个梦想是将来发明不苦但能治病的药……

01：小朋友，画，与科学家 湖州新风实小下塘 504 班

“买画人是天使，小朋友们画的是最美丽的画，所以叫天使爱美丽。”2014 年年关，湖州市新风实验小学下塘校区 104 班的家长们发起了绘画义卖活动，募集的钱用来给安徽六安一所山间小学的孩子们送去新年礼物。活动效果超过预期，40 多幅小朋友们的画深受欢迎，变形金刚、毛绒玩具、糖果、儿童书如愿摆在了受资助的小学课桌上。操办完这些，活动还结余了一笔善款。

104 班已经成为 504 班，家长们一直在寻找合适的机会，延续“天使”之举。都女士是“天使爱美丽”项目的发起人之一。看到报纸的那一天，她在 34 人的群里倡议，将善款悉数捐与“西湖罕见病研究专项计划”。

“‘拯救人类’的英雄们。”都女士说，她从事医药行业，深知创新的原研药如何关键而任重道远，很少能在报纸上看到医药科研相关报道的她一下子被触动了。

她在群里提出建议，又征求班主任的意见，大家“都觉得特别好，特别有意义”。群里发起了投票，34 人中 31 人同意将“西湖罕见病研究专项计划”作为“天使爱美丽”下一个支持的项目，表决通过。家长们希望西湖大学的科学家们能成功攻克一些罕见病，虽然这是一个漫长的过程，“但努力过总是越来越好的”。

都女士还没来得及告诉儿子，他四年前作的画成了支持实验室里科学家的一股力量。她猜想儿子知道后会内心很激动，然后温温一笑，说一句：好，我知道了。

捐赠是都女士代为进行的，在“西湖罕见病研究专项计划”下，她以“湖州新风实小下塘 504 班”的团队名义留言：天使爱美丽，世界因你我而美丽。



今日的报纸已经整齐放在桌上了。93岁的瞿奶奶戴上老花眼镜，举着一枚放大镜，一字一句看报纸。这是过去几十年里每天重复的固定动作，要是漏了一天，“脑子就会不清楚”。

这天的报纸看完，瞿奶奶把也已经退休在家的女儿陆女士叫到跟前：“我想捐赠这个项目，你帮我跑一趟吧。”“我当时就说‘好啊’，捐多少也是她自己定的，她平时还是一个节约的人。”在电话里，陆女士回忆起那天的场景。瞿奶奶坐着轮椅，腿脚不方便，陆女士就专程带着善款跑到《都市快报》社。此前，瞿奶奶家每年会给希望工程捐款，一捐就是连续好多年。

瞿奶奶退休前是一位妇产科医生。问起为何会决定捐赠，瞿奶奶接过了话筒，就着杭州口音的普通话说：“我看到好多人捐这个研究孤儿病的项目，就希望能有更多生的希望。科学家要抓紧时间研究，在不久的将来，有新的突破。”

女儿陆女士说，家里爱看报纸，前段时间刚得知了西湖大学正式成立的消息，对西湖大学印象很好，“顶尖科学家汇聚杭州，对杭州、对国家都是好的事情。”瞿奶奶和陆女士几年前来过云栖小镇，听说西湖大学在这里建立起来，人丁兴旺了，约着等天气好点时，再过来转转。



瞿奶奶（左二）和陆女士（左三）

03: 当家人确诊罕见病，懵了 但万一奇迹发生了呢

高女士的家人被诊断为一种罕见的癌症。她带着家人跑遍了杭州的医院，小医院的医生说不上是什么病，大医院的专家都说是种很少见的病，很多医生甚至没听说过。在短暂经历刚得知家人罹患罕见病后本能的“懵”后，高女士去查了很多文献资料，试图从中找到一些可能的治疗方法。

从有限的资料中，她得知，这类病人病发后，有记载的活得最长久的是37个月。她带着家人做基因检测，找靶向药，像常规癌症一样做化疗。庆幸的是，家人目前病情稳定。高女士陪家人治疗，睡过病房的过道，每次陪家人复查都“紧张到手抖”。她没有告诉家人真实的病情，一直微笑告诉对方：没事，小病，治好了就回家。

带家人抗争病魔的过程中，高女士也收获很多温情。大部分病人都需要每半个月配一次药，时间一久，总会在门诊碰到面熟的其他病人或家属，大家彼此熟了之后会围坐在一起聊天，互相打气鼓劲。

成为“西湖罕见病研究专项计划”的支持人之一，是因为经历家人生病之后，她对凡是能“救人”之事愈发敏感。家人病情暂且稳定，她希望家人能坚持到这种疾病能攻克的时候。“如果奇迹发生了呢，说不定就能治好了，我现在越来越相信奇迹了。”

高女士说：在疾病面前，人类一直很渺小，希望科学家们未来能研发更多、更有效的药，罕见病能更少一些。



俞爷爷和郭奶奶

所以，从 2015 年搬进金秋钱塘起，他们就知道了，“隔壁”有一所与众不同的大学正在筹建，一直想着过来看看。“西湖大学的理念我们非常认可。”两位老人说：“我们这一代受到国家照顾。现在国家要发展科技，最重要的是人才。”拿着从银行取出来的一叠现金，郭奶奶笑笑：“我们没有什么特别的想法，就是很朴素地想表达一份心意。”

在西湖大学的牌匾前，给两位老人照相，郭奶奶和俞爷爷把帽子摘下，头发花白，眼含笑意。WE

04：年逾八十，坐三站公交 “就是很朴素地想表达一份心意”

在科海路 99 号，坐上 433 路公交车，3 站路。早上九点不到，汪奶奶、胡奶奶和老伴三人就到西湖大学（云栖校区）门口了。胡奶奶手里攥着一份《都市快报》，她说自己从头到晚完整看了一遍关于“西湖罕见病研究专项计划”的报道，“这么正能量的事情，必须支持。”

三位老人的平均年纪在 80 多岁了，精神还很矍铄，除了自己那份心意，还帮公寓里其他腿脚不便的邻居带来善款。106 室的秦爷爷、108 室的凌奶奶、215 室的陈爷爷……写满了一张纸。边写，胡奶奶和老伴低声念叨：“这样嘛，那些小孩子就可以少点痛苦了。”

在金秋钱塘老年公寓，心里牵挂着 1 公里外西湖大学的，还有更多人。在汪奶奶一行之后的十天，杭州飘着小雨，俞爷爷和爱人郭奶奶也坐着公交车来了。郭奶奶刚做完白内障手术，陪护在旁边的俞爷爷这才有空翻看过过去几天的报纸。郭奶奶年轻时学医，写得一手好字，而俞爷爷军校出身，当过军人。两位老人虽然年过八十，但通过报纸、手机新闻和外界保持着紧密的联系，进博会、美国总统……时事跟得很紧。

项目名称: 西湖罕见病研究专项计划

公开募捐编号: 53100000500020294HA18006

发起方 & 执行方: 杭州市西湖教育基金会

公募支持: 中国青年创业就业基金会 (善款由该基金会接收和管理)



支持我们

项目资助对象

本基金用于资助西湖大学对罕见病的科学研究及开展相关活动

我们前期做了什么?

西湖大学已在全球范围内聘请国际著名教授、学者,吸引了一批生命科学领域优秀的科研学者,截至 2018 年 6 月,已经有 19 位从事生物学或基础医学的教师与西湖大学签约,开始他们的独立学术生涯,研究领域涵盖干细胞、肿瘤机理研究、神经退行性疾病、免疫治疗等多个分支。这里,有一批学者非常关注罕见病,并设立了相关课题。对于罕见病的研究,西湖大学具备强大的研究实力和发展潜力。

我们将继续做什么?

一方面,依据西湖大学人才规划,西湖大学将以每年引进 40-45 人的速度在全球范围内聘请专家学者,预计到 2022 年底,西湖大学教授、副教授和助理教授人数将达到约 250 人,其中有相当一部分会是生命科学领域的科研人才,这将进一步充实西湖大学在罕见病领域研究的科研实力;

另外一方面,西湖教育基金会将努力通过搭建罕见病患者、医生、科学家信息交流的平台或者组织罕见病专题会议等形式来推动罕见病研究的发展,希望通过罕见病的研究改变数百万罕见病患者及其家人的生活!

具体执行计划

1. 支持对罕见病的科学研究,包括但不限于基础科研,与医生、患者定期沟通交流的开支等; 2. 搭建罕见病患者、医生、科学家信息交流的平台以及组织罕见病专题会议等; 3. 支持与罕见病研究相关的其他方面的开支。

项目预算

西湖罕见病研究专项计划筹款目标 200 万元,用于支持西湖大学对罕见病的科学研究,包括但不限于基础科研,与医生、患者定期沟通交流的开支等; 搭建罕见病患者、医生、科学家信息交流的平台,组织罕见病专题会议等; 以及支持与罕见病研究相关的其他方面的开支。

面对罕见病，要用“智力”迎接挑战

近日，长期关注和研究罕见病的许田教授在接受药明康德专访时，提出了他对于罕见病的理念：一是，无论是中国还是全球，无论是罕见病还是其他疾病，每一个患者都应该被关注、被重视。二是，面对罕见病，科研工作者要通过聪明才智来迎接挑战。



许田

许田教授作为生长调控领域的创始人之一，其在耶鲁大学的实验室首先发现了该领域的重要调控基因和信号转导通道，为发育和疾病提供新理论和机理，为癌症和罕见病诊断和多种药物的研发作出贡献。如今，作为西湖大学副校长的他，仍然致力于推动包括罕见病在内的疾病的机理研究和转化，来应对人类的疾病挑战。“罕见病机理和诊治研究是一个挑战，有了挑战，工作才更有意义，这也是西湖大学乐意做的事情。”许田教授表示。

2018年4月，许田教授全职加入西湖大学，成为西湖大学遗传学讲席教授。许田教授在复旦大学获学士学位，在耶鲁大学获博士学位，之后在加州大学伯克利分校进行博士后研究。1993到2018年历任耶鲁大学遗传学和神经生物学助理教授、副教授、终身教授、C.N.H. Long讲席教授，2003-2018年耶鲁大学遗传学系副系主任，2002-2013年耶鲁大学校长顾问。1997-2018年霍华德休斯医学研究院研究员。1996-2018年历任复旦大学兼职教授、发育生物学研究所所长、国家发育与疾病国际合作研究中心主任。

关注每一位患者

有数据显示，目前已知罕见病有7000多种。其中约80%是由于基因缺陷导致，具遗传性，且半数是在儿童期发病。因罕见病患人数少，治疗罕见病的药物也被称为“孤儿药 (orphan drug)”。

目前全球只有约5%的罕见病有治疗药物，这是当前罕见病治疗的一大挑战。而政府的关注和支持则成为罕见病领域得以快速发展的良机。许田教授指出，经济发展让社会有能力关注更多患者的生老病死，以及患者数量不多的病种。同时科技的发展进步促进了一些突破性产品的出现，这也使得民间投资者看到了更广阔的市场。尤其在技术层面，由于绝大多数罕见病是由遗传缺陷造成，多年以来业界主要通过病毒的方法开展基因治疗，基因编辑作为一种非常简洁的治疗方式，也正在迅猛发展。

近日，许田教授出席了中国罕见病高峰论坛，并做了主题为《用创新科技为罕见病研究诊断和治疗药物》的演讲。他表示：“基因科技、精准医学和人工智能为科学家和临床医生加强对罕见病的理解和认识，开发创新性的诊断和治疗方案提供了强大的方法和工具。罕见病机理和诊治的研究不仅可以为罕见病患者解决患问题，也推动了整个医学概念的改进，正在造福普通人。”

对于罕见病，许田教授一直强调的是：无论是罕见病还

是常见病，每个病人都遭受疾病的折磨，因此每个病人都应该得到关爱和治疗，我们要对罕见病患者倾注更多的尊重和关爱。现阶段，许田教授领导的研究团队亦正在开发的多个罕见病创新药物，鼓励更多科学家和研究人员投入罕见病研究事业。早前他在媒体的采访中也指出：“西湖大学将把罕见病研究作为科研重点之一，未来将与罕见病组织加强交流与合作，与关心罕见病患者的捐赠人和企业合力，用创新方法研究罕见病的机理和诊断治疗方法，为弱势患者群体寻找新途径。”

但不能否认的是，目前罕见病的诊疗还面临很大挑战。许田教授指出，一方面，国家对于医疗的整体投入还相对较低；另一方面，由于每一个病种罕见病患者人数较少，过去不被投资者和药企所重视，尤其费用支付仍是一大挑战。

在他看来，攻克罕见病绝不仅仅是单个群体或某些人的工作，而是全人类的共同事业，但这一进程尚需时日。“一方面，国家和社会对罕见病的关注和重视还需要一个过程；二是我国近期也正在研究探索支持罕见病的诊断和治疗，尤其是支持罕见病药物的研发。”许田教授表示。

他为政府近期可能出台罕见病诊治研发鼓励性政策感到鼓舞，“比如可以借鉴欧美对于罕见病和孤儿药的政策，通过市场独占权、优先审评等方式来对引导和鼓励研发企业来关注罕见病。比如美国对首个孤儿药给予7年的市场独占权，未来，中国对此的鼓励和支持力度或许比美国更大。”

用“智力”迎接罕见病挑战

许田教授的理念是用创新科技的力量为疾病治疗创造机会。“罕见病等疾病机理研究和诊治手段的研发，是人类活动最重要的事情之一。一旦有新方法研究出来，不仅可以用于罕见病的治疗，也可以运用于其他疾病领域。只有充满挑战的事情才能最好地激发研究人员发挥聪明才智，发现新的机理和方法，推动人类科学向前发展。”许田教授表示。

许田教授团队最早在美国曾研究一种被称为“蝴蝶症（TSC）”的罕见病，并成功发现了该疾病的信号转导通道和调控生长的机理。最初大家认为这只是一种罕见病的信号通路，但如今已经证明，70%的肿瘤有影响这个信号转导通

道的突变。“由此可知，对于一些罕见病的研究实际上也可以帮助其他疾病，正如对于蝴蝶症研究发现的生长调控机理，对于肿瘤生长机理和癌症治疗药物研发大有帮助。”许田教授介绍道。

无论是在生物科学技术领域的创新，还是对人工智能(AI)的应用，都是他一直倡导的理念。据悉，许田教授在美国共同创立的多家生物科技公司，正在使用AI技术以加速罕见病药物和诊断仪器的开发。

如许田教授于2013年共同创立的LAM Therapeutics，就是一家致力于研发癌症及罕见病新药的生物技术公司，主要基于基因组学和蛋白质组学技术，并与AI深度学习能力相结合的方式，以加速药物开发。这家公司的另一位创始人大家并不陌生，正是知名企业家Jonathan Rothberg博士。许田教授与Jonathan Rothberg博士曾共同创立了罗斯伯格研究所，进行科技成果的转化，并在过去孵化出了多个生物技术公司，其中包括研发出世界第一台高通量测序仪454的公司，并被罗氏公司所收购。

“运用AI来开展罕见病机理研究和药物研发，过去研究罕见病的时候，每个候选药物的试验需一个一个进行，不仅耗时很长，研发成本也会更高，而通过AI提前进行学习和选择，可以大大缩短试验周期，并节省研发费用。”许田教授非常看好AI技术的应用潜力。他说：“我们用了四年时间，现在已经有4个候选药物处于临床2期和1期，新技术带来的速度和时间成本的效果是惊人的。印象十分深刻的是，有一位淋巴瘤病患已经进行七次化疗，那时医生告诉他只有两个月存活时间，后来用药之后肿瘤全部消失了。当看到这样的效果时，你就知道这都是值得的；不管再辛苦，这是最大的满足感。”

加入西湖大学后，许田教授继续致力于包括罕见病在内的相关疾病的机理研究和转化工作。他指出：“基础研究和转化都非常重要，如今我国已经取得了巨大进步，但是如何做出更多原创产品，还有待加强。做原创，并将原创进行产业化应用和产品，也是西湖大学的重要工作。”

据悉，近期许田团队也刚刚启动了一项基因疗法项目，以治疗一种因发育不良引起的酶缺乏的罕见病，并联合多家医院和企业共同进行开发。目前该项目还在临床前阶段，即将推向临床。WE

基金会与《都市快报》联合发起“你好，科学家！”科学探营活动

“荧光蛋白是和电影里会发光的植物一个道理吗？”

“我在显微镜下观察癌细胞，不会被传染吧？会不会很吓人？”

戴上实验室手套，一位五年级的小男生俯身看向显微镜时，问出了一连串问题。旁边解说的西湖大学博士生笑着回答了小男生的疑问：不是一回事；不会传染。

这是出现在 12 月 22 日，由西湖教育基金会与《都市快报》联合发起的「你好，科学家！」科学探营活动现场的一幕。

尽管杭州下着绵绵冬雨，70 多位观众挤满了西湖大学报告厅，赴了一场干货与趣味兼得的“科学盛宴”。最远的一位「你好，科学家！」观众为此特地从成都打飞的来到了现场。

现场，作为本次活动主办方西湖教育基金会的执行秘书长刘旻昊向观众致欢迎辞。她说，「你好，科学家！」活动的初衷便是让科学不再深不可探，让公众有机会接近科学，了解科学家的职业状况，以及他们在工作会如何影响人们的日常生活。

「你好，科学家！」科学探营活动分为两个环节：科普讲座 + 实验室探访。

科普讲座

三位青年科学家——西湖大学生命科学学院特聘研究员高晓飞、施红军、郑厚峰通过生动的科普讲座，向观众介绍了多种罕见病的相关背景与基础科研进展，解密了红细胞、心脏、基因的奥秘：

第一位演讲者高晓飞老师，以《罕见病的现状与希望》为题，介绍了 GAO Lab 在罕见病领域所做研究，并表示：哪怕只有一个病人，我们也会全力以赴！

第二位演讲者是郑厚峰老师。在《基因里的科学与科普》中，郑厚峰从瓷娃娃和基因谈起，介绍了多种与遗传相关的疾病，解密了基因。

第三位演讲者施红军老师多年来一直致力于先天性心脏病的机理研究，希望推动突破先心病只有 20% 能做出病因学诊断的局限，他讲解了心脏的发育、结构等知识，幽默风趣的演讲风格赢得在座一片笑声与掌声。

在提问环节，一位罕见病患者的发言令现场的气氛升温，成为全场的聚焦点。这位先生缓缓站起，他说：“上帝很眷顾我，给了我两个罕见病的基因，一个是马方综合征，另一个是视网膜色素变性症，伴随我至今。视网膜色素变性症给了我黑暗的世界，其实这还好，但是马方综合征影响更大，危及生命，很怕血管破裂，所以每个马方综合征患者都把每一天当成最后一天来过。感谢西湖大学有教授在研究罕见病。真心希望你们能用科学的方式来改变我们罕见病患者的生活。” 

探访科学实验室

1. 参观高晓飞老师的「GAO Lab」干细胞与器官再生实验室
2. 在郑厚峰老师的疾病与群体遗传信息实验室这架势是在干什么呢？
3. 小朋友在 SHI Lab 通过显微镜观察细胞
4. 在施红军老师的「SHI Lab」心脏发育及再生实验室，大家通过显微镜观察了小鼠的心脏
5. GAO Lab 博士生在向大家介绍实验室

参观了三个实验室，大家对三位老师的研究方向有了更具象的认知，也对西湖大学的科研有了一个初步的印象。西湖教育基金会作为连接西湖大学与社会资源的中枢纽带，一直不遗余力地支持大学的科学研究与人才培养。联合中国青年创业就业基金会，西湖教育基金会发起西湖大学青年人才奖励计划，用于资助奖励西湖大学学生及青年科研人才团队，助力国家高素质、拔高型、创造性人才的培养，促进青年人才的快速发展。[WE](#)



基金会参加 2018 中国基金会发展论坛年会

11月 22日，中国基金会发展论坛·2018年会在江苏苏州开幕。这是基金会论坛的第十次年会，主题为“拾年：社会转型与中国基金会”。

来自全国各地千余名公益人士齐聚姑苏，共襄公益盛举。80多名国内外跨行业专家、学者和嘉宾，在为期两天的活动中，围绕社会转型中的基金会行业生态交流观点、碰撞思想、重拾公益初心、坚定道路自信。



电子捐赠证书上线



2018年12月,西湖教育基金会电子捐赠证书正式上线。

即日起,捐赠人在线捐赠完成后会跳出“捐赠成功”界面,再进入“查看我的证书”,即可生成属于捐赠人的唯一编号的捐赠证书,长按证书之后还可以保存与分享。

西湖教育基金会发起的两个在线公募项目分别是“青年人才奖励计划”和“罕见病研究专项计划”。

电子捐赠证书上线后,实体捐赠证书也依然存在。只要累计捐赠金额满一千元人民币的捐赠人,可以通过西湖教育基金会微信公众号或电子邮件等方式联系工作人员申领。

每一个数字都有意义!

西湖·视界

你好,西湖大学——《光明日报》从四个视角解读西湖大学

建设世界一流大学要激发教育基金活力

腾讯「科学探索奖」集聚多名西湖教育基金会理事

国内首例基金会办学探路, 坚守西湖大学非营利和社会性

关于西湖招生 你需要知道的事——基金会视角直击招生现场

第二届一丹奖颁奖典礼在香港举行

Women in science : 做自己, 听从内心

你好，西湖大学

——《光明日报》从四个视角解读西湖大学

近日，西湖大学成立大会在杭州举行，受到多家媒体关注，其中《光明日报》光明视野整版刊登了《你好，西湖大学》、《“最想做的事就是办一所大学”——对话西湖大学校长施一公》、《走在前人还未铺好的道路上》和《我在这里感受到了新鲜与真诚》四篇文章，分别从大学的视角、校长施一公的视角、教师蔡尚和学生秦申璐的视角解读西湖大学是一所什么样的大学。以下是 10 月 23 日《光明日报》关于西湖大学的报道：

你好，西湖大学

我

们期望，十年、二十年之后，在浙江杭州，会有一所在世界上备受尊崇的新型高等学府。这里，将拥有世界上最杰出的科学家，培养最优秀的青年人才，从事最尖端的基础和应用研究，探索适合中国国情的科研教育体制机制，为中国的高科技可持续发展提供强大的引擎和支撑，为世界文明作出无愧于中华民族的贡献。

中国，杭州，云栖小镇石龙山街 18 号。新校区上四个烫金大字似乎余温犹存。10 月 20 日，这里的“主人”——西湖大学正式成立。

首任校长施一公说，“西湖大学为梦想而生”；中国科技大学常务副校长潘建伟说它是“掌上、心中的明珠”；复旦大学副校长金力说它是“我国走向教育强国的一次勇敢尝试”……

20 日，西湖大学隆重举行成立大会，5 位诺贝尔奖得主、70 余位国内外大学校长及代表、近百位捐赠人悉数到场。

教育部为西湖大学成立发来的贺词中说，作为一所社会力量举办、国家重点支持的新型高等学校，西湖大学的创办，得到了党和国家的高度重视，受到了社会各方面的广泛关注。西湖大学的设立是社会力量举办研究型大学的积极探索，也是服务国家创新驱动发展战略的积极行动。对中国高等教育办学体制改革创新，具有重要的意义。

从 2015 年 3 月 11 日，7 位怀揣强国梦、教育情的倡议人向国家提交《关于试点创建新型民办研究性的大学的建议》到今天，1319 个日月轮回，承载万千期待的西湖大学终于扬帆起航。

01 一次求新：高起点、小而精、研究型

初入西湖大学，你或许会恍然间画上一个问号：“这么小，这里是大学吗？”7 栋方块楼围合而成的校区，一眼望得到头，楼内楼外“人烟稀少”。

“我们不希望西湖大学‘大’。”施一公说得很笃定。

高起点、小而精、研究型，西湖大学从筹办之日起就为自己标注了这样的定位，这也是施一公反复提及的西湖大学“新”之所在。

20日，施一公在西湖大学成立大会的致辞中说，“西湖大学希望成为拔尖创新人才培养的摇篮，世界前沿科学技术的引领者”。

2017年、2018年，西湖大学先后录取19名、120名博士研究生，以博士研究生培养为起点，西湖大学创造了中国高校从博士生再到本科生培养的先例。

2016年起，通过8次全球人才招聘，先后从5000余名申请者中选聘68名PI（独立实验室负责人），这批创校教师分布在数学、物理、化学、工程、信息、生物、基础医学等学科领域。他们入主西湖大学的重要标准是，学术研究是否处于本领域的世界最前沿。正所谓让世界一流科学家，用一流科学研究支撑拔尖创新人才的培养。

执着于“小”，西湖大学坚持发展有限学科，聚焦科学技术。西湖大学副校长仇旻说，学校特别注重学科交叉融合，强化基础研究，努力实现原始创新和科技成果转化的重大突破。据了解，在成立的前10年，西湖大学只设理学院、工学院、生命学院3个学院，今后将视情况发展人文社科等其他学科。

据仇旻介绍，预计到2026年，西湖大学在校学生将达到5000人左右（其中研究生3000人，本科生2000人）；助理教授、副教授、教授（含讲席教授）人数300人；研究人员、教学人员、技术支撑人员、行政服务人员600人；博士后900人。力争经过10~15年的发展，部分学科达到国际一流水平，在基础科学研究、技术原始创新、科技成果转化方面作出具有重大影响力的贡献，成为一所设置合理、定位清晰、发展潜力强劲、社会声誉良好的新型国际化高水平研究型大学。

02 一项开创：基金会办大学

西湖大学备受瞩目，其极具开创性的办学模式是最重要的原因之一。社会力量举办、国家重点支持，两项前缀加持下的西湖大学创造了历史。

在国内一流大学和科研院所工作多年，施一公和他的伙伴们感受到了公立大学的勃勃生机与长足进步。“与此同时，我们也在现有基础上不断探索适合我国国情、兼容并包、百花齐放的教育体制和科研模式。纵观世界近代科教发展史，民办大学由于其灵活多样而展示出巨大的实力；哈佛、耶鲁、普林斯顿、麻省理工等一批民办名校不仅培养出包括众多诺贝尔奖得主在内的一代代优秀学者，还成为科技密集型经济发展的引擎，在全球经济、科技发展中占有举足轻重的地位。”施一公说。

“而在1949年新中国成立时，全国共有私立高等学校69所，上世纪50年代初逐渐都转为公立学校，此后30年没有民办高等教育。从80年代开始，民办高等教育逐渐恢复，近年来显著发展，正在成为我国高等教育体系中一股重要力量。但比起同期的公立高等教育而言，民办高等教育仍然处在规模较小，发展不足的初期阶段，多为职业技术型，偏重于就业，相当一批民办高校是营利性的。”施一公说。

“这个空白需要一代人携手迈出第一步去填补。”施一公语气坚定。2017年9月，新修订的民办教育促进法正式施行，“其中很重要的一条是对非营利民办学校，国家给予同公办学校同等的土地、税收等支持和优惠政策。”政策利好给民办教育带来了史无前例的发展契机，也为向着梦想进发的西湖大学注入了十足信心。

而在业内人士看来，西湖大学的开创意义，还在于“基金会办大学”模式的落地。之前，中国大学以政府出资举办为主（事业单位性质），以市场出资举办为辅（营利性质），而西湖大学走出了第三条路。

“我们的优质高等教育资源还不很足，发展不充分、不均衡的矛盾依然突出。仅有北大、清华等大学是远远不够的，还不能满足社会公众的需求，中国需要更多、更好、更加多样化的世界一流大学。”对于西湖大学的办学模式，北京大学校长林建华给予肯定。

据介绍，西湖大学的举办方是杭州市西湖教育基金会。从全球来看，这种模式并不鲜见，但在我国却是第一例。西

湖教育基金会执行秘书长刘旻昊告诉记者，作为民办大学，西湖大学的核心机制是校董会领导下的校长负责制，最高决策机构是校董会。和现在的公立大学不同，西湖大学的资金来源有三块：第一块是政府的资助，浙江省、杭州市、西湖区政府在土地拨划、校舍建设、科学研究等方面的支持力度都非常大；第二块是西湖教育基金会的捐赠，作为举办者，西湖教育基金会是主要的支持者，包括学校的运行经费、教师和职工的薪酬福利待遇等；第三块是竞争性科研经费。未来开始招收本科生后，也还会有一部分学费收入。

刘旻昊透露，目前包括马化腾、王健林、王东辉、陈一丹、张磊等在内的协议捐赠额较大的创始捐赠人已有 36 位，而从普通公务员到小学生，来自社会各界的西湖大学捐赠人也已超过 400 位，截至今年 9 月底，西湖教育基金会协议捐赠额已超过 35 亿元人民币。

03 一路追梦：未来可期，道阻且长

“着力培养拔尖创新人才，致力于聚集一流师资，打造一流学科，培育一流人才，产出一流成果，为建设长江教育创新带发挥积极作用，为中国高等教育改革创新积累经验，提供智慧。”对西湖大学的厚望，教育部在贺词中给予了鲜明表达。

全新的西湖大学，将面临哪些挑战？梦想的航程，又将如何行稳致远？

西湖教育基金会理事陈越光坦言，西湖大学的第一个挑战，是能否在最短的时间内，集合起一流的队伍，建立高效、开放、能最大程度促进和保障教学和科研的制度。同时，如何实现校董会领导下的校长负责制这样一种新型社会力量办学的学校治理结构，如何体现党委会在政治上的保障和领导作用，也需要在未来进行探索创新。

对于未来，施一公深知任重道远。他明确表示，西湖大学将进行人才培养模式、科技评价标准和现代大学管理机制的探索。“我们会虚心向海内外兄弟院校学习，借鉴世界一流大学成熟的经验；认真研判过去百年世界范围内大学创

立的经验和教训，取其精华、回避陷阱。”

施一公同时强调：“培养富有社会责任感的拔尖创新人才是西湖大学最根本的任务。”为此，西湖大学计划在创建前 6 年（2016—2022），只致力于培养博士研究生，依托优秀师资培养一批敢为天下先的优秀青年科学家，挑战世界范围内的科学难题，不断推进人类的知识前沿。2022 年，西湖大学将开始小规模本科生的培养。

尤为引人注意的是，西湖大学提出将建设鼓励创新的学术评价体系。“无论是学术论文的数量和引用率，还是学术期刊的影响因子，都不会成为西湖大学学术评价的主要指标。”施一公说，在这里，对科学家的学术评价主要看其研究是否剑指相关领域的最前沿以及实质性进展。这种评价机制所催生的人文关怀和学术氛围，将成为西湖大学独特校园文化的一部分。

“最想做的事就是办一所大学”—— 对话西湖大学校长施一公

“我已过了知天命的年龄。前四十年，做了一件事——成家立业；又用了十年，做了第二件事——帮助我钟爱的母校清华大学迅速发展生命科学；完成这两件事，似乎都是为了第三件事，也是最大的事——创立西湖大学。”

01，你说“西湖大学是为梦想而生的大学”，此刻，梦想已初露峥嵘，你最想说的一句话是什么？

施一公：西湖大学来自社会，是一所社会力量举办、国家重点支持的大学。所以我特别想说，我们非常幸运，在这样一个新时代，有这样一个机会，创办这所大学，并得到包括政府、企业家、普通老百姓的全力支持。

02，你在致辞的最后说，“道阻且长，我们迎难而上”。你认为西湖大学要达成梦想，最大的困难是什么？

施一公：西湖大学是一所新型大学，它自然会有很多困难。它就如同一个新生儿，从出生到学会走路，要跌很多跟头，有很多东西要学。处在学习的过程中，这本身就是一个困难，需要不断总结经验和教训。

而与“难”相比，我更想说的是，有太多的人根本无法用几行或一两页纸感谢完毕。就在两个月前，有一位普通公务员顺着西湖教育基金会的地址找到北京，详细了解了西湖大学的情况后，拿出一张工资借记卡刷掉了里面的全部金额。有国家重点支持，有全社会的理解、信任，我那点小难处，不值得说。

03，西湖大学是新中国历史上第一所社会力量举办、国家重点支持的非营利性大学，你怎么看待它所承担的历史使命？

施一公：回答这个问题，我最想说的就是四个字——“任重道远”。因为我们是中华人民共和国历史上第一所社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学，而且剑指世界一流，我们的目标定得很高，能否实现？说实话，每天早晨起来，我们都会感到压力很大，但是更多的是动力。其实在西湖大学创办的这三年时间，我经常讲的一句话是，西湖大学走的每一步，都是扎扎实实的，没有一点点偏离我们的梦想。所以，请社会相信，西湖大学正在按照我们的既定目标脚踏实地地往前走。我相信，只要西湖大学能够顺利地走下去，中国大地上一定会有一批这样的大学，它们一定会与公立大学一起，为着中华民族的伟大复兴这一目标而共同奋斗。我们目标一致，都是为社会培养负责任、有担当的栋梁之材，而多元化的教育体系一定会更加有利于社会的创新、民族的进步，这一点正是西湖大学的历史责任。

04，你宣布，西湖大学将建设鼓励创新的学术评价体系，无论是学术论文的数量和引用率，还是学术期刊的影响因子，都不会成为西湖大学学术

评价的主要指标。这样的勇气从何而来？

施一公：评价指标体系是一个指挥棒，会引导学术机构乃至国家的学术评价、科技发展的方向。改革开放以来，我们国家的科技事业取得了长足进步，但同时也陷入了过分看重数字等的怪圈。这个数字化的指标不是没有意义，但是过分强调，会把大家带到一个比较窄的路上，而不是把目光放到真正对社会的贡献、能解决什么问题、是否在科技前沿等方面上。在西湖大学，我们向捐赠人也向社会承诺，我们一定不会把这些指标作为学术判断的主要指标。我们希望通过国际化的方式，比如由国际学术委员会、国内专家来评判，我们会看他的研究是否在国际前沿，如果在国际前沿，是否已经有一些突破。我们会有足够的耐心，只要方向对，宁愿让他花五年、十年时间孕育一个对人类社会有影响的研究成果，而不希望他花一两年时间就出一系列的文章。

当然，一所大学一定要有社会影响。这种影响以我们对人类、对世界的科学重大发现来衡量。我们希望十年二十年之后回望西湖大学，世人会发现，西湖大学原来真的能够代表中国人的智力水平，把人类知识前沿往前推动了一些，又把这些知识成果转化为推动社会创新的产品或者企业。

蔡尚：走在前人还未铺好的道路上

西湖大学生命科学学院特聘研究员
成体干细胞与癌症干细胞实验室负责人

不知不觉自2017年年底正式入职西湖大学已将近一年时间，现在回想起来仍觉得有些不可思议。作为一个初出茅庐的科研工作者，参与、见证一个由社会力量兴办、国家重点支持的新型大学的诞生与成长，是何等幸事！

正如我在接受聘书的回信中所说：“我对西湖大学的未来充满信心，满怀期待，我将为西湖大学奉献我最大的热忱、能力和精力，不畏艰难，勇往直前。这注定是人生的一次奇妙旅行！”



蔡尚（左四）

我的“奇妙旅行”始于2017年5月第一次踏上西湖高等研究院（西湖大学前身）的园区。其时已是深夜，我隐约看到园区多数大楼还被包围在脚手架中。在行政大楼，我遇到了依然在办公室工作的李肇和任之老师。他们热情地忙上忙下帮我安顿。微信群里传来了后勤陈晶老师的消息：冰箱里有准备好的卤鸡蛋及其他食物，工作晚的老师同事可以充饥。这让刚下飞机饥肠辘辘的我感到一丝温暖。在后来的工作中，我知道，学校的各个行政部门都非常热情周到。王廷亮老师甚至病倒在工作中，变得身型消瘦。他们践行着崭新的服务理念，保障了学校内各项事务高效而灵活地运转。

后来，我们开始规划实验室，我与连锋、洁敏戴着安全帽查看了满是脚手架的毛坯房。相信很少有PI（独立实验室负责人）会如此彻底从“零”开始。在短短几个月中，实验室就安装好了各种管道、线路、地皮，实验台入住，功能区分隔；在我的科研团队帮助下，我们很快建立了实验室的仪器及试剂系统，并组建完成了一个10人左右的团队。我们的平台建设也迅速推进，目前已基本成型。科研人员工作热火朝天，夜以继日，因为这里也寄托着他们的梦想。

学校里让人印象深刻的活动是每周的午餐交流会。三个学院的PI大多会出席，大家轮流介绍自己的研究，话题包

罗万象。有关于干细胞治疗、糖尿病、衰老、癌症、神经疾病、心脏病等，也有关于高温超导、热电效应、量子力学、空间定位、机器人、人工智能等。这些领域外的高精尖的知识技术无不深刻撞击我们的思想，激发热烈的讨论，甚至争论。在这里，科学还原了它最纯净的样貌，科研品格成为每个人的唯一标识。短短几个月的交流，极大丰富了我们的知识量，促使我们努力探讨交叉学科研究的空间。

与其他兄弟院校奋斗在第一线的同仁相比，我们同样拥有前行的动力和探索的勇气，勇攀高峰的豪情与脚踏实地的努力。所不同的是，我们走在一条前人还未铺好的道路上，需要更多的胆识与担当。

曾经不断有人问我，为什么要回国，为什么选择这里？我也曾在《海鸟》的小诗中问过自己“千里垂云翼，万丈掠惊涛。心怀逐日梦，云何向婵娟”。也许我们心中的“婵娟”就是简单而纯粹的科学信仰，倔强而独立的科研人格，以及难以言状却又清晰可见的朴素情怀。她存在于我们每一个人的心中，引领我们圆一个美丽的西湖之梦。

结缘西湖大学整整一周年，最好的时光和梦想聚焦在这新生的校园之上。

秦申璐：我在这里感受到了新鲜与真诚

西湖大学 2017 级博士研究生



秦申璐（左五）

记得去年 4 月 28 日微信朋友圈盛传的一条新闻，西湖大学的前身和筹建依托主体——浙江西湖高等研究院招收首批博士生。全新的办学理念，前沿的学科交叉，创新发展走向世界的探索，国内外顶尖的学术大咖，一切都深深地吸引了我，我毅然投出硕士毕业季的最后一份简历，也成就了我最终的选择。

既见西湖，心向往之。入学面试时，发觉这所大学的追求早已体现在 400 多个优秀申请人的竞争中。在经历过导师见面会、面试、结果公布、联系导师、师生双向选择等一系列程序后，我很荣幸地成为这里的首批 19 位博士研究生——“西湖一期”中的一员。

西湖之新：全新的办学模式，全新的学习体验。西湖的办学兼收国内外大学的优点，形成了自己的培养模式，而我则是直接受益者，感受颇深。学校倡导学科交叉，重视学术交流。自开学以来，每周都有来自世界名校的科学巨匠与我们分享科学前沿成果，开阔我们学术视野。同时，每月一次的全校师生的 Happy Hour 给我们足够的时间与空间进行各个方向学术思维的碰撞。对于学生的培养，学校规定，学生可自主选择多位导师形成导师委员会共同指导。这样全方位的关注度，让我们感受到了前所未有的重视，也带来了沉甸甸的责任感。

西湖之真：年轻的 PI（独立实验室负责人）们既是怀着满腔热情的造梦者，更是脚踏实地的播种人。初见我的导师吴连锋教授时，他对代谢性疾病的浓厚兴趣以及科研知识的渊博让我印象深刻。成为他的大弟子后，在他身上学到了更多对科学的敬畏之心，对科研的求真务实。对于学生的培养，年轻的 PI 们也可谓尽心竭力。每周一次固定的单独会面，每日向学生敞开的办公室大门，吴老师从不忽视学生的奇思妙想并且鼓励学生们大胆表达与交流。生活中的风趣健谈，科研中的一丝不苟，让我深深感受到了一个科研工作者应该有的形象。

一条新闻让我与西湖大学结缘，而在西湖的这一年，我见证了学校的飞速发展，也发现了自我的成长，感受到了新鲜，感受到了真诚，因为梦想引领着这片热土上的我们走向远方。



建设世界一流大学要激发教育基金活力

□ 程天权，杨维东

近年来，我国大学教育基金事业取得了长足的发展。据不完全统计，全国已有近 600 家各级各类大学教育基金会，净资产近 300 亿元，其中仅清华大学基金会一家 2017 年捐赠收入就超过了 15 亿元，净资产超过 70 亿元。

然而，与动辄上百亿捐赠规模的国外高校相比，我国高校教育基金会无论在捐赠规模与水平、管理科学化程度方面都存在着一定差距，发展战略不清、体制机制固化、与学校需求衔接机制不健全等问题也一直困扰着发展中的中国大学教育基金会。

党的十九大报告明确提出了“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”的战略目标，伴随着双一流建设进程，教育基金会事业也迎来了一个新的发展机遇期，扎根中国二十五年的这一组织形式正在蓄势待发，将在支持高校拓宽筹资渠道、吸引社会捐赠、健全社会支持长效机制方面发挥更大作用。

创新发展理念，充分认识教育基金在高等教育办学实践中的助推作用

当前，我国多所大学都在加速推进世界一流大学建设进程，应当说，建设世界一流大学是一项长期任务，单纯依赖财政资金是远远不够的，需要各方共同支持分担教育成本，提升高等教育品质。高校自身也要不断拓宽筹资渠道，积极吸引社会捐赠，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源，只有这样，高校自我发展的能力才能逐渐增强。

规划中还提到，包括高等教育在内的非义务教育今后将实行以政府投入为主、受教育者合理分担、其他多种渠道筹措经费的投入机制。从世界一流大学治理实践来看实力雄厚、管理高效、反哺能力强的大学捐赠基金，有力地支撑着大学发展，同时也形成了一股助推学校治理不断优化、人才培养质量不断提升的作用力。

更为重要的是，大学教育基金还承载着传承中国慈善文化、弘扬校园正能量与核心价值观的重任。可以说，发展教育基金事业，多渠道汇聚资源既是今后高校建设双一流的若干子目标之一，也是建设世界一流大学的有力保障，更是大学社会责任与担当的体现。

因此，学校管理层应创新发展理念，不断思考教育基金支持、保障学校事业发展当中遇到的各种问题，如怎样通过校友定期捐赠增加大学捐赠基金，减少对财政资金、学费收入的依赖性；怎样通过培育、传承当代大学生捐赠文化，鼓励校友实现对高等教育对母校的回馈；大学如何通过政府财政性资金配比政策吸引更多校园捐赠等等，通过努力，推动我国高等教育基金管理模式、大学筹资模式的优化升级。

此外，在具体筹资过程中，应引导捐赠方致力于推动所在大学从优秀走向卓越，而不是用捐赠资金维持大学的基本日常支出或基础设施建设。同时，对讲席教授支持、学生综合能力培养、创意创新教育、基础学术研究等方面加大扶持力度，提高教育基金使用效益。

创新治理模式，鼓励教育基金在大学治理改革过程中先行先试

（一）认识教育基金会特殊地位，倒逼大学治理改革

在机制改革与模式探索过程中，大学管理层应认识到，大学基金会在其中承载着独特的枢纽性作用。众所周知，现代大学制度的核心是大学面向社会依法自主办学，内部完善

治理结构,施行科学管理,涉及大学与政府、大学与社会、大学内部诸多方面等多重关系。教育基金会始终贯穿于这些环节当中,既是资源汇集的重要平台,办学与人才培养成果的检验,也是引导包括校友在内的社会各方有序参与学校治理的重要机制。

搞好大学基金会工作,一方面有助于大学根据自身特点特色化办学,另一方面有助于大学融汇好外界各种资源,更好地开展人才培养、教学科研与社会服务。更为重要的是,大学基金会的治理方式改革,能带动大学其他模块的管理变革与组织重构,并为其提供改革经验与素材。

(二) 理顺大学与其基金会关系,构建新型伙伴关系

按照基金会管理相关法律法规,大学基金会是作为独立法人创办并发挥作用的,然而,当前我国大学教育基金会管理当中存在一定的部门化管理特征,传统的管理方式不可避免的应用于人力资源、筹资、投资等各个环节,基金会的组织优势并没有完全发挥,组织活力有待进一步释放。

因此,应通过有效的制度安排,创新教育基金会管理方式,建立两者的新型伙伴关系,使大学管理层与基金会理事会各司其职,强化大学基金会理事会职能以实现自主决策,实现基金会治理手段与模式的创新。通过相应举措理顺两者关系,变“隶属关系”为“伙伴关系”,使大学基金会事业健康发展,更好地服务于所在大学建设。

在具体操作环节,如筹资、投资、财产计划与财务管理领域,大学基金会应跳出习惯性行政逻辑,形成校内管理“特区”,创建灵活、高效的管理模式,提高捐赠资金运作水平。在筹款运动策划、捐赠关系维护、年度捐赠与筹款计划、信托与项目管理等方面充分发挥专业优势,与学校有关部门一道,形成合力筹集更多社会捐赠。

(三) 抓住理事会这一关键因素,提升基金会专业化管理水平

教育基金会作为独立法人,其理事会享有最高决策权。然而在实践中,大学管理层与基金会理事会人事上多有重合,教育基金会的相对独立性有待提升。这一特征使大学基金会呈现出依附式发展状态,这是当今中国大学基金会不能跨越的必然阶段。因此,建设符合国情的大学基金会,要在其依附性与独立性之间寻找最佳平衡点,实现具有独立特征的依附式发展。这其中基金会理事会是关键环节。

应加强大学基金会理事会能力建设,促其提升专业化水平与治理能力。一方面要优化理事会结构,实现理事会成员多元化,既要有大学代表,也应有捐赠方代表、公益领域专家学者、财务审计专业人士等,改变目前理事大多由大学管理层“垄断”的局面;另一方面,着力提高理事的决策过程中专业化水平,使其具备必要的专业化知识,如法律、会计、投资等,以此为基础实现理事之间在专业领域的交叉互补,使理事会整体决策水平科学化。

创新管理机制,做好教育基金发展的顶层设计与制度保障

(一) 规划好中国大学教育基金会发展的中国路径

我国大学教育基金会事业经过二十余年发展,已经形成了自身的组织特征与行业特点。当前,应对教育基金行业发展进行阶段性总结,对其战略定位、发展现状、存在问题、发展瓶颈等问题进行调查研究,在充分尊重各所学校发展特性的同时,做好顶层设计,从教育基金会的交叉属性出发统筹相关政策,对项目评估、信息公开等问题做出相应规定,为高校拓宽筹资渠道、丰富筹资路径提供支持,实现高等教育领域捐赠基金统筹协调发展。

在考虑中国教育捐赠发展模式时,不应仅把眼光瞄向捐赠基金富可敌国的美国大学,更多的应是注重与我国捐赠文化、大学性质、捐赠基金发展阶段相对应,形成自身特色。当前,在建设世界一流大学过程中,更是要注重不能简单照搬西方发达国家的教育捐赠基金的模式。

(二) 制订好教育基金内控制度体系

随着教育基金规模的日益增大,财务管理风险日益积聚。在鼓励各所大学局部创新的同时,应不断完善教育基金财务制度,规范各种财务活动流程,通过财务规范与系统化内控措施,对整体行业性风险进行防控,加强教育基金筹资、投资、管理等方面的预测预警与信息披露,减少衍生风险,引导教育基金管理规范、健康、可持续。

对大学教育基金会来说,内控制度及风险防控体系是为了实现组织使命而存在的,它旨在健全基金会内部监督治理机制,确保监督控制工作的有效执行,对基金会的生存与发展具有十分重要的意义。应借鉴国外大学基金内控模式与国内私募基金内控制度,从大学基金会管理风险、公益风险、资金风险的防范机制构建出发,以多元共治的视角看待大学基金会内部控制问题,实现内部控制机制若干环节的融合发展,实现他律和自律的良好结合。

(三) 运用好高校捐赠收入财政资金配比政策

2009年,财政部、教育部制定了高校捐赠收入财政配比政策,对捐赠收入实行奖励性补助,目前每年配比资金规模达到了近30亿元。这一政策实施以来对社会教育捐赠起到了积极的引导作用,促进了高校捐赠事业的可持续发展。然而,现有配比政策施行近十年来,教育基金行业发展形势发生了较大变化,部分内容显得过于粗放,为更好地发挥配比资金的引导作用,应根据发展特点对捐赠政策进行优化。

区分学校规模、教育基金发展水平,施行区域性差异化配比,对欠发达地区高校,还可尝试将精准扶贫战略与配比资金政策进行结合;鼓励高校筹措长期发展基金(Endowment)和自主性基金,将配比金额向留本基金和非限定性捐赠倾斜,向讲席教授等重要领域倾斜;降低配比门槛,调整“单笔捐赠10万元以上的捐赠收入获取配比资金”的规定,允许以项目为单元申请配比,鼓励校友众筹型捐赠;将合法、合规性与配比资金有效性结合起来,强化效果评估;统筹中央与省市配比政策,规范配比申报行为。

(四) 设计好高校基金会研究与培训项目

针对当前教育基金会行业治理能力不足的现状,应依托相关研究机构,汇集相关领域专家学者,对行业发展重大战略、重大决策进行咨询、研究,致力于教育基金领域的理论研究、行业分析,重点关注教育基金会的内部治理、筹资募款战略与技巧、法律法规和制度体系等内容,特别是注重世界一流大学国际经验的本地化。广泛邀请和吸收教育经济、社会组织领域知名专家学者、教育基金会实务从业者作为咨询专家,为我国教育基金行业发展出谋划策。

当前,我国教育基金行业人才欠缺,应依托相关高校,面向高校基金管理者开展继续教育和培训短期服务,从教育基金中外发展历程、发展趋势、筹资动态、基金会治理等方面来进行系统培训,加强能力建设,开阔视野,为行业发展储备人才。

创新筹款形式,为统筹推进世界一流大学和一流学科建设提供有力支持

大学教育基金会作为大学管理特区,应结合事业单位改革进程,借鉴国外捐赠基金管理经验,倡导特色发展,通过制度规范鼓励教育基金会在筹款模式方面进行创新。

(一) 处理好校庆大额募捐与常态化“参与式”筹款的关系

与国外一流大学“筹款运动”模式相比,我国高校过多倚重大额捐赠,这不利于教育基金会平稳且持续的支出规划。应加大对小额捐赠及班集、院系团体性捐赠的关注程度,培育更加多元的捐赠点,同时注重筹资与学校发展需求、学校战略的结合,避免高校间“筹资竞赛”。此外,在此过程中也要注重唤起众多校友的回报、参与意识,传承校园慈善文化。

(二) 处理好基金会筹资主体责任与院系复合筹资的关系

随着高等教育体制改革的深入以及公益慈善环境的变化,大学筹资模式也亟待与时俱进地进行调整优化,创新筹资管理架构,完善组织形式,更好地整合全校资源,多方面开拓资金筹集渠道。

院系是学生培养与管理的主要承担者,也是校友关系主要的维护者,事实上也是筹资工作的基础所在。院系筹资功能的发挥,可聚拢校友资源,有效营造捐赠回报氛围,更为重要的是,院系层面可根据学科发展、学生资助方面的具体需求设计更有针对性筹款项目,丰富筹资内容,凸显学院特色,提高项目吸引力。

因此,在筹资工作中,应建立校级筹款机构与院系筹款平台的协调联动机制,通过筹款激励、校级基金配比等制度设计,充分调动二级院系的筹资积极性,引导广大教职员工作有序参与学校筹资工作,构建全方位的立体筹资网络与筹资工作长效机制,提高整个学校的筹资绩效。事实上,美国大学尤为重视院系筹资功能的发挥,英国托马斯报告编撰团队在调研美国大学时发现,筹款被列入美国大学院系负责人的工作职责当中,这些负责人大多投入 30% 以上的精力来处理此项工作,其重视程度可见一斑。

(三) 处理好常规筹款方式与新媒体手段的关系

目前的大学筹资,特别是大额筹资,大多仍是由大学管理层出面对潜在捐赠对象进行沟通与关系维护,商定捐赠方

向与捐赠金额。从捐赠者角度来说,潜在捐赠者也希望直接与管理层的核心对话,得到学校高层的认可,确保捐赠意图得以实现。然而,随着新媒体时代的到来,各种形式的自媒体工具以其低成本、信息发送广泛性受各种非营利组织青睐,也成为了大学捐赠基金必备的替代性沟通交流平台,传统的筹款方式也因此发生了微妙变化。

然而,在新媒体的应用过程中,其作用往往会被高估,国外研究报告显示,在捐赠人了解基金会过程中,与个人交流、小组会议、纸版的宣传品和网站相比,社交媒体的作用是最低的,调查分析还指出,捐赠人主要利用社交媒体收集关于基金会、具体内容的宏观方面的信息,而不是与基金会互动。

因此,大学基金会在筹资过程中,应处理好新媒体工具与传统募款手段、与校友或潜在捐赠人的线下交流的关系,在运用新媒体的同时,不应丢弃传统的校友沟通手段,应按照捐赠者、潜在捐赠者需求打造个性化产品,深度开发线上线下互动的项目推广活动,校友通讯、定期餐叙等形式依然是拉近距离的最佳方式。传统沟通手段与现代新媒体技术的良好融合,才能使关系维护、筹资管理工作起到事半功倍的效果。

集腋成裘,衣被慰温百代士人;积土成山,风雨沐化万千学子。做为中国传统公益文化与现代慈善理念的结合,大学教育基金会顺应我国高等教育发展历史潮流,正在发挥着越来越重要的作用。建设发展好大学教育基金会,将有利于调动高等校内外各方面资源,募集更多教育发展资金;有利于加强教育捐赠资金的科学管理,理顺教育捐赠管理机制这也是国外世界一流大学几百年办学实践证明了的成功经验。

作者:程天权,中国人民大学公共治理研究院院长;杨维东,华北电力大学教育基金研究中心副主任 中国人民大学公共治理研究院研究员 (本文节选自《中国高等教育》2018 年第 20 期,有删减)

腾讯「科学探索奖」

集聚多名西湖教育基金会理事

11月9日，腾讯公布了一件大事情：腾讯基金会将投入10亿元人民币的启动资金资助“科学探索奖”，每年将在基础科学和前沿核心技术方面的九大领域，遴选出50名青年科技工作者。

获奖人年龄上限为45岁，且每位获奖者将连续5年、每年获得60万元人民币的资金，主要是期望能够激励一代又一代青年人投入到科学探索之中。

“科学探索奖”由腾讯公司董事会主席兼首席执行官，腾讯基金会发起人马化腾与北京大学教授饶毅携手杨振宁、毛淑德、何华武、邬贺铨、李培根、陈十一、张益唐、施一公、高文、谢克昌、程泰宁、谢晓亮、潘建伟等科学家共同发起设立。同时，徐匡迪、王志珍、徐冠华、潘云鹤、许智宏等在海内外享有盛誉的科学家将作为顾问，为“科学探索奖”未来的各项运作提供指导。

最重要的是，“科学探索奖”的奖项奖励经费将采用企业投入、公益运作的方式，不求商业回报，并将长期运营下去。同时还会持续举办各类围绕“科学探索奖”的活动，助力搭建青年科技工作者的交叉学科交流平台。

腾讯公司董事会主席兼首席执行官，腾讯基金会发起人马化腾表示：“今年是腾讯公司成立二十周年，又恰逢改革开放四十周年。腾讯作为一家成长在改革开放最前沿地区的互联网领军企业，理应肩负起社会责任，为科技进步做出应有的贡献。

腾讯基金会出资支持众多科学家倡导设立的“科学探索奖”，希望能为国家基础科学研究以及前沿核心技术探索人才的激励提供一种补充。”

“科学探索奖”发起人、北京大学饶毅教授表示：“尖端的科学，前沿的技术，对于我们中国未来的发展至关重要，我们需要有自己原创的发现。只有我们自己原创的发明，才能引领我们中国往更深更高发展，因此要特别重视支持青年科技工作者。希望这个奖项对青年科技工作者探索基础科学和前沿核心技术是“雪中送炭”式的激励，为他们未来在中国做出杰出的成果，进行非常强有力的支持。”

目前，“科学探索奖”各项筹备工作正在紧张进行中。2019年1月将正式启动奖项提名和报名，第一批获奖科学家名单将于2019年7月对外公布。[WE](#)



国内首例基金会办学探路 坚守西湖大学非营利和社会性

□ 《21 世纪经济报道》记者 沈玉姗



作为社会组织和社会力量的代表，基金会能够促进学校与社会的信息往来，一定程度上保障学校的非营利属性和董事会成员的社会属性、专业性和多元化，形成较为严谨的治理架构。

10月20日，备受关注的西湖大学在杭州举行成立大会。这是新中国历史上第一所由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学，定位“高起点、小而精、研究型”。

首任校长施一公在会上表示，西湖大学将进行人才培养模式、科技评价标准和现代大学管理机制的探索，最根本任务是“培养有社会责任感、敢为天下先的拔尖创新人才”。

以博士研究生培养为起点、通过社会筹资建校、实行董事会领导下的校长负责制，西湖大学在多个方面首开中国高等教育体制先例。学校的背后则是成立于2015年、由浙江省民政厅批准成立的非公募基金会——杭州市西湖教育基金会（以下简称“基金会”）。在官方文件中，基金会被定义为“西湖大学的举办方及大学捐赠基金的筹资主体”。

截至今年10月，基金会协议捐赠金额已经超过35亿元人民币，来自36名创始捐赠人和数百名其他捐赠人。不过，在基金会看来，“捐赠金额要在未来几年内达到200亿元以上，以本金产生的利息和投资收益来维持学校正常运作。”这也是目前通行于哈佛、耶鲁等美国顶尖私立研究型大学的运营模式。

活动上称，基金会的目标是“成为西湖大学建设的基石”。

在近日接受21世纪经济报道记者专访时，刘旻昊进一步表示，要帮助西湖大学实现人才培养与科研并重的办学目标，基金会代表的社会力量将在其中发挥重要作用。

作为国内首个探索非公募基金会举办大学的“吃螃蟹者”，西湖教育基金会的体制创新“无人区之旅”进行得如何？

西湖教育基金会执行秘书长刘旻昊博士在年初的公开

代表社会参与学校治理

《21世纪》：西湖教育基金会是怎样一个组织，与学校彼此是怎样的关系？双方对经费使用如何决策？

刘旻昊：西湖教育基金会和西湖大学是两个独立法人主体，从法律上看主要有两层关系：基金会首先是学校的举办者，有义务支持学校的发展，即根据大学章程向其提供办学经费；其次是大学捐赠的筹资方，负责筹集学校建设所需的资金，社会资本通过基金会支持西湖大学运营。因此，基金会更像是社会和学校之间的一个桥梁。

在学校的几大经费来源中，西湖教育基金会主要承担西湖大学的运营费用，即所有教师的工资收入、福利待遇，包括退休金和对子女教育的支持计划均来自于基金会，但不直接参与大学具体的行政运营。

对于科研资助、奖助学金等的评审办法，一般由校方、基金会和大额捐赠者三方协商、共同制定，既尊重捐赠人的捐赠意愿，也不违背学校教学科研的总体要求和办学自主，基金会居中扮演协调者的角色。

《21世纪》：支持西湖大学举办的经费来源主要有哪些？基金会如何参与学校管理和监督？

刘旻昊：目前西湖大学的经费主要来自西湖教育基金会作为举办者的出资、政府扶持资金，以及竞争性科研项目经费和人才政策支持经费等渠道。

尽管经费来源多元化，但不会对学校如何使用构成影响。作为教育部批准建立的民办非营利性大学，西湖大学的非营利特质不会发生变化，所有收入都将按照最新修订的《民办教育促进法》，全部用于学校建设和发展。

学校实行董事会领导下的校长负责制，董事会作为学校

最高决策机构，负责对学校重大事项进行决策，校长依法独立行使教育教学和行政管理权。作为资助者的基金会，对于被资助的大学在资金使用方面具有监督的权利，同时根据相关法律法规有信息公开披露的义务。

同时，基金会有权利根据章程向校董会推举董事，依法依规参与学校治理。作为社会组织和力量的代表，基金会此举能够促进学校与社会的信息往来，一定程度上保障学校的非营利属性和董事会成员的社会属性、专业性和多元化，形成较为严谨的治理架构。

企业家积极响应募捐 《21世纪》：西湖教育基金会组建以及资金池的从无到有，经历了怎样的过程？

刘旻昊：坦率地说，刚开始募资的时候，谁也不知道该怎么做，没有人做过这样的事。我们应该是国内目前约7000个基金会中唯一举办大学的，探索的是适合中国国情的高校办学体制机制。西湖大学与很多国外大学之间也多有不同之处，比如尚无校友资源、基金非家族运营等，无法直接复制，亦无先例可循。

2015年7月，西湖教育基金会由浙江省民政厅正式批准设立。由于初期没有校区、办学理念尚未落地，基金会起初只在企业家中进行小范围募资，但很快获得了来自企业、企业家、海归专家群体和社会捐赠者的多方支持。截至今年10月，西湖教育基金会已筹集到的协议捐赠金额超过35亿元人民币。

《21世纪》：企业方面对此反应积极，你认为背后的原因是什么？

刘旻昊：在当下的时间点举办西湖大学，我们认为生逢其时。改革开放40年以来中国无论是在经济还是在科技上，都取得了巨大发展。一方面，企业家在寻求商业以外的其他利他途径来反哺社会，帮助国家的教育和科技事业向前发展。另一方面，科学家也将我国的科技水平从“跟跑”带到了“并

跑”，并且正在发力从“并跑”走向“领跑”。教育成为了两个群体得以有机结合的一个很好的公益立足点。

同时，基金会自身也要做好内部治理，包括规范基金会与学校的关系、费用的预算与审计等，同时在资金募集方面做到信息的公开透明和严格管理，由此才能实现学校发展的良性循环。成立于1904年的美国洛克菲勒基金会，至今已历任五代家族成员，仍在坚持最初的捐赠传统。西湖大学要建成百年老校，与之对应的基金会也必须管理科学、架构严谨。

社会资本推动基础科研 《21世纪》：以社会资本支持基础科研，基金会和学校对此有哪些前期探索？

刘旻昊：西湖大学目前在生命科学、理学和工学三个方向耕耘。以生命科学领域、高晓飞老师为负责人的一支团队为例，他们非常关注罕见病，并设立了相关课题。为鼓励科学家从事罕见病方面的科学研究，基金会通过民政部指定的互联网募捐信息平台新华公益发起了西湖罕见病研究专项计划，筹款目标200万元。

目前，国际上确认的罕见病有7000多种，占人类疾病

的10%，但只有不足5%的罕见病有相应的治疗药物。我们希望该项目能够倡导社会对罕见病研究的关注，推动该领域的研究发展，改变数百万罕见病患者及其家人的生活。

罕见病项目也是西湖教育基金会募集社会资金支持的第一个科研专项，之后还会以此方式陆续支持更多的科研专项设立，但总体不会冒进，要确保募集资金都能用在刀刃上。

《21世纪》：以生化博士和基金会负责人的双重身份，你如何看待西湖大学将强化基础研究作为主要办学目标之一？

刘旻昊：我的研究方向是结构生物学。我自己做科研的时候，觉得科研是一件很有意思的事情，希望拓展人类对于生命科学领域的认知边界。科研需要全身心的投入和“两耳不闻窗外事”。

因此，在硬件和软件方面，为科研人员创造一个良好的研究氛围和完整的科研链条，对于基础科研和相应的成果转化都将是十分重要的。西湖大学刚刚正式成立，还有很长的路要走，基金会也将帮助大学一步一个脚印，朝着这一目标扎实前进。

关于西湖招生 你需要知道的事

——基金会视角直击招生现场

□ 石翡、章萍

2018年10月20日，成立大会让“西湖大学”这四个字再次刷屏。作为一所研究型大学，新年度的博士生招生无疑是重头戏之一。

2018年9月，西湖大学启动了2019级博士研究生招生全国宣讲活动，在此之前，西湖大学已经有两批博士生分别于2017、2018年入读。对于有志于学术研究的学子来说，你的未来蓝图，有了另一种选择的可能：是不是要加入这样一所培养复合型拔尖创新人才为重点，以制度创新为保障的新型大学？而西湖大学到底有何不同？加入西湖大学，哪些才是你真正需要思索的问题？11月，西湖教育基金会以自己的视角对广州、南京、济南、哈尔滨四个招生现场进行了观察，不妨与我们一起走入此次的全国宣讲，一起来认真规划自己的未来。



时间：11月20日19点

地点：哈尔滨工业大学

宣讲老师：李凌（工学院）、高晓飞（生命科学学院）、马丽佳（生命科学学院）、石航（理学院）、鞠峰（工学院）

“同 学们请看，这些都是我们的创始捐赠人。不过（停顿），抱歉啊，我刚回国，这些企业家我还认不全（努力辨认屏幕），当然，马化腾我还是认识的。（笑声）”

11月20日晚，西湖大学招生宣讲在哈工大举行。工学院讲席教授李凌首先上台，通过PPT为台下一百多名同学介绍西湖大学。“回国前我在昆士兰大学当老师，我非常喜欢像今天这样和同学们近距离地互动。”

李凌介绍了西湖大学的总体情况，包括学校性质、建校历史、捐赠情况、学科设置、师资力量、园区建设等。“杨振宁先生说过一句话：‘如果我年轻的话，一定会加入你们。’现在我已经来了。希望通过今天的宣讲，吸引更多优秀的年轻人加入我们一起创造美好未来。我可以保证的是，西湖有很多吸引人的地方，你来西湖的话也一定会有很多收获。”

李凌，工学院讲席教授，9月入职。“从昆士兰大学来到西湖大学，好像是一个特别大的变化。但是其实中间的过渡



非常自然，并没有觉得要重新适应什么，感觉很快就能融入。在我看来，西湖大学和昆士兰大学的氛围几乎是一样的，都是可以静下心来做事情的地方。特别是，如果你们去过西湖大学的校园（云栖校区），会发现那特别安静，安静到……就是做学问的地方（笑声）”

李凌告诉大家，他入职以来有两点最深的感触，一是自由包容的学科交叉，二是随时随地的思想交流。他记得入职的第一个星期，不同学科的老师有了交叉研究的想法，很快包括环境科学、数学、人工智能、材料等在内……不同背景的科学家申请了一个创新团队并获得了学校支持。“当然，也不要觉得我们很呆板很枯燥，无论是老师与老师之间，还是老师与学生之间，不是只有科研一个话题的。我们西湖大学有喝咖啡的地方，大家会聊时事啊哲学啊宗教啊五花八门，前几天金庸先生去世，大家一聊发现原来当年都看武侠小说。我们的食堂氛围也很好，饭好吃，而且你常常会看到施（一公）老师坐在那里吃饭。”面对台下一双双专注的眼睛，李凌说，“在我们西湖大学的校园里，思考与交流不会停止，天马行空的

探讨反而会拓展科研的灵感和边界。”

李凌的这句话给坐在台下的哈工大生物专业研究生小潘留下了深刻印象。她说，“西湖大学真的和其他学校不太一样，我正在犹豫要不要出国，如果能去西湖大学就不出国了。”从西湖大学创办初始，小潘就一直关注着这所学校。“几年前我还在读本科，施老师来哈工大演讲提到过他的梦想是建这样一所大学，我也算持续关注了施老师追逐梦想的过程。要是有机会去读博士，我想告诉施老师我是当时的现场粉丝呢。”

坐在前排的小潘幸运地得到了提问机会：“老师，我想问如果在西湖大学做实验，会有什么不同呢？”

——“我们现在的校园很小，可是你们知道吗？小反而是很大的优势。别说从我的实验室走到蛋白质质谱平台只要2分钟，就是走到任何一个平台最多只要5分钟。这是什么概念？省下的时间你可以做更多事。”生命科学学院高晓

飞说。“我们还有专业技术人员支撑科研平台,这个也很重要。”

——“不夸张地说,西湖用的实验仪器设备,和国外一流高校是同一个量级的。”理学院石航补充道。

——“身边总有一个你想成为的人。比如说施老师,你做科研做不过他,跑马拉松也跑不过他。所以,唯有努力。”生命科学学院马丽佳接着说。

在宣讲会现场,100多位同学争相发问。“什么样的申请更容易入老师法眼”、“英文成绩要求高吗”、“本科毕业没有发表过文章怎么办”……问题一一抛出,老师们一一接住、坦诚作答。其中,工学院鞠峰回答的一段话坦率又严肃:“经常有同学问我‘老师,你招几个名额?报你的人多吗?’我想大家可能是在权衡自己有多少把握,我也非常能够理解。但是你们想过吗?读博不是能简单用成功学概率去计算的一件事,它是像长征一样艰苦的过程,是需要坚定地走下去的科研之路!所以我更希望看到申请的同学表现出对专业领域的兴趣、热忱、想法,你更愿意把时间和精力专注在这。”

“我也有一些想法。”石航接着说,“一所学校历史不够悠久那么就一定没有人文情怀吗?我想是不对的。西湖大学是一个有激情的地方。人生时光短暂又宝贵,能不能找到一个自己认可的地,全身心地投入去做自己感兴趣的事,我想西湖大学的人都是冲着这个来的。如果你们和我们有同样的想法,那么非常欢迎加入我们!”

一位同学举了好几次手,终于获得了提问机会。“我是从吉林大学赶过来的,希望明年西湖大学可以去吉大宣讲。你就是来说这个的?”高晓飞笑着问。“对。我好多同学都让我说这个。”(全场笑)

从19点到21点,两小时匆匆过去。宣讲结束,两位同学一边收拾东西一边交流看法。戴眼镜的女生说,“没想到今天来了这么多人,我觉得会很难考吧,竞争肯定很激烈,听说去年的录取比例就是十比一”,“越难考才说明越好,我想申请一下试试。”戴帽子的女生说。

在两位同学心里,西湖大学——这所距离哈尔滨几千公里外的学校——新奇又神秘,“我一直很好奇,都是什么

人去了西湖大学啊”,两个姑娘对视一笑,“不说别的,这个宣讲让我心里的那个西湖大学的形象更加清晰了一点(笑)”。

“我觉得今天这些老师有趣又有性格,都挺犀利的,应该都是有真才实学的人,是那种真的很有抱负的人。”

哈工大的冬夜,跃跃欲试、步履生风的两个姑娘渐行渐远,她们有趣的对话让人忽略了凛冽的寒意。



时间:11月22日19点

地点:山东大学千佛山校区

宣讲老师:于长斌(工学院)、肖建平(理学院)、孙一(生命科学学院)、林效(理学院)、唐鸿云(生命科学学院)

距离宣讲开始还有20分钟,山东大学趵突泉校区耿同学急匆匆地赶到现场,眼见已经黑压压坐了一屋子人,不禁吐了吐舌头,做了个惊讶的表情,自言自语道“妈呀,太火了。”教室里转了一圈,发现过道都坐了人,前排地上还有一些同学席地而坐,小耿只好和其他后来的同学站到了后排,之后的两个小时,他们全程站着听完了宣讲。

工学院于长斌老师的开场白首先表达了谢意和歉意,“今天是小雪节气,也是感恩节,感谢同学们特意赶来参加我们的活动。我们没想到会来这么多人,这个场地好像有点小……所以呢我们几个老师也不坐了,我们把位置让出来,跟大家一起站着……”

两个多小时的互动时间,来看看山东大学的同学们最关心哪些问题?西湖大学的老师们又是如何回答的?

Q1如果我进入到面试环节,要注意些什么?

——面试环节很重要,非常希望看到大家展示自己对科

研、对前沿技术的热情和兴趣，以及你自己独特的想法、看法。

Q2 我对计算机和智能机器人很感兴趣，但本科学的其他专业，申请的时候会不会比其他人有先天的弱势？

——以我个人经历鼓励你，在我做现在的专业方向之前，我也做过其他的领域研究，比如小鼠、肿瘤……，但我想告诉你，这些不同的经历对我现在的研究很有帮助。

——2018 级有一个学生，本科学的并不是计算机专业，但面试的时候她和我们聊这个领域国内外发表的一些文章，我们发现她不仅都了解，而且有她自己的想法，说明她对这个领域真的非常感兴趣，愿意去钻研，最后我们把她录取到计算机专业，并且给她制定了单独的培养方案。

——我们西湖大学的老师愿意为有理想有兴趣有目标的学生做一切努力！（掌声）

Q3 英语成绩是不是很重要？——重要。未来西湖大学有全英文授课的可能性。

——如果英语是你的短板，而你其他方面又很突出，我们很想录取你的话，我们也会想办法帮你补足短板。

Q4 女生如果上学期间想生小孩怎么办？（笑）

——当然可以生，我们会按照相关政策执行。

——成功不仅表现在学术上，也表现在生活上不是吗？！（掌声）

Q5 如果我同时拿到了西湖大学和国外很好的学校的 OFFER，我该如何取舍？

——尊重你内心的想法。我个人认为，和志同道合的人在一起做意义的事情更重要。



时间：11 月 15 日、17 日

地点：华南理工大学、南京大学

现场直击：四个“问题与不是问题”

分数不是问题，是否有激情、肯坚持、能努力才是问题

被博士生考试虐过的科研狗最关心的是分数。来参加宣讲会的各位准博士们，第一关心的问题也是分数。一位博士生备考的姑娘怯怯问道：如果平时分数不那么出色，会对申请西湖大学博士生有影响吗？西湖大学最看重学生的什么呢？

“激情、坚持与努力”西湖大学副校长许田回答道。他回忆了自己 20 多年前，在耶鲁大学敲开自己导师大门时的情景。在此之前，他已经尝试了很多别的大学、别的教授，在屡次被拒绝的状况下，锲而不舍要投身于科研，不达目的誓不罢休。奇迹出现了，在初到美国英文并不流利的情况下，耶鲁大学的教授接纳了他。他调侃说，自己当时大约只有中国菜名说得最流利，比如宫保鸡丁，中英文发音是一样的。他的导师也以调侃回应：既然你如此擅长做中国菜，那你就一定能做好化学实验。

很多年后，已经成为耶鲁终身教授的他再次追问自己的导师：“为什么会接纳自己做学生？”“因为光，因为你眼中闪烁的对科学追寻的执着光芒。”

“要有光，于是世界有了光”，这是《圣经》创世纪第一章就出现的句子。它更像一个隐喻，这个世界因为那些两眼放光的人而改变。

分数只是激情、坚持、努力的副产品。西湖大学博士录取方式与世界名校接轨,采用的是申请-考核制,而非考试制;申请者不限硕士学位获得者以及应届硕士毕业生,学士学位获得者以及应届本科毕业生也可以申请。如果申请者自信自己有激情,不放弃,肯努力,那么无疑,西湖大学正是与你最契合的地方。

借用查理·芒格在南加州大学毕业典礼上的演讲:“我的剑只传给能挥舞它的人。”

论文不是问题,独立研究与创造能力才是问题

每一个准备攻读博士的人都会关心论文问题,按照目前国内通行惯例,大多学校都会要求博士毕业必须有SCI论文发表,这也是宣讲会最热门的问题。

许田副校长简短作答:“毕业的标准就是导师与答辩委员会成员认为你已经成熟了”,同学们开始大笑。

什么是科研上的成熟呢?能够独立提出问题、研究问题、解决问题,拓展人类知识的疆界,就是科研上的成熟。

对于一个科研上成熟的人,论文只是副产品。这个成熟,是博士生与自己的导师共同沿着感兴趣的方向,坚持不懈努力耕耘的结果。

学科不是问题,跨学科发现感兴趣的研究课题才是问题

每年的诺贝尔化学奖都会被戏称为“生物研究奖”。随着科学研究的发展,许多科学上的重大问题都具有跨学科的特征,但是传统研究机构设置,按照学科为界,在思想交流、仪器使用上,人为设置了界限。

西湖大学作为一所以高起点、小而精、研究型为定位的大学,从建设之初就打破了学科界限,这体现在不同学科间思想交流的自由,以及建立公共科研仪器平台的设计理念上。

初入学的博士生,可以不急于确定自己的研究方向,指

导导师,而是通过在不同实验室的体验、思考,寻找到自己真正感兴趣的研究问题,以及自己真正心仪的研究导师。

在这里,生命科学领域招进来计算机博士一点也不意外,工学领域出现神经生物学博士也不足为怪。

大胆的去发现那些推动人类进步的科学问题,在多学科领域获得支持,以解决问题,探索未知,最大程度释放自己的好奇心,才是申请者要真正考虑的问题。

图书馆不是问题,是否能在未来遇到最好的你自己才是问题

图书馆是每所大学的标配,作为新建大学,图书馆会有什么不同呢?

在过去,图书馆是一个研究者的思想宝库,创新源泉;今天,这座宝库、源泉很大程度上移到了网络上,很多学术资源通过网络就能获取。但是西湖大学的图书馆依然值得期待。

在这里与世界级学术大牛,或者未来某个领域领军人物的思想碰撞,让你在未来遇到最好的那个你,也许还有那个最好的另一半。

畅想未来时,值得一提的是在这所大学背后,还有一个西湖教育基金会,它不仅仅是西湖大学连接社会的桥梁,还有可能成为你的科学研究之路的资助方。

西湖教育基金会为西湖大学设立了青年人才奖励计划、助学金、苏武基金,帮助家庭困难的学生顺利完成学业,为家庭经济困难的学生创造更好的学习环境,激励他们拼搏进取,自强自立。

来吧,让我们共同见证一所新型研究型大学的成长。西湖已来,未来可期。



陈一丹“一丹奖”创办人 腾讯主要创始人 武汉学院创办人 西湖大学创校校董 西湖大学创始捐赠人

第二届一丹奖颁奖典礼在香港举行

腾讯公司主要创始人陈一丹先生创立的全球最大教育单项奖“一丹奖”第二届颁奖典礼于12月9日在香港会展中心举行。“一丹教育研究奖”颁给美国西北大学统计学系系主任拉里·赫奇斯，“一丹教育发展奖”颁给在线学习平台edX创始人阿南特·阿格瓦尔。两位获奖者各获得1500万港元现金奖金和1500万港元项目基金。香港特区行政长官林郑月娥为他们颁奖。

“一丹教育研究奖”获得者拉里·赫奇斯研发出的整合分析统计法，解决了长久以来评估教育效果缺乏量化指标等实际依据的问题，可用于社会、教育、医学和生物科学等领域，以创新方法整合跨学科的研究结果。赫奇斯在发表获奖感言时表示，将借助一丹奖的奖励致力于推动教育界以更科学客观的方式，即以实际科研依据为基础制订政策并改善教育。

荣获“一丹教育发展奖”的阿南特·阿格瓦尔在美国哈佛大学和麻省理工学院支持下创立了非盈利性在线学习平台edX，向公众提供免费优质教育。阿格瓦尔发表获奖感言

时说，希望利用奖金来推出新项目，帮助更多年轻学习者获得更多的学习机会和更好的学习质量。

林郑月娥致辞表示，一丹奖连接了全世界的教育创新人士、研究人员及政策制订者。两位获奖人能够在近1000位提名中脱颖而出，充分证明了他们的杰出成就，以及一丹奖在国际上获得的广泛认可及声誉。

一丹奖创办人陈一丹表示，二位获奖者的理论和项目改变了成千上万人的命运。期待教育体系涌现出更多的创新成果。

据一丹奖基金会介绍，今年的一丹奖共获得来自92个国家和地区的将近1000份人选提名，涉及的教育项目遍布全球151个国家和地区，覆盖范围较首届增长了七成。

一丹奖由陈一丹先生于2016年捐赠25亿港元创立，旨在表彰及支持推动教育创新、所作贡献具长远影响的人。 

Women in science: 做自己，听从内心

□ 清华结构生物学高精尖创新中心

“我今年九岁，我想请问颜宁老师，当科学家有趣吗？”

10月28日晚，Women in Science Forum（女科学家论坛）在清华大学郑裕彤讲堂举行，一位9岁小女孩充满好奇的提问，让现场气氛异常活跃。由颜宁教授组织发起、清华大学结构生物学高精尖创新中心主办的 Women in Science Forum 已举办四届，今年颜宁教授邀请了耶鲁大学 Nancy Carrasco 教授、牛津大学 Yvonne Jones 教授、霍华德·修斯医学研究所研究员、冷泉港实验室 Leemor Joshua-Tor 教授、约翰·霍普金斯大学 Rajini Rao 教授、伦敦帝国理工大学张晓东教授以及《科学》杂志主编 Valda Vinson 博士等六位女科学家，来到清华大学和校内外的年轻学子们进行交流。清华大学结构生物学高精尖创新中心办公室主任、西湖教育基金会执行秘书长刘旻昊博士担任本次论坛的主持人。现场，一百余位年轻学子和七位女科学家进行了深度又有趣的交流，年轻人们提出了他们在科研和生活中遇到的问题和困惑，七位科学家则分享了他们的建议和故事。



主持人：刘旻昊博士

女性话题是近年来全球的焦点话题，各行各业的女性都站出来发声，呼吁大家关注女性受到的不公正待遇。今年10月2日，加拿大物理学家唐娜·斯特里克兰获得诺贝尔物理学奖，这是女性物理学家时隔55年之后，再一次获得该奖项，而整个诺贝尔奖100多年的历史中，仅有三位女性获得过诺贝尔物理学奖。虽然一个奖项并不足以代表一切，但一场关于女科学家地位的讨论由此再被掀起：为什么女科学家早就成为了科学界重要的生力军，她们其中有不少人都做出了具有开创性的研究，却仍然得不到足够的关注？为什么外界仍对女科学家存在误解，给这些优秀的女性打上刻板、无趣等带有偏见的标签？为什么不少年轻女性在投身科学研究的路程中，依然会遭遇各种困难，甚至是得不到来自亲人的支持？这些疑问和困惑成为了不同年龄段女科学家都会面对的现实。



women in science 现场

面对如此的外界环境，举办“女科学家论坛”就显得尤其必要。本论坛正是希望通过科学家和年轻人的交流，建立起沟通的桥梁，让过来者为后辈们提一些建议并且分享他们的成长故事。此外，更是想借此机会为那些想从事科研的女性树立信心，就像在今年论坛上一位年轻学生所说“看到这些女科学家们，给了她前进的勇气”，因而“互相支持”是今年论坛上嘉宾们频繁提到的一个词。清华结构生物学高精尖创新中心主办此次活动，也体现了中心希望支持女性科学家，为想从事科学研究的年轻女性提供一些积极的指引。

今年的论坛开场颇为有趣，七位女科学家先分别介绍了各自日常的一天，“科学家的一天”这个生动又平凡的话题一下子拉进了嘉宾和听众们的距离。在科学家们风趣的发言中我们发现，原来无论你是来自伦敦、还是来自华盛顿、北京，你都要面临堵车这个困扰每个人的问题，有的嘉宾为了避免堵车，一大早就赶到实验室工作，而有的嘉宾则可能会在头一天工作到很晚，第二天睡到10点才起床去工作，以避免陷入早高峰。而无论多繁忙，这些科学家们都会在每一天选

一个安静的时间进行思考，当然他们的生活也不仅仅只有科研，看电影、追剧、和朋友约会都是他们日常必不可少的项目，而家庭更是支持他们前进的动力，她们信奉的都是“work hard, play hard”。

除了这些轻松话题外，论坛也谈到了如何面对失败、女科学家应如何勇敢地做自己的研究、当外界不理解我们时该如何应对等话题。看完这些浓缩人生智慧的回答，你会发现，不管你是否有志从事科研，你都会从中收获良多。

Q1: 各位教授好，我家人都是从商的，周围没有人从事科研，因此我上高中的时候选择了文科。上大学后，我发现很多女性从事科研，这让我重新燃起了对科研的热情，并转去学工科。今天在这里看到很多女性科学家，觉得这是很鼓舞人心的事情。有一些女孩其实是比较怕做科研的，有的会害怕做实验，有的会



Prof. Yvonne Jones

害怕化学药品伤害皮肤，但看到你们，对我们年轻女孩来说是个榜样，是个目标。我想请教 Yvonne 教授，你觉得应该怎样来鼓舞像我这样年轻的女生勇敢地去从事科研呢？

Yvonne: 很高兴看到你有勇气改变方向去做自己认为对的事情。我以前是学物理的，虽然我很喜欢做研究，但是我觉得物理不能激发我的兴趣，我也不喜欢花很多时间去进行纯粹的数字语言的思考方式。后来，我发现我十六岁就放弃学习的生物才是我真正感兴趣的方向，我觉得生物有很多有趣且让人兴奋的问题，我觉得我找到了一件可以指引我向正确方向发展的事情，这给了我尝试的勇气。于是，我给一位著名的教授写了一封信，我问他，一个学物理的人想转去研究结构生物是否可能，他很快就给我回了信，并且热情地邀请我去见他们。实际上，回想我的职业生涯，在最初我也没有特别清晰的想法，只是让我的兴趣推动我去行动，去做我认为适合自己的事情。所以，我认为，只要找到真正让你着迷且兴奋的事情，那激励自己行动就不成问题。

02: 我周围总是充斥着许多声音，有许多人告诉我，我应该做什么，比如我父母叫我学英语，毕业以后当个翻译，然后嫁个好人。但我不想按照他们的想法来，我想追寻我的梦想。但是当我这么做的时候，我觉得很孤独，我很难

融入周围的环境，我很难和我同学相处，我也很难获得父母的理解。我想请问你们，遇到这样的情况，我该怎样面对它并找到解决的办法？

Leemor: 我们有些人时常会觉得孤独，有些人则非常合群。但我觉得这真的要看我们自己如何去看待这个世界。环顾四周，你会发现有许多有待了解的领域，这真的很有趣。你也会看到很多有趣的人，我们有许多不同，但也有很多共同之处，有的人我们经常见，有的人我们几年见一次。然后，你会到处去旅行，比如这是我第一次来北京，这趟旅程让我觉得非常棒。这些事情都很特别且独一无二。我觉得，科学界真的有非常不错的社会环境，大家虽然都很忙，但也会创建组织互相支持。很多人看了老影片就以为科学家似乎都是在独自工作，但事实完全不是这样，我们和许多人一起工作。尤其是现在，科学家们已经像一个完整的单位，科学家需要和编辑、作家、政府工作人员等各种各样的人一起工作。

Valda: 我刚上大学的时候，也有这样的感觉，去到一个新的地方，花了很长时间都没有找到归属感，觉得很孤单。但是不要太担忧，你不是唯一一个会面对孤独的人。你要多与周围的人交流，走入那些有趣的人群当中，你最终会发现你并不孤单。

张晓东: 我很同意 Yvonne 刚刚说的，你需要做的就是感受你内心的声音，了解你自己到底想要做什么，并且有强烈的愿望去寻找你的方向。我们台上所有人肯定都曾面对过你说的这种孤独感，也曾不被理解，将来也可能还会有这种感觉。但是只要你明确知道自己想做什么，你就能找到什么是你真正感兴趣的事情，找到什么能让你真正开心，一旦你找到了，你就会经受住任何考验。

Rajini: 不要低估一个好的伙伴对你支持的重要性。你可以发现家庭、朋友或者妻子 / 丈夫支持你并为你加油，会让事情变得非常不同。我必须承认科学家们做的工作非常难，非常有挑战性，也会面临许多失败。所以，对我个人而言，有

一个完全信任我的人在身边，真的非常有用。如果你足够幸运找到了这样的伙伴，那真是太棒了。所以，不要停止寻找一个可以分享你生活的那个人。



颜宁教授

03: 请问你们觉得女科学家的优势在哪里？

Rajini: 你觉得男性科学家的优势在哪里？我觉得我们都是是一样的，都是科学家，不同的人组成的队伍做出来的研究成果会更好。

颜宁: 女科学家们已经意识到需要互相支持，这会给你勇气。比如，在世界科学大会我负责组织的这个模块（session），我一开始就决定要请到足够的女性报告人，所以今天我才可能请来这么多优秀的女科学家和大家交流。还有一件趣事，直到去年我在隆德大学的一位朋友才告诉我，她 2015 年在组织一个瑞典的结构生物学大会邀请大会主题报告时，有人推荐了我。她就去问谁是颜宁，当被回复“是她”，她一听：“oh, 是‘她’？做的这么好，那必须邀请。”于是就有了我的第一次瑞典之旅，同时我和她也从那次会议讨论课题开始建立了长期的合作。我想这也是一种优势，因为女性科学家们很多人意识到了我们要互相支持，并且积极付诸行动。



张晓东教授

04: 我想知道女科学家一般会犯怎样的错误，我们应该避免犯这样的错误？

张晓东: 我觉得这就是我常说的你要有自信自己不会犯错。如果非要说“错误”的话，我觉得年轻女科学家的错误在于，她们不自信，不知道追求她们真正需要的东西，不要犯这样的错误。

Yvonne: 我觉得你不要认为自己不够好，不要觉得自己不能做某件事。实际上，你发现了自己存在的问题，那你就会做得更好。



Prof. Nancy Carrasco

05: 我的问题是，我想知道如何处理家庭和工

作的关系，特别是当你有孩子后，你该如何平衡两者的关系。因为有了孩子之后，要花很多时间照顾孩子，同时又要做研究、读文献。

Valda: 你不用事事做得完美，我们一次只能做一件事，不可能所有的事情都做得完美，我想说的是，你只需要尽你所能把你能做的先做了，因为有时候你做一件事情，肯定就会牺牲掉另一些事情。比如，你要么就去见孩子的老师，要么就为最后期限工作，你只需要热爱你做的事情就足够了。



Dr. Valda Vinson

Rajini: 我认为需要拥有权衡事情轻重缓急的能力。（忙于孩子）只是你人生的一个阶段，一段非常困难的阶段，但是最终你孩子会长大，并且离开你。我也有过这种感觉，当我读博士后的时候，我有了我的第一个孩子，我有强烈的负罪感，因为我觉得我没有照顾好我的孩子，她总是生病。有一天，我把我的想法告诉了我的老板，她也是一位女性，一位非常可爱的女性。我告诉她我是一个糟糕的博士后，我做得太糟了，我不能在实验室履行好我的职责，我感到非常的抱歉。但是她不怎么在乎，她告诉我，这是你生命中的一段时期，你只需要回家去照顾你的孩子，你周末不用呆在实验室，你先和他们呆在一起。你会意识到，他们会长大，不会总是需要你时常陪伴。听到她这么说，我感觉好了些。我想，我老板不是只看到我们明年要做什么，也不是要发多少文章，是看到我们长期的发展。事实是，我的孩子现在长大了，我又有了许多时间。所以，权衡事情轻重缓急的能力很重要。

Nancy: 我觉得我要补充的一点是，你懂得权衡（陪伴的）质量和数量也会非常重要。也许，我不像其他母亲那样，花了很多时间陪伴儿子，但他也因为我的职业有了更多其他的体验。他和我到处去旅行然后招待许多来自不同国家的人。我认为这是一段非常好的经历。所以，我认为你不要为没太多时间陪伴孩子而焦虑，你也许给了他很多其他人不能给予的东西。另外，你要是完成了你的“使命”，你就会给予你的孩子、你的朋友，以及其他的人更多的东西。



小观众艾米提问

06: 我叫艾米，我今年9岁，我想请问颜宁老师，当科学家有趣吗？

颜宁: 我们小时候，当科学家是非常高大上的事情。我们那时候接触的很多节目和读物，也都与科学有关。但我小时候的职业理想是成为自由撰稿人，这也是我为什么花那么多时间在微博上的原因，因为我喜欢写字。可很不幸的是，我在写作上确实没有天赋。

回头想，可能不是我选择了科学。最初，我想知道我是否有其他可能，所以我在大学的时候非常活跃，我加入了学生会，也进入了一家公司实习。但是，我不喜欢处理复杂的人际关系，也讨厌公司朝九晚五的刻板节奏。和公司里的人聊天，我慢慢发现，公司阶层划分严重，即使你的项目非常有趣，你也不能完全负责到底，因为一旦公司计划有变，你的项目就可能被砍掉。所以，比较下来，我觉得在实验室才能找到我想要的自由。

我喜欢自由，我可以按照自己的意愿规划一天的生活。我可以“开夜车”到凌晨三点，然后在中午起床，没有人会对我这样的作息说三道四。这种自由让我被科研吸引，但渐渐地因为成就感，我真正地对科学产生了兴趣。比如，我进入实验室后，花了半年的时间，第一次成功表达出一个蛋白；在经过不懈努力之后，我终于做出了成果，没有什么比这个更让人满足，那是一种会让人上瘾的幸福感。

最初，我就是被这种成就感所驱动，渐渐地，我意识到科学本身是多么美妙。我开始从不同的视角思考世界上的生命，比如，生命和物质之间的区别是什么，这些物质如何聚集而获得能量，比如他们的结构、自我调控等等。因为科学，我永远不会感到厌倦，科学的世界中永远有未解之谜。当你完成了一个研究，这里还有更多的问题等你去解决，你永远不会觉得无聊这就是科学的魅力。你如果能忍受最初的乏味、做学生时不断重复的实验，以及不断的失败和文章被编辑拒绝。当你经过了这些的磨炼真正钻进科研本身之后，科学真的是非常有趣。

07: 我是一个博士，我很努力地在做我的研究，但我总是没有成果，你们是否曾有特别沮丧的感觉，最后，你们是怎样缓解这种情绪的？

颜宁: 我在1998年大二暑假的时候开始进入实验室，但是直到2003年1月11日之前我都没有任何像样的成果。当时，我怀疑自己是不是不该干这行，觉得自己不幸运。我想作为一个学生，我们总是认为自己这么聪明，这么努力，但为什么总是没有得到好的结果呢。一方面，很多时候是课题本身太难了，但另一方面，我们要意识到，作为一个学生，我们还有许多需要提高的地方，你以为你什么都知道，但实际上并不是这样。你可能会犯你意识不到的低级错误。你知道什么叫做受过良好训练吗？就是你的直觉会告诉你，怎样做不会犯错误，要获得这样的能力就需要经过许多的训练和实践。



Prof. Leemor Joshua-Tor

Leemor: 我们每个人都会面临这样的的时候，遇到很多困难好像所有的事情都不太顺利，这个时候最重要的就是，弄明白为什么会出现这样的问题。在面对困难的问题时，我们发现有的人继续，有的人离开了，放弃了。但如果你坚持下去，第一次获得成果的那种感觉会让你永远不会忘记，而这种感觉会让你保持前进，让你想解决掉许多困难，好让你不停地获得那种感觉。

颜宁: 而且我有时候觉得，你经历的挫折越多，当你获得成果的时候，你就会觉得越兴奋。而且，你在这个过程中收获其实也更大。



Prof. Rajini Rao

08: 我总是告诉自己得集中精神在我的课题上,但是我却总是失败,总是分心,请问有什么好的建议来解决这个问题?

颜宁: 我很容易被分心,这也是我为什么老说 deadline 的原因。所以我好像是总在面临很激烈的竞争,其实主要是在意识到竞争前,就没有足够的动力全速前进。所以,我觉得为自己设定一个 deadline,对我来说挺好的。为 deadline 工作,这是我保持注意力的一点“小把戏”。

Rajini: 有时候分心没问题,这是你的大脑需要休息。你不可能一直都不停地工作,这个时候,你可以花点时间去做些别的事情,比如到社交网站上玩玩什么的。这是你生活的一部分。你不要觉得去和朋友聚会,去看电视是浪费时间。没关系,去就是了。然后回来再更集中精力地工作。

Yvonne: 我非常同意,我经常开玩笑说,你需要保持前进,但也要去尝试做不同的事情。你有时候可以全情投入工作,有时候你不能,我们总是会处在这种循环。我们在做研究的时候,绝不可能一直全力以赴地思考。我肯定做不到这点的。

Leemor: 我认为有时候你会失败,就是因为你太集中在某个事情上了,你一直不停、不停地想,反而不会发现问题。有时候你可以暂时离开一下,然后再回来,你会发现自己的问题在哪里。

09: 我很努力地在做研究,但我却发现别人发表了和我在做一样的课题,发表了研究方向一样的论文,我该怎么办,我该如何提高我的科研水平?

颜宁: 这样的经历我也有,我读博士后时,有一次,我们做实验,我们收集到了非常好的数据,但是这个时候别人在《Nature》上发表了文章,比我年轻的学生马上在施一公教授的办公室哭了我没忍住。幸运的是,尽管是同样的蛋白,但我们的结构呈现出了新的构象,讲出来我们自己的新故事。

同样的事情在我刚回清华时、甚至现在刚回普林斯顿,又发生了一次。但是,这都没有关系。特别是你是学生,这个压力应当由你的导师承担。你从中学到了东西,你变得更坚韧,你从中吸取了教训,然后忘掉它,之后你更加努力地工作,你可以选择新的没有那么多竞争的课题。归根到底,你只是个博士在读生,最重要的是训练的过程。你前面还有很长的路要走,一篇文章可能没有你想象的那么重要。

Nancy: 我认为,对于你的事业来说,变成最好的科学家,比你是不是最先发现了什么更重要。对不对?

颜宁: 从另一个方面来说,如果你的研究是那种一旦发表了一篇文章,就没有什么事可以做的研究,那这本身就不是好的研究课题。因为,科学是无止境的过程。

Yvonne: 如果有谁先发表了我们的团队正在研究的工作,那我会想我们是否得到了新的什么信息,可以加入我们的研究。我经常会说没关系,因为现在已经掌握了,我们做下一步工作所需的所有“工具”。所以,我们就可以从已有的内容出发,直接去解决那些下一步的问题。

10: 很多人都问了关于科研的问题,那我想问一下在业余时间,我们可以做些什么,让我们这些 21 世纪的年轻女性变得更好?

Rajini: 对我来说,我确定自己要当一个科学家,这是我人生最重要的事情,但除此之外,我的人生还有其他许多部分。我想这对我来说非常重要,因为当我做研究不太有成效的时候,我还可以从其他地方获得快乐、喜悦以及满足。所以,作为一个科学家,你还可以去运动,去听音乐,去写作或者享受家庭。不要限制你自己,你还有许多事情可以去享受。其他职业的人也一样,比如你是音乐家,但你不可能只做音乐,你还可以去做科学研究对不对?就像我自己,在我有了孩子以后,经常早上我都要被他们逼疯了,这个时候,我就赶紧去工作,让孩子去学校或者幼儿园,管他们哭不哭呢。我的意思是,如果一本书让你看得很沮丧,那你可以去做其他完全不同的事情,所以,一定要让你的人生丰富一点。



颜宁教授

Leemor: 在我看来,你人生的其他部分,会给你作为科学家这个身份带来养分,所以不要让自己成为一个无聊的人,你可以去拍照,去看电影,去做任何事情,这些都可能让你了解到科学。你要让自己人生各个部分保持关系。在 21 世纪,你比以往都有优势去做其他事情。

张晓东: 我想说的是,我们可以有很多很多的榜样,这些榜样会影响着我们的行为。但是不要只有榜样,不去行动。你要有自己的志向,要按照自己方式做事情。没有可模仿的路,才是完美的路,你要找到你感兴趣,且让你快乐的事情,做你想做的,做你自己,那就是最完美的。

11: 我很好奇,各位是怎样下定决心独立去做实验室,并且招收学生的?

Rajini: 我可以给你一个有趣的回答。我通常都知道我什么时候该继续往前走了,当我变得对自己的导师很挑剔的时候,我会想如果是我,我会做得不一样,然后我就会想不如说做就做吧,总好过坐在这里抱怨,于是我就迈出了新的一步。你只需要去尝试,做你自己。这个也许不是个严肃的答案,但这对我来说很管用。

张晓东: 我和 Rajini 有点不一样,我总是会很紧张,我不确信自己是不是准备好了。实际上,我周围的导师们和同事真的给了我很多勇气。我想,不是每个人都很自信,我现在也不是所有时间都很自信。之前我也不认为我准备好了去

建立自己的实验室,然后我的同事告诉我,你已经准备好了,你应该去建立自己的实验室,或者去学校里申请更高的职位。虽然我已经在讲师的职位很多年,但是我觉得自己完全没有准备好。然后一个男同事告诉了我很多他申请晋升的细节。最后,在我周围同事的帮助下,我得到了更高的职位,所以,我觉得有时候不自信没有关系,但是你需要看看你的周围,和有过类似经验的人交流,寻求建议。



women in science 现场

Yvonne: 听到晓东说的故事,这也让我想起了我自己开始带学生的故事。我当时也对自己能否申请研究员的职位有疑问,那时我们实验室的领导来告诉我,Yvonne 我收到一封信,写信的人研究做得很好,想申请到我们这里来读博士,他看起来对你正在做的研究很感兴趣,我想他来和你一起工作会挺好的。我说,我不知道我是否可以指导学生了。他说,我认为你可以,你很好,你只管做就好了。我想通过这个故事告诉大家,你会通过领导一个小组而逐步成长。

颜宁: 听大家的故事让我很惊讶,我以为只有我有这样类似的经历。我跟许多人讲过这个故事,我获得清华教授职位的时候也是没有准备的,当时我是从普林斯顿回北京度假,有机会见到赵南明教授,他问我是否有兴趣到清华来做教授,我享受在实验室做实验,但是我并不觉得我准备好了领导一个实验室,而且还要花很多时间应对管理、大量申请等工作。但是因为我可以成为清华最年轻的教授,受不住这个虚荣心的诱惑,其实也确实是我的理想,所以我接受了这

个邀请,我们经常犯的错误是接受某个职位的时候,不够自信,但你逐渐会意识到你可以比自己想象中做得更好。

在什么问题。所以,遇到困难是不要以为我们永远就会处在低潮了,每个人都会经历潮起潮落,这就是人生有趣之处,也是他无聊之处。

至于如何处理工作和家庭的关系,我觉得主要是要寻找到二者的平衡,但是这种平衡并不是永远保持不变的,有时候你工作优先,有时候孩子和家庭优先,你需要找到让你感觉舒适,并且适合你的一种平衡。[WE](#)



现场观众提问

Nancy: 我们都是不同的个体,在我们面前有许多许多条道路可以通往成功,有的人很清楚地知道自己要做什么,并且直接就去做了,而有的人则是被其他人鼓励。有的人从他们不想做的事情中得到了学习,这里没有唯一正确的道路。

12: 我很高兴我是最后提问的一个男生,这是我的博士第五年,我想请问,你们成为研究员的时候,你觉得写论文有趣吗?你们如何战胜困难?

张晓东: 我想我们都会面对困难,战胜困难会是我们研究和生活中的一部分,重要的是你不要感觉到绝望。生活就是这样上下起伏,你会站在制高点,也会遇到不幸运的时候,当我们遇到困难的时候,你要相信只要保持前进,情况就会有所好转。同时,你不要让自己处于孤立无援的境地,你要向周围的人寻求建议。你还要找到问题为什么会发生。比如你的论文被拒绝,有时候被拒绝是好事,你可以从中发现你存

西湖大事记

首届西湖高等教育论坛在杭举行，海内外 20 余所高校齐聚西湖大学

施一公院士在 2018 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会上作报告

吉青克、朱晓芸任西湖大学副校长

西湖大学与上海海洋大学签署合作协议 携手探索蓝色未来

西湖大学举行全球学术人才招聘面试 海内外 39 位科学家参加

瑞典战略研究基金会代表团到访西湖大学

西湖大学归国华侨联合会成立

首届西湖高等教育论坛在杭举行 海内外 20 余所高校齐聚西湖大学



2018 西湖高等教育论坛

2018 年 10 月 20 日，西湖大学成立大会当日，首届西湖高等教育论坛（Westlake Forum on Higher Education）在杭州举行。来自海内外的二十余所高校校长及代表出席了论坛，西湖大学校长施一公主持了首届论坛。

西湖高等教育论坛是由西湖大学发起并举办的国际性论坛，计划自 2018 年起，每两年举办一届，初衷和主旨是邀请来自全球的知名大学校长和代表，深入探讨当今大学面临的挑战并共同寻求解决思路。施一公表示，希望西湖高等教育论坛能为大学精神和创新思想的高层对话提供空间，成为一个分享智慧与凝聚共识的互动平台。

首届西湖高等教育论坛围绕“大学在解决全球问题中发

挥的作用”以及“大学在科技进步前沿的作用”两个议题展开。泰国朱拉隆功大学校长 Bundhit Eua-arporn、哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学校长 Shigeo Katsu、美国纽约大学校长（原英国牛津大学校长）Andrew Hamilton、美国莱斯大学校长 David Leebron、中国南方科技大学校长陈十一、英国利兹大学副校长余海岁、中国澳门大学校长宋永华、美国圣路易斯华盛顿大学校长 Mark Wrighton 以及美国耶鲁大学研究生院院长 Lynn Cooley 围绕议题分别进行了发言。发言代表从不同的切入点出发，结合个人的高等教育管理经历以及在各自大学内已开展的实践，分享了作为教授以及大学管理者，在应对目前非常重要的跨国（境）文化、科技、社会等多方面挑战的观点和经验。[WE](#)



美国圣路易斯华盛顿大学校长 Mark Wrighton



美国纽约大学校长 Andrew Hamilton

在论坛开放讨论阶段，主持人施一公也分享了自己对于高等教育，尤其是中国高等教育事业发展的感悟。他表示，近年来回国的中国留学生不断增多，中国目前所经历的变革在历史上前所未有；回顾中国的发展历程，开放、协作无疑是至关重要的。分享之余，施一公代表西湖大学，感谢在场的国内外高校在这重要的变革时期，共同见证西湖大学的成立，同时提议将大家的共识作为《2018 西湖高等教育论坛联合宣言》（以下简称《联合宣言》）发布，以促进全球高校之间的彼此扶持和合作共赢，更好地实现各自的目标，共同推动高等教育发展及人类文明进步。

出席论坛的国内外高校校长及代表共同签署并发布《联合宣言》。《联合宣言》指出，人类在经济发展、教育、能源、环境、食品、气候变化和医疗保健等方面，正面临着全球挑战。作为现代社会不可或缺的支柱，大学通过教育和研究改变世界。教育和研究超越国界，并且极大地受益于国际合作。签署《联合

宣言》的各单位之间将鼓励学生交流，促进教职员工定期互访，推动跨学科联合研究，加强科研和学术合作，在各国法律框架内，鼓励学术自由。美国圣路易斯华盛顿大学校长 Mark Wrighton 表达了对《联合宣言》内容的高度赞同。他表示，在当今的美国，无论是公立还是私立的研究型大学都致力于更多的交流合作，当高校把各自的资源一起联合起来时，我们可以共同探讨如何解决我们所面临的这些挑战和问题。

“解决这些问题，仅靠一所大学，或者是仅靠一个国家都是无法做到的。” Mark Wrighton 谈到，“但是我也坚信，有了像西湖大学这样的新型大学以及发展成熟的大学，在充满智慧的广大教师和学生的努力下我们一定会变得更加强大。”美国纽约大学校长 Andrew Hamilton 期待《联合宣言》的签署能对高校之间的深入合作起到积极的推动作用。他强调，对于高校学生来说，拥有群体归属感和文化认同感非常重要，这种感受能成为学生之间彼此联系、相互学习的良好契机。”

WE

施一公院士在 2018 年 全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会上作报告



2018 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会现场

10月15日,中国科协、教育部、中科院、社科院、工程院、自然科学基金委和北京市政府共同主办的2018年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会在人民大会堂成功举办。全国政协副主席、中国科协主席万钢代表主办单位致辞,教育部党组成员、副部长朱之文主持报告会,中船重工719所名誉所长、工程院院士黄旭华,西湖大学校长、中科院院士施一公,中国科协党组书记、常务副主席、书记处第一书记、中科院院士怀进鹏先后作宣讲报告。来自首都高校、科研院所以及部队院校等40余家研究生培养单位的研究生新生近6000人现场聆听报告;据不完全统计,全国31个省(区、市)和超过500余所高校、科研院所设立分会场通过网络视频同步收看报告会。全国政协副主席、中国科协主席万钢在致辞中指出,在中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大进程中,一代代科学家接续奋斗,以爱国奉献的坚定信仰、

开拓创新的不懈追求、唯实求真的精神品质,铸成中国科学家独特的精神血脉和鲜明的文化气质,铸就了中国科学家精神。他勉励青年学子,在世界新一轮科技革命和产业变革同我国转型发展的历史交汇期,在中国逐渐走向世界科技舞台中央的伟大进程中,要牢记习近平总书记的殷殷嘱托和谆谆教诲,增强胸怀大局、科技报国的使命担当,树立勇立潮头、自信自强的创新情怀,锻造恪守道德、严谨求实的学术品格,大力弘扬爱国奋斗精神,在祖国最需要的地方建功立业,在火热的奋斗实践中铸就光荣与梦想,书写无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的绚丽篇章!

施一公院士报告的题目为《做诚实的学问 做正直的人》。他以自身的成长经历,生动阐述了学术品味、学术道德、学术道路的深刻内涵。他告诉大家走好科学研究之路,做一名



万钢

优秀的研究生，必须要付出大量的时间和心血，要具备批判性思维，要有独立人格，不可触碰学术道德底线。他鼓励同学们，科学研究是让人牵肠挂肚、茶饭不思、情有独钟的美好事业，要坚持走下去，从日复一日的重复、无路可走的焦灼，到柳暗花明、灵光乍现的起伏中体会从事科研的幸福感和满足感和成就感。

据了解，2011 年至今，全国科学道德和学风建设宣讲教



施一公院士

育领导小组会同北京市政府已经连续八年举办宣讲教育报告会，“名人、名地、名言”效果显著，广受研究生新生欢迎，引起社会广泛反响，成为每年开学季的一道亮丽风景线。中组部、科技部、工业和信息化部、卫生健康委、国资委、农业农村部、中央纪委国家监委驻科技部纪检组、中科院、社科院、工程院、自然科学基金委、北京市政府、中央军委装备发展部、中央军委科技委、解放军学位委员会等有关方面代表以及中国科协党组书记处领导同志出席报告会。[WE](#)

吉青克、朱晓芸任西湖大学副校长

2018年10月20日，西湖大学第一届董事会第二次会议在浙江杭州召开。根据《西湖大学章程》，由施一公校长提名，会议表决通过，决定聘任吉青克、朱晓芸为西湖大学副校长。



西湖大学董事会主席钱颖一为吉青克颁发聘书



西湖大学董事会主席钱颖一为朱晓芸颁发聘书

西湖大学与上海海洋大学签署合作协议 携手探索蓝色未来



签约现场

2018年10月27日，西湖大学和上海海洋大学正式签署合作协议：在长三角区域高质量一体化发展的背景下，双方将面向深海科学技术发展前沿，在科学研究、团队建设与人才培养等方面开展合作，并将共同建设深渊科学与技术研究中心，加快推进“彩虹鱼”万米载人深潜器及相关深渊科学技术流动实验室项目的建设速度。

西湖大学副校长仇旻和上海海洋大学副校长李家乐代表双方在合作协议上签字。西湖大学副校长朱晓芸、上海海洋大学校长程裕东、西湖大学讲席教授崔维成等见证了签约仪式。

发展海洋经济、海洋科研是推动中国强国战略很重要的一个方面。围绕国家和区域发展需要，西湖大学计划设立“深海技术研究中心”，充分发挥人才集聚优势，以深海装

备研发为抓手，将传感器技术、智能技术、声光学技术、微纳米加工和检测技术等应用到深海装备中，打造技术先进的海洋调查类大型科学仪器设备和信息共享系统，推动中国海洋科学与技术的发展。

西湖大学对海洋科学技术研究领域的重视与关注，与上海海洋大学的优势领域高度契合。值得一提的是，此次合作协议的签订，是长三角一体化背景下共享人才和科研资源的有益探索。双方将本着“聚焦、错位、合作、共赢”的原则，共同开展探索性、创新性的应用基础研究和关键技术研究，实现西湖大学和上海海洋大学在深渊科学技术领域的长远发展。两校的联手合作，也将积极促进浙江和上海共同打造互联、互通、共享的海洋经济交通走廊，用前沿科技推动海洋经济高质量发展。 

西湖大学举行全球学术人才招聘面试

海内外 39 位科学家参加

11月10日，西湖大学全球学术人才招聘面试在杭州举行，从1000余份简历中筛选了来自中国、美国、意大利、希腊、新加坡等地的39位申请者参加面试。



面试现场

此次学术人才招聘面试，按照生物医学、理学、工学3个学科门类，共分为生物、基础医学、物理、化学、智能中心、纳米能源中心、环境资源中心7组。按照研究方向，西湖大学邀请了相应领域的专家学者担任评审，评审组不仅有施一公、许田、仇旻、邓力及其他22位西湖大学先期入职的科学家，还邀请了包括多位院士在内的30位外评专家，均为相应研究领域知名的专家及学者，在国内外享有较高的声誉。



在有序的面试现场，面试者向评审专家组陈述了个人教育及工作经历、代表性学术研究成果及其影响、在西湖大学的科研工作计划等内容，其中不乏“外国面孔”。随后，通过答辩环节，评审专家组对面试者进行全面的考察和评议，并

以投票表决的方式，选拔出在科研方面有创新思想、学术基础扎实、有较大发展潜力的学术人才。

谈及面试的选拔和评价标准，西湖大学校长施一公说：“西湖大学鼓励创新的学术评价体系，无论是学术论文的数量和引用率，还是学术期刊的影响因子，都不会成为西湖大学学术评价的主要指标。在西湖大学，对科学家的学术评价主要看其研究是否剑指相关领域的最前沿以及实质性进展，我们希望用对人类社会、科学重大发现来衡量，用成果转化来推动社会进步。”



工学组面试现场



理学组面试现场

面试结束后，西湖大学校长施一公、副校长许田、理学院执行院长邓力与面试者进行了深入的交流。施一公介绍了西湖大学的创建历程、现状和展望，指出西湖大学将为每

一位助理教授、副教授和教授提供与国际接轨的科研环境、福利待遇和行政支持;在西湖大学,科研人员可以自由、心无旁骛地享受科研与创造的乐趣。



现场交流

当天,面试者还走进实验室、健身房、运动场、餐厅等处,实地参观了西湖大学云栖校区的科研、教学和生活环境。多位面试者表示,非常认同西湖大学学科交叉、自由平等、专注科研的学术氛围,并期待未来能够在西湖大学专注重大科学和技术问题,扎扎实实做出一些原创的、对社会有重大影响的研究成果。

2016年以来,西湖大学举办了数次全球人才招聘,吸引了海内外越来越多科研人员的关注,截止2018年9月30日,西湖大学从5000余名申请者中,选聘了68名PI(独立实验室负责人、博士生导师),先后引进了许田、仇旻、邓力、Alexey Kavokin等讲席教授全职加入西湖大学。此次面试结束后,预计会有更多海内外优秀的科学家加盟西湖大学。[WE](#)

瑞典战略研究基金会代表团到访西湖大学

十一月,瑞典战略研究基金会(Swedish Foundation for Strategic Research)未来科研领袖项目主席Karin Markides教授等项目成员一行18人来访西湖大学参观交流。西湖大学副校长、光学工程讲席教授仇旻会见了来宾。西湖大学理学院讲席教授Alexey Kavokin、工学院特聘研究员张紫阳、周南嘉、王建辉等参加了会谈。

仇旻副校长对代表团的到访表示热烈欢迎,并提到,十四年前,他本人也是瑞典战略研究基金会未来科研领袖项目的第二届获奖人。他向代表团成员介绍了西湖大学的办学特色、学科发展、师资力量、校园建设等基本情况。仇旻副校长表示,西湖大学注重国际化发展,希望通过瑞典战略研究基金会这一友好桥梁,与瑞典各高校及科研院所建立联系,促进师生交流与科研合作。



仇旻副校长向代表团成员介绍西湖大学发展情况

Karin Markides主席代表瑞典战略研究基金会对于西湖大学的热情接待表示衷心的感谢,并对学校的创新办学理念

及发展思路给予了高度的肯定与支持。会谈中,代表团成员对西湖大学人才引进、学生培养、国际合作、科研环境等方面问题表达了热切的关注,并与西湖大学代表进行了进一步的交流与探讨。

会谈之余,代表团成员在西湖大学教职工的带领下参观了西湖大学云栖校区,走访了生命科学学院、理学院及工学院的部分实验室,对学校办学基础设施、实验室建设、科研平台管理等方面作了进一步了解和沟通。[WE](#)



双方代表于西湖大学云栖校区内合影留念

背景资料:

瑞典战略研究基金会负责支持自然科学、工程技术及医药研究,旨在加强瑞典未来的竞争力。基金会拥有约110亿瑞典克朗的资本,作为其活动的基础;每年提供约6亿瑞典克朗的资金,主要投入于高校和科研院所的大量研究项目(许多项目与工业界合作),同时为科研人才尤其是年轻的学术新星提供资金资助。

西湖大学归国华侨联合会成立

12月28日，西湖大学隆重召开第一次归侨侨眷代表大会暨归国华侨联合会成立大会。浙江省侨联党组书记、主席连小敏，浙江省侨联副主席、杭州市政协党组成员、副主席、市侨联主席王立华，浙江省侨联党组成员、秘书长周松一，杭州市侨联党组成员、副主席苏挺，杭州市侨联巡视员范方军，杭州市西湖区委常委、统战部部长沈阳红及各县区侨联负责人、学校党政领导、学校归侨侨眷及留学归国人员代表等近百人出席本次大会。会议由西湖大学党委书记董清源主持。



从左至右：沈阳红、施一公、连小敏、王立华、董清源

会议选举产生西湖大学侨联第一届委员会成员，其中生命科学学院特聘研究员吴连锋为西湖大学侨联第一届委员会主席，理学院特聘研究员何睿华、国际合作部吕敏为西湖大学侨联第一届委员会副主席，党群工作部林男为西湖大学侨联第一届委员会秘书长。



西湖大学侨联第一届委员会主席 吴连锋

学校侨联新当选主席吴连锋代表新一届委员会作表态发言，他表示，学校侨联将以侨为本、为侨服务，搭建好归侨侨眷、留学归国人员施展才能的平台，团结和引导广大归侨侨眷、留学归国人员为推动西湖大学建设做出积极贡献，为杭州市、浙江省的科技进步、经济发展，积极建言献策。



西湖大学校长 施一公讲话

会上，施一公校长代表校领导班子为学校侨联的胜利召开送上祝福。他指出，归侨侨眷是推进我国现代化建设、实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。西湖大学的教职员工，也都来自五湖四海、世界各地，大家都怀揣着科教兴国的共同梦想共聚西湖大学。侨联作为党和政府联系归侨侨眷的重要桥梁和纽带，也是归侨侨眷最温暖的家，要积极发挥侨联组织在学校的作用，为共建美好“西湖”、实现中国梦贡献侨界的智慧和力量。



浙江省侨联党组书记、主席 连小敏讲话

省侨联连小敏主席对西湖大学的成立表示祝贺。连小敏认为，西湖大学侨联的成立标志着侨联基层组织建设迈出了新步伐，“地方侨联+高校侨联+校友会”的机制建设结出了新硕果。希望西湖大学侨联成立后，要以更高站位强化政治引领，增强向心力；以更优机制为侨服务，强化凝聚力；以更长手臂引才引智，提升影响力，真正集聚一流师资、打造一流学科、培育一流人才，为助力国家“一带一路”建设和高质量长三角一体化行动，实现“两个高水平”目标作出独特贡献。WE

捐赠人·面孔

秦英林：办好企业，扛起更多社会责任

苏永强：西湖大学会成为杭州的名片

“双十二”不剁手，把钱捐给西湖大学

秦英林： 办好企业，扛起更多社会责任

“未来中国会有更多的成功企业支持大学教育。”

“一个企业的价值就是除了自身创造价值、获取利润，更要让更多人能够过上幸福生活，让更多人接受更好教育，成为社会发展的后续力量。”



秦英林

牧原食品股份有限公司董事长 西湖大学创校校董 西湖大学创始捐赠人

他是秦英林，他大学毕业后返乡养猪，一干就是26年，从几十头猪发展成国内养猪行业的“翘楚”。2017年，秦英林荣获全国脱贫攻坚奖奉献奖，颁奖词对他的评价是“把责任担在双肩，让财富回归本源”。作为企业家，秦英林的信念是：既要把企业办好，也要挑起更多担子，扛起更多责任。2018年，秦英林成为西湖大学创始捐赠人，长期从事农业、致力扶贫、关注教育的他会和这所大学碰撞出怎样的火花？

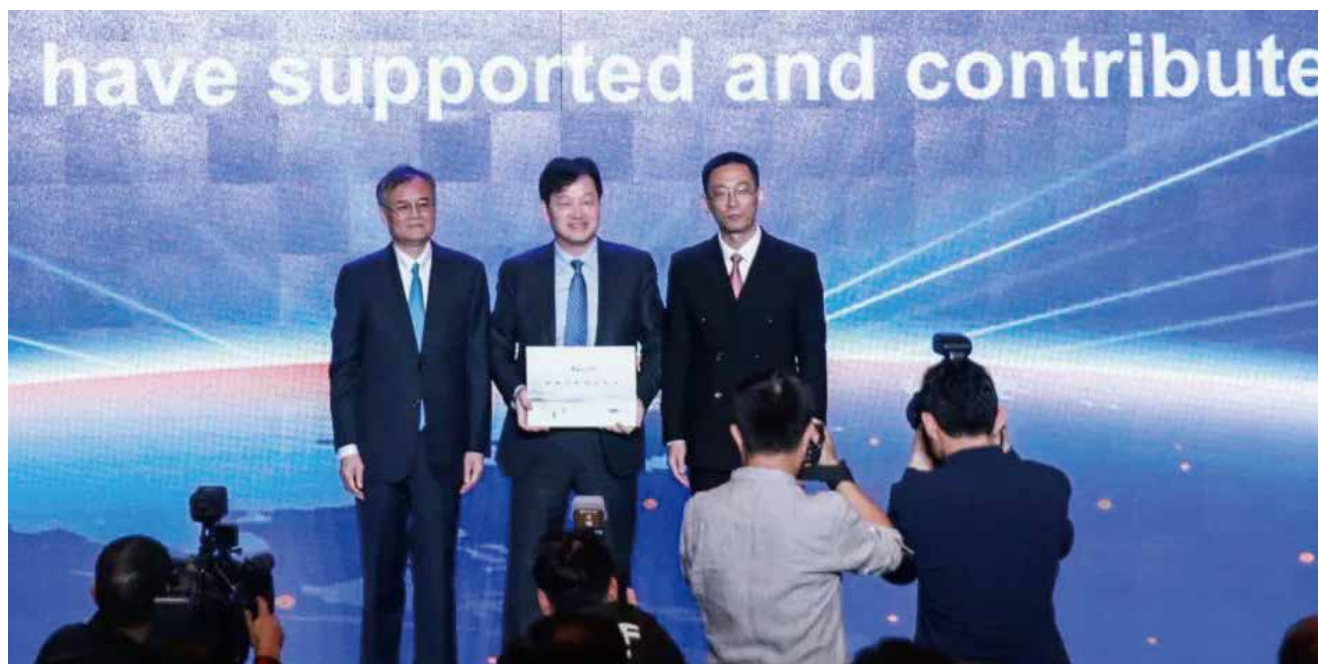
教育意味着什么？秦英林的答案是，“改变了我的人生。”

秦英林在农村长大，少年时代家里穷，他跟父亲建议养猪，养猪能致富。结果父亲买了20头小猪，养到最后死了19头，只活了一头。在当年的经济条件下，这对家里是不小的损失。秦英林也内疚了很久，他立志一定要上大学，学好知识、当个兽医，再回来继续养猪。用了二十几年的时间，他成了中国养猪行业领军人物。

秦英林的人生有四大关键词：首先是“创新”——养猪这个行业融合了多门学科，需要很多技术尤其是先进的科学技术来支撑。“创业到现在，我们从原来的手工劳动转到机械化，这是一个过程。但是和西方发达国家比，又面临着第二次转型，就是从机械化再向智能化转。我们一直把创新当作关乎企业生死的关键举措。我们成立的研发部门有100多个，遍布国内外，在猪舍设计、猪病研究、粪便处理等方面都有专门的科研团队，让一大批研发成果运用到了养猪行业。”

第二个关键词是“责任”。秦英林认为，作为企业家，首要任务是办好企业，而企业办好了，更要不忘初心、反哺社会，意味着要挑起更多担子，扛起更多责任。

作为从农村成长起来的企业家，秦英林首先关注的是“扶贫”，这也成为他人生第三个关键词。他说，“让更多贫困地区的孩子接受良好教育，成为有用人才，是大事情，也是现在就要着手去做的事情。我们现在做、早点开始做胜过将来再去做。”



秦英林在西湖大学成立大会上作为捐赠人代表获赠建校首日封



秦英林参加西湖大学董事会会议

扶贫靠什么？秦英林认为，教育是最重要的。“扶贫的事还是要靠教育，我们现在一家一户扶贫还是解决表面的问题，解决根本问题还是要让这些贫困户的孩子接受教育，改变命运，挖穷根，这才是根本。”

因此，“教育”成为秦英林生命中第四个关键词。在不断通过公益捐赠等方式资助小学义务教育后，他的目光投向了成立不久的西湖大学。“小学教育解决大众义务教育的问题，西湖大学解决高端基础科研的问题。她的机制体制更加灵活，在学术上更加专业并专注于基础科学研究。我期望在我们现有教育的基础上，快速催生一些国际一流的学科、一流的尖端研究，来激活我们中国大学教育的一池春水，并且引领我国科学技术的进步和发展。这样我们的技术进步就真正落到实处了。”

最终让秦英林做出捐赠决定的，是源于网上一篇关于西湖大学校长施一公的文章，“觉得他这种科技前沿性思想挺超前的，我就想办法和施校长通了一个电话，然后就定了捐赠这个事。”秦英林说，“有些事我一直想做，但一直没有合适的机会，也没有载体，今天遇到西湖大学是自然而然的事。从施一公的科学背景和他做西湖大学这个事，我觉得这是中国发展史上必然会出现的一幕。”

科技推进了资本的聚集 资本反过来推动科技进步

西湖大学，这所由西湖教育基金会举办的大学，在秦英林眼中是一种积极有益的探索。“科技推进了资本的聚集，现在资本反过来推动科技进步，这是双向循环。我希望基金会办学这种模式可以大胆尝试，用资本来帮助推动科学研究和科学进步发展。”他说。

秦英林常跟员工讲的一个观点是，一个企业的价值是除了自身创造价值、获取利润，更要让更多人能够过上幸福生活，让更多人接受更好教育，成为社会发展的后续力量。因此他笃信，“未来中国会有更多成功企业支持大学教育，支持先进科技的研究发展，支持我们世界领先技术的研发。”



牧原大楼内景

“我觉得西湖大学是属于世界的，不只属于中国。如果我们很多年后来看西湖大学，她应该已经对全球经济的影响起到引领作用。”说这句话时，秦英林看向窗外，目光坚定。WE

苏永强：西湖大学会成为杭州的名片

“我希望我们为之作出贡献的这个大学，办成一个成功的大学。”



苏永强

天津中原置业有限公司董事长
西湖大学董事会荣誉董事 西湖大学创始捐赠人

企业家的社会责任是什么？苏永强一直在问自己。他认为，只要对国家有益的事，就可以去做。他还坚持一个观点，尽量做雪中送炭，而非锦上添花的事。在他的捐赠名单中，有孤寡老人、失学儿童，有中国民间对日索赔法律援助行动，也有西湖大学……在我们的镜头前，当苏永强缓慢而坚定地念出“每一个数字都有意义，都是我们送给未来的礼物”时，他与西湖大家庭的缘分就此展开……

“这种缘分很奇妙。”苏永强说，“之前不知道西湖大学，偶然从媒体上看到了报道，施一公的讲话打动了，我看到了学校创始人的初心，不是为了自己，他确实是出于对国家和民族的责任，挑起了这副重担。我看到了一种精神在里面，我觉得我们也可以做些贡献。”

与施一公见面后，苏永强坚定了捐赠决心。“交谈中看出他的初心、敬业精神、执行力、学识，我非常敬佩，觉得这

是可以做成事的人。”

苏永强非常认同“科技是第一生产力”，而高等教育的意义在于创造力、创新能力，以及产出更多世界一流的科研成果，“我看到施一公要培养的是人才，是脚踏实地地为民族国家有担当的栋梁之才”。



苏永强参加西湖大学董事会会议

苏永强很喜欢杭州，因为西湖大学，他感觉与这座城市有了更多缘分。“西湖大学如果办得成功，就起到非常好的作用。通过几年的努力，如果形成斯坦福那样的学校，她的影响一定是世界级的，它也能够让杭州展现在世界面前，所以说它也是杭州的一张名片。”

企业家的社会责任是什么？对于这个问题，苏永强有更多想法。“每个人都有自己对国家的责任。办好西湖大学不只是施一公校长的责任，我们也可以通过它去为国家和社会做一些具体的事。”

“一流的大学，那么它配套的也是一流的基金会才能匹配他的发展，所以基金会也肩负很重的责任。也呼吁更多企业家来支持西湖大学。”加入西湖大家庭后，苏永强对于“社会力量举办”有了更多认识。

“我希望我们为之作出贡献的这个大学，办成一个成功的大学，让这里成为培养栋梁的摇篮。”苏永强说。[WE](#)

“双十二”不剁手，把钱捐给西湖大学



捐赠人彭先生

“我特意选了今天这个日子。好记，不会忘。以后我每年固定在这一天给你们捐赠。”彭先生笑着说，“还想了一个口号，双十二不剁手，把钱捐给西湖大学！”

来捐赠，彭先生特意带上了爱人和孩子，“对我们这个家庭来说，这是件很有意义的事，希望能有一种仪式感。”

彭先生最早知道西湖大学，源于手机上一条新闻推送。“施一公鼎鼎大名的科学家，我当然知道了。一看他要办一所大学，我心说这事儿靠谱，因为他一看就是真诚、能成事的人。后来我再仔细一看，说这个大学需要社会捐赠，我还奇怪，施一公也缺钱吗？！（笑）”

从最开始被动的接收新闻，到现在主动搜索西湖大学的讯息。彭先生对西湖大学和施一公校长的了解逐渐加深，“我看他的报道，有一句话让我印象深刻，他说‘我渴望利用自身所长为国家和民族作更多力所能及的贡献。’非常感人”。

彭先生有个习惯，每年年初制定全年计划。2018年初，他的计划中列出了这样几件事：收藏、全家旅游、给西湖大学捐赠……

“年底了，要把年初计划完成。”彭先生说，“其实我自己也有个心愿。我的孩子是16年9月出生的，我看西湖大学也差不多那个时候起步，心里总有一种希望他们共同成长的

这种想法。”

彭先生希望通过捐赠，能有更多参与感，更好地为西湖大学的建设发展出力。

“家里有孩子的人应该都关

心教育吧。我觉得西湖大学小而精的定位特别好……现在和国外的竞争很大程度上是科技实力的竞争，科研非常需要领军人物和高端人才的支撑，要给他们好的待遇，帮助国家把科研水平真正提上去。”

通过微信扫码的方式，彭先生向西湖教育基金会做出捐赠，这也标志着他完成了自己年初制定的全部计划。“今年是改革开放四十年，我对未来的高等教育改革很有信心，相信社会力量办学也是西湖大学最值得期待的地方。”彭先生说。

西湖教育基金会，在西湖大学的运行中承担着不可或缺的作用。基金会执行秘书长刘旻昊说，基金会的角色不仅是西湖大学举办方，更是连接社会的桥梁纽带，她要肩负起为西湖大学保驾护航的长期重任。“基金会筹集的社会资源，是西湖大学最主要的资金来源之一。如何确保大学不‘断粮’，可谓道阻且长。”

“就像施一公校长说的，西湖大学来自于社会，服务于国家。每个人都是她的拥有者。深深感谢每一位捐赠人，你们的力量如涓涓细水，润物无声；有你们同行，我们会更有信心，更坚定。”刘旻昊说。

2015年，西湖教育基金会为西湖大学而生，从无到有，从少到多，一步一步筑建起西湖大家庭。个体凝聚成整体，成为西湖大学生命的基石，得以成长、得以强壮。

今天，西湖大家庭已有数千位成员，他们来自于不同行业、分布于世界各地，既有鼎鼎大名的人士，也有身边普通的你我他。他们通过各个渠道为西湖大学的建设与发展捐赠，为西湖大学注入源源不竭的动力和力量。西湖大家庭的共同梦想，让西湖大学的理想逐渐照进现实。WE



（编号第1690号，这张捐赠证书属于今天来到西湖教育基金会办公室现场捐赠的彭先生。）



左起：刘旻昊、彭先生一家三口、工作人员

西湖·人物

探寻荒芜之美——专访西湖大学深海技术讲席教授崔维成

探寻荒芜之美

——专访西湖大学深海技术讲席教授崔维成

55 的崔维成，一头利落的短发，在甲板上迎风而立，等待起航。

崔维成是谁？

于多数中国人而言，这个名字有点陌生。

他是中国第一艘载人深潜器“蛟龙号”的第一副总设计师；

他是中共中央、国务院授予的“载人深潜英雄”称号获得者；

他是“彩虹鱼挑战深渊极限”项目的总设计师。

2018 年 9 月，崔维成全职加入西湖大学，受聘为西湖大学工学院深海技术讲席教授。



崔维成

Q1: 对深渊科学为何如此执着?

在与崔维成的交流中,我们反复听到“深渊科学”这个词。什么是“深渊”?

崔维成说,国际海洋科学界将海深 6000~11000 米处称为“深渊”。“这是探索生命起源、开展各种深海研究的‘科学殿堂’。深渊区内的海洋生物、海洋生态、海底地质等对地球生态、气候、生命起源、地震预报等研究具有重要作用。”但由于人类极难到达,深渊科学一直是海洋科学研究中最薄弱也是最前沿的领域。

原本,崔维成对“深渊”科学也知之不多。但在 2011 年-2012 年间,有两个人引起了他对“深渊科学”的极大热忱。

一个是著名海洋科学家丁抗。“2011 年,‘蛟龙’号 5000 米级海试期间,丁抗老师在一场讲座中提到,中国海洋科学家由于深海装备缺乏,在深渊科学很多领域还处于空白。‘蛟龙’号的诞生,可以让中国科学家去开始填补这个空白。”作为一名科学研究者探索未知的本能,这句“空白”,勾起了崔维成极大的兴趣。“我决定把今后十年时间都用于深海装备研究,为发展我国深渊科学作些贡献。”崔维成说。

第二个影响他的人,是《泰坦尼克号》的导演卡梅隆。2012 年,“蛟龙号”载人潜水器成功下潜至 7062 米深度并开展作业,标志着中国具备了载人到达全球 99% 海底的作

业能力。可就在同一年,酷爱深潜的卡梅隆单人驾驶“深海挑战者”号,下潜到马里亚纳海沟 10898 米处,成为全世界第三个到达万米级深渊的人,这对崔维成触动很深。

“科学研究是场长跑,我们既要有耐力,也要有速度。7000 米海洋深度对于海洋科学家而言,只是跨入了深渊科学的门槛。中国若要成为一个无可争议的海洋高技术强国,必须尽快研制成功万米级全海深载人潜水器。”

Q2: 加入西湖大学以后将如何续写梦想?

“能够加入西湖大学,首先得益于长三角一体化发展战略的推进。”崔维成说。西湖大学和上海海洋大学已正式签署协议,将面向深海科技战略目标和科技发展趋势共同开展研究。“到西湖大学之后,我将继续建设深渊科学技术流动实验室实验室 II 期,预计 19 年春节前后我在西湖大学的实验室基本可以投入使用。”



深渊科学技术流动实验室

就科学研究本身而言,崔维成的加盟,则将西湖大学的基础研究,从陆地拓展到了海洋。

“海洋是很多生命的起源,之前西湖大学生命科学院的大部分 PI 没有条件参与海洋生命研究,现在他们可以通过我们的实验室涉足这块新领域。”他说:“在海洋采集的沉积物样品,将为科学研究带来第一手宝贵资料。我们将对样本的微生物 DNA 进行分析,进一步探索和解它们在深海物质代谢循环中所起的作用。”



崔维成教授



2016 年彩虹鱼 3 号着陆器采集的玛丽亚纳海沟海底端足类深渊宏生物

除此之外，崔维成还计划与西湖大学工学院的其他 PI 联合开发海洋人工智能的应用。“海洋科学与人工智能的结合可以有更多，西湖大学为我们提供了这种交叉学科研究的平台，

我们计划开设一个新的研究方向即仿生智能机器鱼，当然这还是初步的构想，首先我们要学习海内外相同领域的研究。”

曾有人说，崔维成一直生活在梦幻的世界里，总想一些旁人看起来不着边际的事儿。可这些看起来“不着边际”的事，却正在一步步变成现实。崔维成很想告诉大家，尤其是年轻人，一定要有梦想！“天之生人也，与草木无异。若遗留一二有用事业，与草木同生，即不与草木同腐朽”，这正是推动他一往无前的人生信条。

为梦想而生，不与草木同朽！相信随着更多有志者的加入，崔维成与他的“彩虹鱼”团队，终有一天，会把初心与梦想，化作大海上那一道道绚烂的彩虹！

人物简介

崔维成于清华大学获学士学位，于英国布里斯托大学获博士学位，是“蛟龙”号载人潜水器总体与集成项目负责人和第一副总设计师，彩虹鱼挑战深渊极限项目负责人和总设计师。2018 年 9 月任西湖大学工学院讲席教授。

崔维成教授主要从事深海装备的多学科设计优化方法基础研究和产品开发。2016 年被《自然》杂志评为“中国十大科学之星”。获国家级科技进步一等奖，“全国优秀科技工作者”，中共中央、国务院授予的“载人深潜英雄”，首届全国创新争先人才奖状等。现任《海洋工程百科全书》主编、《中国造船》和《船舶力学》副主编。

前沿·新知

神经元与血管的对话

水的催化氧化：解码光合作用

修复长江水域，实现优质发展与生态平衡

神经元与血管的对话

“人们通常认为重要的‘智商、技能、教育程度’并不是成为一位优秀创新者的必需元素。优秀的创新者通常有坚持不懈的恒心，以一颗赤子之心做着自己喜欢的事情，而攻克问题后的狂喜便是他们源源不断的内在驱动力。”

28日下午，西湖大学讲席教授、副校长许田站在“WeSalon”第二期的讲台上，和同学回忆了自己过往的求学、科研经验，以及对创新者的见解。



许田教授上台分享经验

西湖大学“WeSalon”努力为师生营造了一个轻松愉悦的交流氛围，首期举办后反响强烈，第二期微沙龙如期而至。天气虽冷，现场热情不减。活动还贴心地准备了精美的小食和热饮，让西湖大学的师生们在紧张繁忙的实验工作之余停下片刻，不仅可以放松精神、愉悦心情，也更有利于灵感的迸发和碰撞。



活动现场

本次活动特邀嘉宾是许田教授，他在现场鼓励西湖大学的博士研究生们，创新者需要有广阔的胸怀接受新思想，新理念。西湖大学“高起点、小而精”的特点，十分有利于学科交叉的进行，为创新提供了充足的机遇。最终将创新付诸实践，也少不了敢于变革和冒险的勇气。最后，许田老师总结：“创新者需要具备‘动力、恒心、机遇、变革和冒险’的条件。”



许田教授分享 - 解决问题后的狂喜

许老师精彩的分享引人入胜，在场的同学们纷纷表示获益匪浅，期待邀请许田教授再次做客微沙龙。

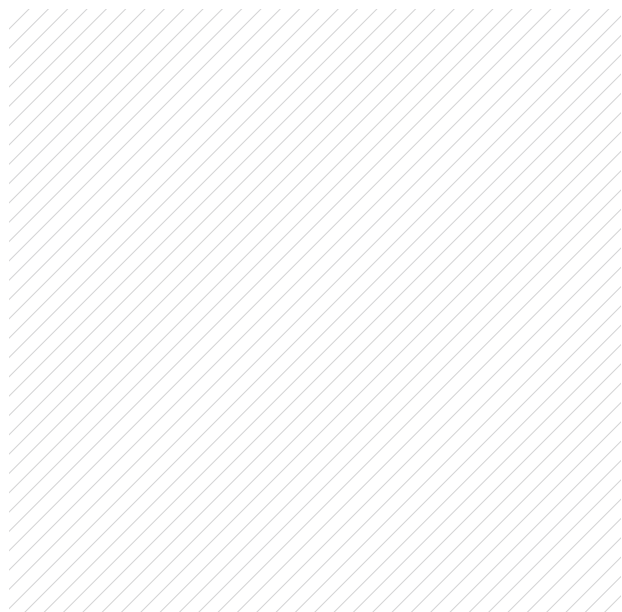
随后，微沙龙迎来了另一个“重头戏”：Lab Show。西湖大学的实验室团队将在这个环节中，了解彼此的科学研究领域，互相交流不同学科之间的异同。

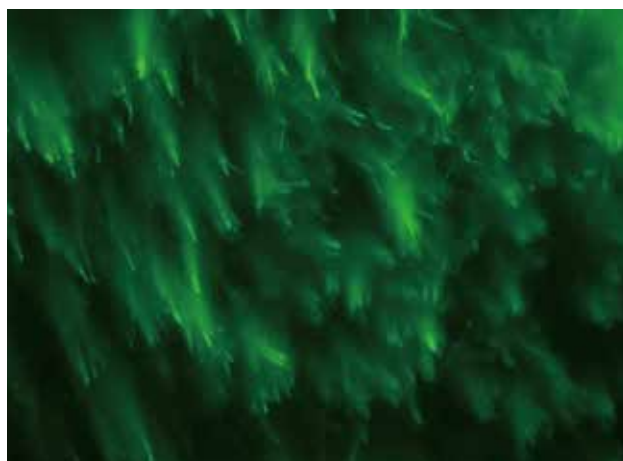


贾洁敏实验室的副研究员肖弦带来题为“神经元与血管的对话”的分享

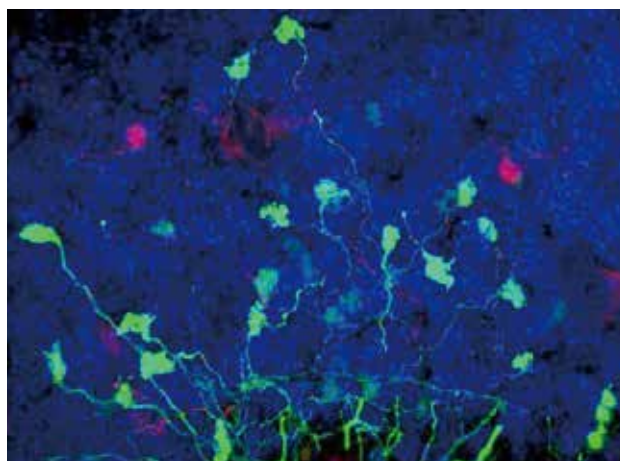
以“神经元与血管的对话”为题，贾洁敏实验室的副研究员肖弦带同学们领略了神奇的“脑海”。人类大脑中具有 的八百六十亿个神经元，不仅承担着对机体生理活动的调节任务，还肩负着人们的喜怒哀乐、所思所想。贾洁敏实验室的研究重点就是放在探究大脑中神经元 - 血管间通讯的结构基础和分子机制等，对中风领域的病理研究具有十分重要的意义。

那么神奇的“脑海”长什么样呢？接下来，让我们来看看精美的神经网络图，一同感受大脑构造的精妙绝伦。[\[1\]](#)

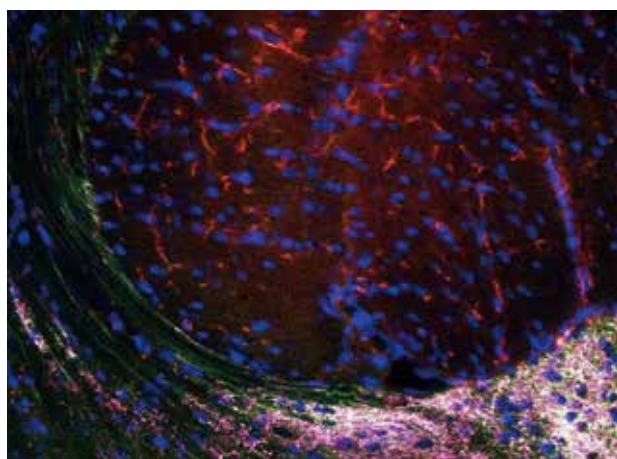




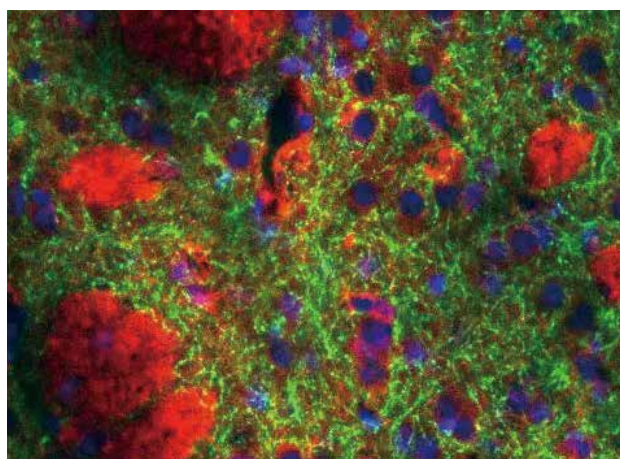
神经纤维束
贾洁敏实验室肖弦 摄



小鼠小脑里的苔藓样神经纤维 (绿色荧光蛋白标记) 和血管 (红色荧光蛋白标记), 细胞核标记为蓝色。贾洁敏实验室肖弦 摄



神经元的轴突 (绿色) 环绕着海马伞, 海马伞下面是点状分布的突触 (紫罗兰色)。贾洁敏实验室肖弦 摄



小鼠纹状体脑区的神经元轴突
贾洁敏实验室肖弦 摄

水的催化氧化：解码光合作用

12月21日，瑞典皇家工学院分子器件讲席教授孙立成做客第二十四期西湖名师论坛，作题为“Water Splitting Catalysis: From Natural to Artificial Photosynthesis”的专题学术报告。西湖大学有机化学讲席教授、学术委员会主任、理学院执行院长邓力教授主持本期论坛。



孙立成教授进行讲座现场

孙立成教授长期从事太阳能燃料与太阳能电池科学前沿领域研究，尤其在高效水氧化催化剂的设计合成、氧-氧键形成机理，以及光解水制氢功能器件的设计与制备等领域取得了令国际同行瞩目的研究成果。

孙教授在此次报告分别介绍了仿生酶和人造酶催化的水光解反应，并深入探讨了其作用机制，随后展示了其在制备氢气、氧气等领域的运用，为环境污染、能量危机以及生态失衡等全球性问题提供了新策略。



孙教授与现场观众互动

自然界经亿年演化形成光合作用吸收太阳的能量，进行水的氧化、固碳等化学反应，以维持生命体的繁衍以及生态平衡。孙教授从分子层面研究大自然如何氧化水的反应，并在氧化循环的关键环节提出了全新的机理，得到了全球科学家的广泛赞誉，在水氧化领域为人类窥探自然奥秘寻找到了最后的遗失拼图。此外，孙教授还介绍了该团队在人工酶方面的研究进展。经过几十代的人工酶更迭，最后实现了媲美天然酶效率的人工酶，并从分子层面阐述了该人工酶的作用机制，为众多同行以及相关领域的研究提供了指导性思路。最后，结合纳米科技、能源开发等领域，孙教授详细介绍了这些研究的广泛运用。 

修复长江水域，实现优质发展与生态平衡

11月27日，清华大学土木水利学院周建军教授做客“西湖名师论坛”，作题为“长江生态环境修复重点与清洁电力发展方向”的专题讲座，介绍了他对长江水利水电工程对生态环境和生产生活影响及清洁能源发展方面的研究。本期论坛由西湖大学工学院环境水文学讲席教授李凌主持。



周建军教授讲座现场

周建军教授现任清华大学水利系、水沙科学与水利水电工程国家重点实验室的首席研究员，他的研究领域着重水利工程与河流保护，长期研究三峡工程和长江黄河开发相关重大问题，曾承担国家“七五”科技攻关和三峡、三门峡等国家重大工程问题研究。

周教授首先介绍了长江的环境现状和三峡水坝带来的正负面影响。例如，长江秋季水量明显减少，造成常见的秋季咸潮、湖泊干涸，导致长江口及周边地区的海域水质变差，污染明显。2016年习总书记提出要把修复长江生态环境摆在压倒性位置，周教授认为在落实中还没有抓住关键问题。长江上游的水利水电工程改变了河流面貌（河流形态、径流节律和水位水情），改变了物质通量及循环规律，产生了强大的温热效应，这才是当前长江流域生态环境的主要问题。

因此，周教授指出，降低水利水电工程影响、修复水库温热效应是生态环境修复的重点。



周建军教授介绍长江中下游地区生态环境情况

周教授提出了修复水库温热效应的对策之一，即根据西南水电状况和光伏资源优势，在长江上游热干河谷地区实行梯级水电与水面光伏捆绑发展，利用水电、水库和既有特高压传输等条件，促进光伏清洁电力大规模发展。周教授说：“这样既可以为不搞大开发的长江上游创造绿色优质的发展产能，同时通过鼓励当地因地制宜发展‘光伏抽水蓄能’解决储能，为当地优势农业发展和人民生活需要提供灌溉水和电力。”周教授认为，以水电为龙头、水光电捆绑发展，将在未来国家电力能源发展中有广阔的前景，这应该是我国未来水利水电行业一个很好的发展方向，也是长江流域生态环境保护与可持续发展的重要途径。

最后，周教授表达了自己对河流和对水利事业的热爱。水与能源都是国际研究领域的重点和难点，水生态环境修复和清洁发电发展国家需求很大，有广阔的发展空间，期待青年学子去仔细研究，不断实践。KE

媒体·聚焦



浙江日报

《西湖大学揭牌成立》

施一公在致辞中说，西湖大学在科教兴国的新时代为梦想应运而生。今天，她正式扬帆起航。我们将磨砺以须、倍道而进，努力做中国高等教育改革的探索者，成为拔尖人才培养的摇篮、世界前沿科学技术的引领者。我们由衷感谢全社会的理解、鼓励、关爱和支持，并与大家一道风雨同舟、并肩前行，全力以赴去实现科教兴国的梦想，为世界文明和人类进步作出重要贡献。



南方周末

《社会力量办大学大有可为》

由一批世界一流的学者创办，有充足的资金支持，有国家的支持，可以借鉴世界一流大学先进的管理经验，西湖大学一成立就站在了很高的起点上。我们期待西湖大学能如施一公校长希望的那样，若干年内发展成为世界一流大学，为中国科技创新带来突破，为中国的高等教育探索出一条新路。

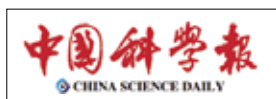


光明日报

《你好！西湖大学》

而在业内人士看来，西湖大学的开创意义，还在于“基金会办大学”模式的落地。之前，中国大学以政府出资举办为主（事业单位性质），以市场出资举办为辅（营利性质），而西湖大学走出了第三条路。

“我们的优质高等教育资源还不很足，发展不充分、不均衡的矛盾依然突出。仅有北大、清华等大学是远远不够的，还不能满足社会公众的需求，中国需要更多、更好、更加多样化的世界一流大学。”对于西湖大学的办学模式，北京大学校长林建华给予肯定。



中国科学报

《做好大学与社会的桥梁》

作为举办者，基金会根据《民办教育促进法》和西湖大学章程，通过向西湖大学董事会推举董事，依法依规参与到学校的治理中。因为基金会是社会力量的代表，是学校和社会的桥梁，在基金会推举董事会成员这个过程中，可以促进学校和社会的信息往来和相互沟通，也可以保障学校的非营利属性以及董事会成员的社会性、专业性和多样性。

《基金会办大学：离破解“钱学森之问”有多远》

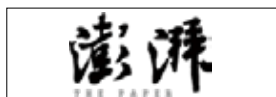
聚光灯下的西湖大学，璀璨如明珠。很多人看到了它天生的跨界基因——企业家、科学家、公民、留学归国学者，这在美国高校崛起的历史中，一样都不能少。然而，也许很多人并不太清楚，这些跨界基因的黏合剂与孵化箱——西湖教育基金会，以基金会的形式募资办学，这是新中国成立以来的第一家。

新京报

新京报

《基金会办学，西湖大学成了“第一个吃螃蟹的”》

按照我国新修订的《民办教育促进法》，我国对民办学校实行分类管理，分为营利性的民办学校和非营利性的民办学校。举办非营利性民办学校，要坚持学校的非营利属性，学校举办者没有股份，不能分红，办学结余要全部用于办学，就需要探索基金会办学模式。西湖大学迈出了重要的第一步。同时，基金会办学模式也可避免出资者直接介入办学，基金会办学会成立基金会理事会，由理事会制定学校发展战略，遴选校长。我国民办高校的办学，长期来存在举办者直接管理学校、直接介入学校办学的问题，导致在学生和家长眼里，我国的民办高校基本就是低端教育的代名词，举办民办高校则被质疑是搞教育产业赚钱。西湖大学的出现，被认为是突破了民办高校的“天花板”，对我国民办高等教育发展具有里程碑意义。



《澎湃新闻》

《西湖大学成立，施一公致辞：努力成为中国高等教育改革的探索者》

西湖大学被认为是“探索适合中国国情的科研教育体制机制”的一次尝试。西湖大学之“新”主要体现在由基金会筹集社会资源的办学模式，以及将实行董事会领导下的校长负责制。



21 世纪经济报道

《国内首例基金会办学探路 坚守西湖大学非营利和社会性》

作为社会组织和社会力量的代表，基金会能够促进学校与社会的信息往来，一定程度上保障学校的非营利属性和董事会成员的社会属性、专业性和多元化，形成较为严谨的治理架构。

政策·速递

《慈善组织保值增值投资活动管理暂行办法》将于
2019 年 1 月 1 日正式实施

国家发改委:支持民间资本投入国家重
大战略及补短板项目

《慈善组织保值增值投资活动管理暂行办法》将于2019年1月1日正式实施

为规范慈善组织的投资活动,防范慈善财产运用风险,促进慈善组织持续健康发展,民政部近日公布《慈善组织保值增值投资活动管理暂行办法》,并将于2019年1月1日正式施行。

社会组织如何依法依规开展保值增值活动是广大社会组织非常关注的一个重要问题。在现行的三部有关社会组织的登记管理条例中,仅有《基金会管理条例》明确提出了保值增值的概念,但并没有就基金会如何开展保值增值活动做出更为具体的规定。近年来,随着社会组织资产规模的不断扩大,社会组织特别是以基金会为代表的慈善组织开展保值增值活动的需求日益增长,通过保值增值活动取得

的投资收益正在逐渐成为一类重要的收入来源。但由于现有的法律制度安排已经不能适应发展的需要,为此,在2016年颁布实施的《中华人民共和国慈善法》中,专门规定了慈善组织为实现财产保值增值进行投资的基本原则和相关要求,并授权国务院民政部门制定具体办法。为了贯彻落实《慈善法》,民政部在广泛听取社会各界意见,特别是在征求了财政部、人民银行、银保监会、证监会等金融监管部门意见的基础上,制订出台了该办法。办法的出台,为慈善组织的保值增值行为划定了范围、提出了要求、明确了底线和红线,对于进一步规范慈善组织的投资活动,防范慈善财产运用风险,促进慈善组织持续、健康发展具有非常重要的推动作用。WE

国家发改委：支持民间资本投入国家重大战略及补短板项目

2018年以来,我国民间投资保持回升态势。前三季度民间投资同比增长8.7%,比全部投资增速快3.3个百分点,成为稳投资的重要支撑。

国家发展改革委新闻发言人孟玮表示,要用好政府和社会资本合作(PPP)模式,重点选择满足经济社会发展需要、决策科学合理、回报机制清晰明确、合同规范、使用者付费为主的项目,健全价格收费动态调整机制,支持民间资本参与。进一步加强社会信用体系建设,持续优化营商环境,为民间投资营造良好氛围。

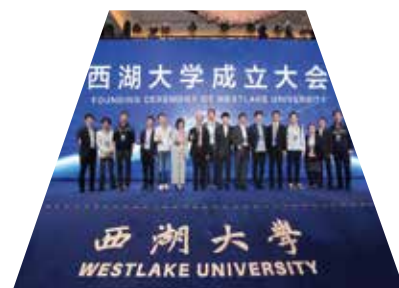
为巩固民间投资发展势头,持续激发民间投资活力,要用好现有工作机制,强化政策衔接协调。一是建立健全促进民间投资健康发展工作机制,及时研究解决制约民间投资发展的突出问题,指导督促有关方面切实做好民间投资工作。另一个是发挥好向民间资本推介项目长效机制。依托全国投资项目在线审批监管平台,常态化发布推介项目清单。对于已公开推介的项目,明确支持措施,持续做好跟踪调度和后续服务,促进项目落地实施。WE

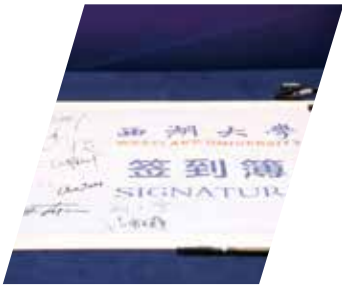
西湖大学成立大会图集

10月20日，西湖大学成立大会在杭州举行，5名诺贝尔奖得主、70余位国内外校长及代表、近百位捐赠人出席本次大会，新中国历史上第一所由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学就此诞生。

在西湖大学的前行过程中，我们得到了党和国家的支持，海内外各大学院校和中国科学院各院所的支持，所有捐赠人的支持，学术人才和莘莘学子的支持以及西湖大家庭所有人的支持。

让我们一起回顾成立大会精彩瞬间，将这难忘时刻永存记忆。 





支持 WE

西湖大学作为中国第一所新型研究型大学，于2018年2月正式获教育部批准设立，它承载着探索中国高等教育机制体制创新的使命。从2015年起，作为举办方的西湖教育基金会伴其左右，已有三载。未来的三年、三十年、三百年，西湖教育基金会将继续坚定地地为西湖大学保驾护航。“教育兴则国家兴，教育强则国家强”，欢迎您与西湖教育基金会同行，一起为实现科教兴国梦添砖加瓦。

西湖教育基金会开创了社会力量举办新型研究型大学的先河，为支持西湖大学建设与发展，基金会建立了完善的捐赠体系。2018年8月，由西湖教育基金会发起，中国青年创业就业基金会提供公募支持的【西湖大学青年人才奖励计划】与【西湖罕见病研究专项计划】正式上线新华公益平台，公开接受社会捐赠。期待您支持西湖大学人才建设，助力国家创新与发展。

WE



公募项目捐赠



策划
刘旻昊

监制
祝佳琳

主编
章萍

编辑
楼非凡 谢丹阳 崔娇娇

出品
西湖教育基金会

设计支持
众智诚橙



微信服务号二维码



助力西湖大学 争创世界一流

责任感 · 公信力 · 专业化 · 创新性

资助新型教育事业 培养国际拔尖人才

地址：杭州办公室，浙江省杭州市西湖区云栖小镇石龙山街 18 号
北京办公室，北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 1102
邮箱：donation@wefoundation.org.cn
网址：www.wefoundation.org.cn
电话：010-62544018/62544920